

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. FIBONACCI"

Via M.Lalli 4 - Pisa

piic831007@istruzione.it

<http://icfibonacci.gov.it>



LA NOSTRA SCUOLA

UN PERCORSO PER CRESCERE INSIEME

dalla scuola dell'infanzia

alla scuola degli adulti

Iscrizioni anno scolastico 2015-2016

Sommario

ISTITUTO COMPRENSIVO "L. FIBONACCI"	1
Le sedi.....	4
Scuole primarie.....	6
Scuole secondarie di primo grado	7
Le competenze di Cittadinanza.....	9
Costruzione del sé	9
Curricolo	11
I progetti	12
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.....	13
Attività Progettuale (per campi di esperienza).....	19
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA	22
Modello 27 ore settimanali: prima opzione	24
Modello 27 ore settimanali: seconda opzione.....	25
Modello 40 ore settimanali - tempo pieno.....	26
Attività inserite nel curriculum	27
Metodologia didattica.....	28
Informazioni generali.....	36
ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO .	37
Caratteri di fondo dell'Offerta Educativa e Didattica della Scuola Secondaria di primo grado	38
Il ruolo della famiglia.....	39

Distribuzione delle attività a classi aperte	40
Organizzazione oraria Prima Opzione (sede Via Lalli).....	41
Schema orario tempo normale (ingresso ore 8.00 - uscita ore 13.00).....	42
Organizzazione oraria Seconda Opzione (sede Via Lalli)	43
Schema orario tempo corto (ingresso ore 8.00 - uscita ore 14.00 con due intervalli)	44
Organizzazione oraria Terza Opzione (sede Piazza San Francesco).....	45
Laboratori Classi Prime.....	48
Laboratori Classi Seconde	49
Individualizzazione dei percorsi di apprendimento	50
Attività inserite nel curriculum	51
Iniziative per la valorizzazione delle eccellenze	51
I progetti.....	53
Laboratori pomeridiani facoltativi.....	54
Sezione ad ordinamento musicale	55
Formazione della classe.....	58
Elementi per valutare l'efficacia dei percorsi didattici offerti.....	59

Le sedi

Le diverse sedi sono tutte situate nel settore nord-orientale della città, ed - eccetto una - all'interno del centro storico: ciò favorisce un rapporto privilegiato con la vita culturale della città, per la facilità a raggiungere a piedi musei, luoghi di interesse storico, culturale, scientifico e a partecipare a manifestazioni ed eventi importanti per la cittadinanza. Inoltre, la breve distanza tra le sedi facilita le comunicazioni, gli scambi, la collaborazione e l'interazione operativa tra i plessi.

Scuole dell'infanzia



"Marco Betti" via Settembrini



Gianni Rodari" via San Francesco

Scuole primarie



"Damiano Chiesa" via San Francesco



"Nicola Pisano" piazza San Francesco

Scuole secondarie di primo grado



"L. Fibonacci" (sede centrale) via M. Lalli



"L. Fibonacci" (succursale) piazza San Francesco

L'offerta formativa

“Le finalità della scuola devono essere definite a partire dalla persona che apprende, con l'originalità del suo percorso individuale e le aperture offerte dalla rete di relazioni che la legano ai vari ambiti sociali”.

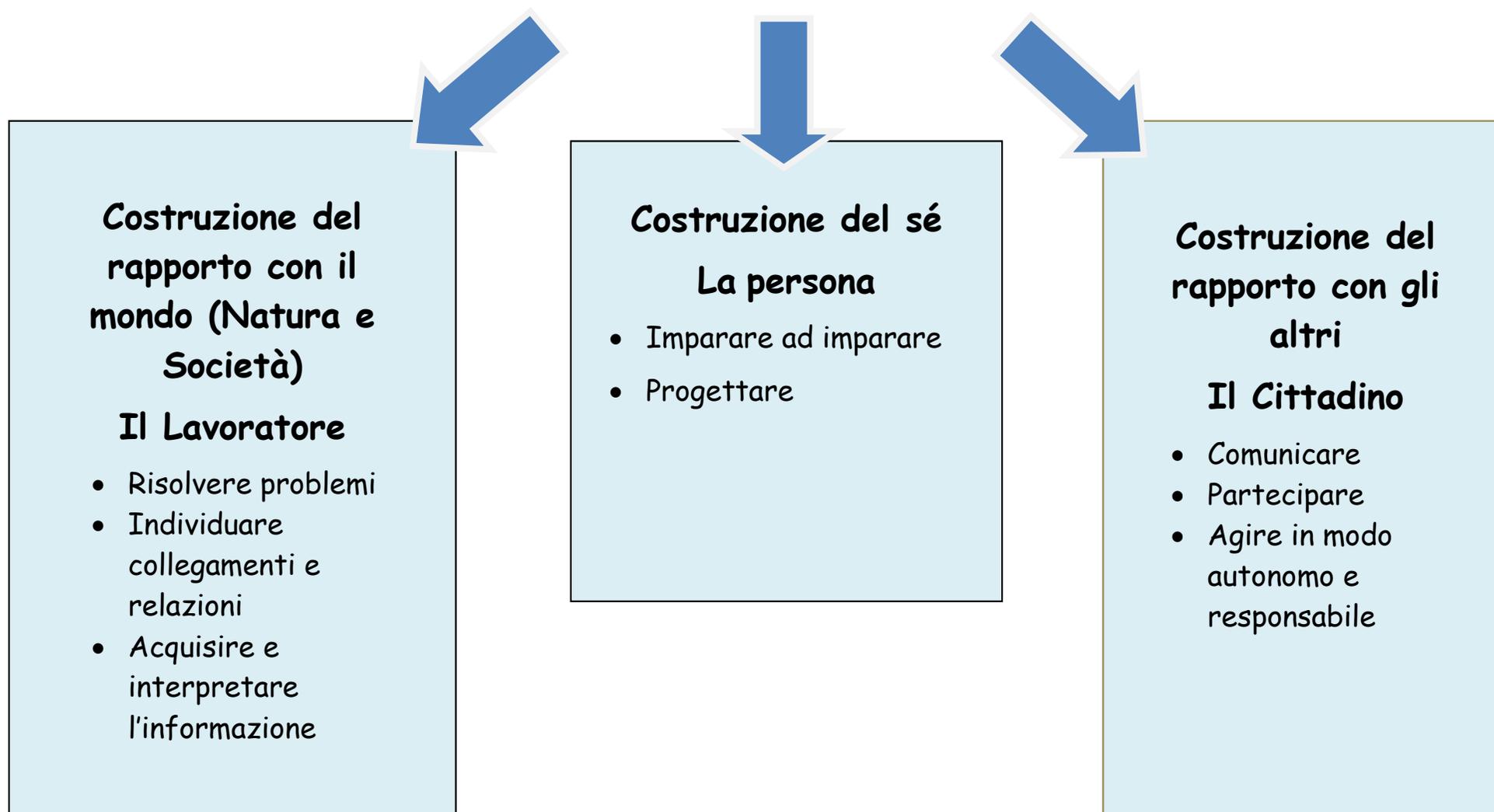
(da “Indicazioni Nazionali per il curricolo”).

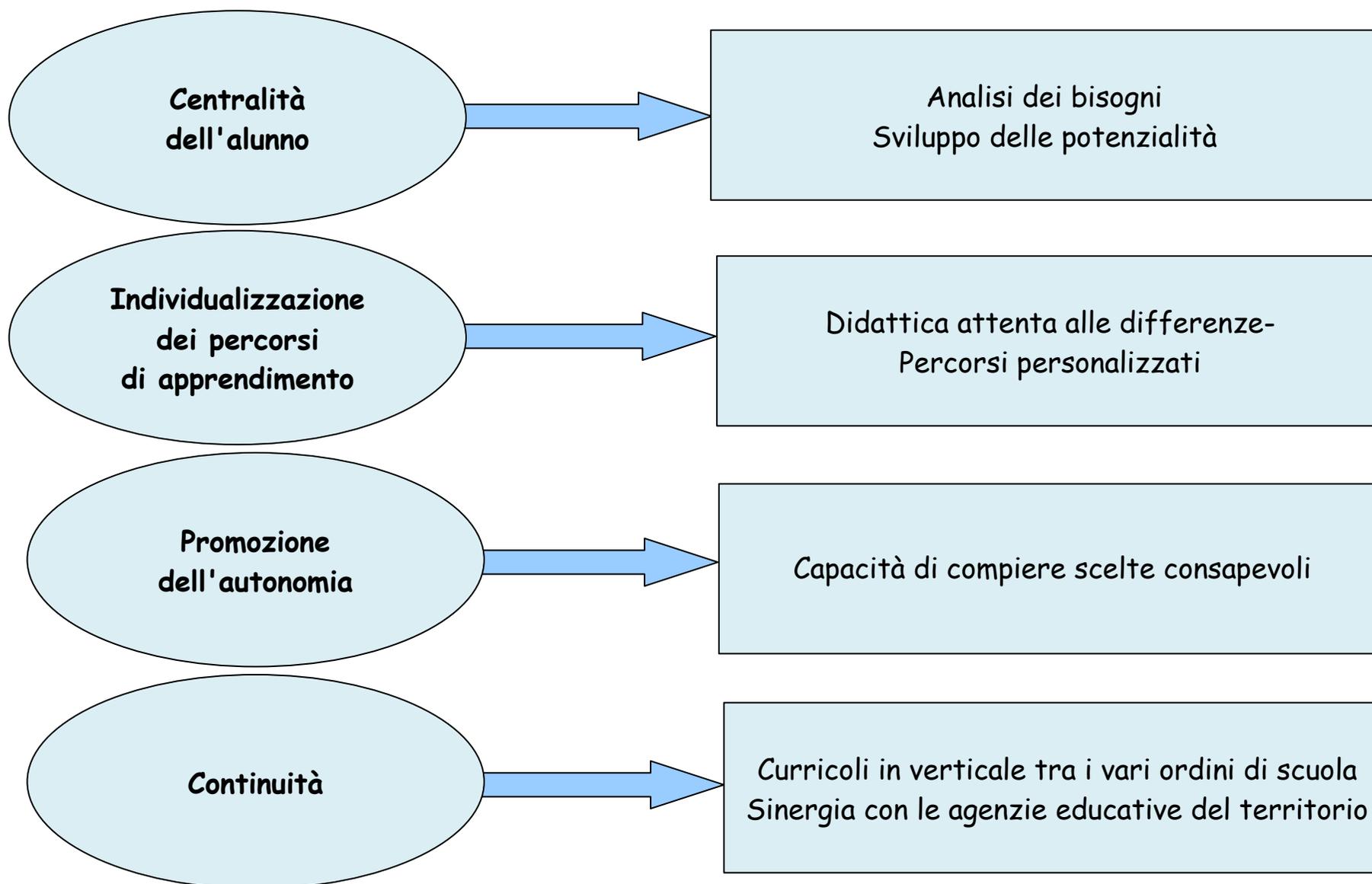
Lo studente, quindi, è posto al centro dell'azione educativa in tutti i suoi aspetti: cognitivi, affettivi e relazionali.

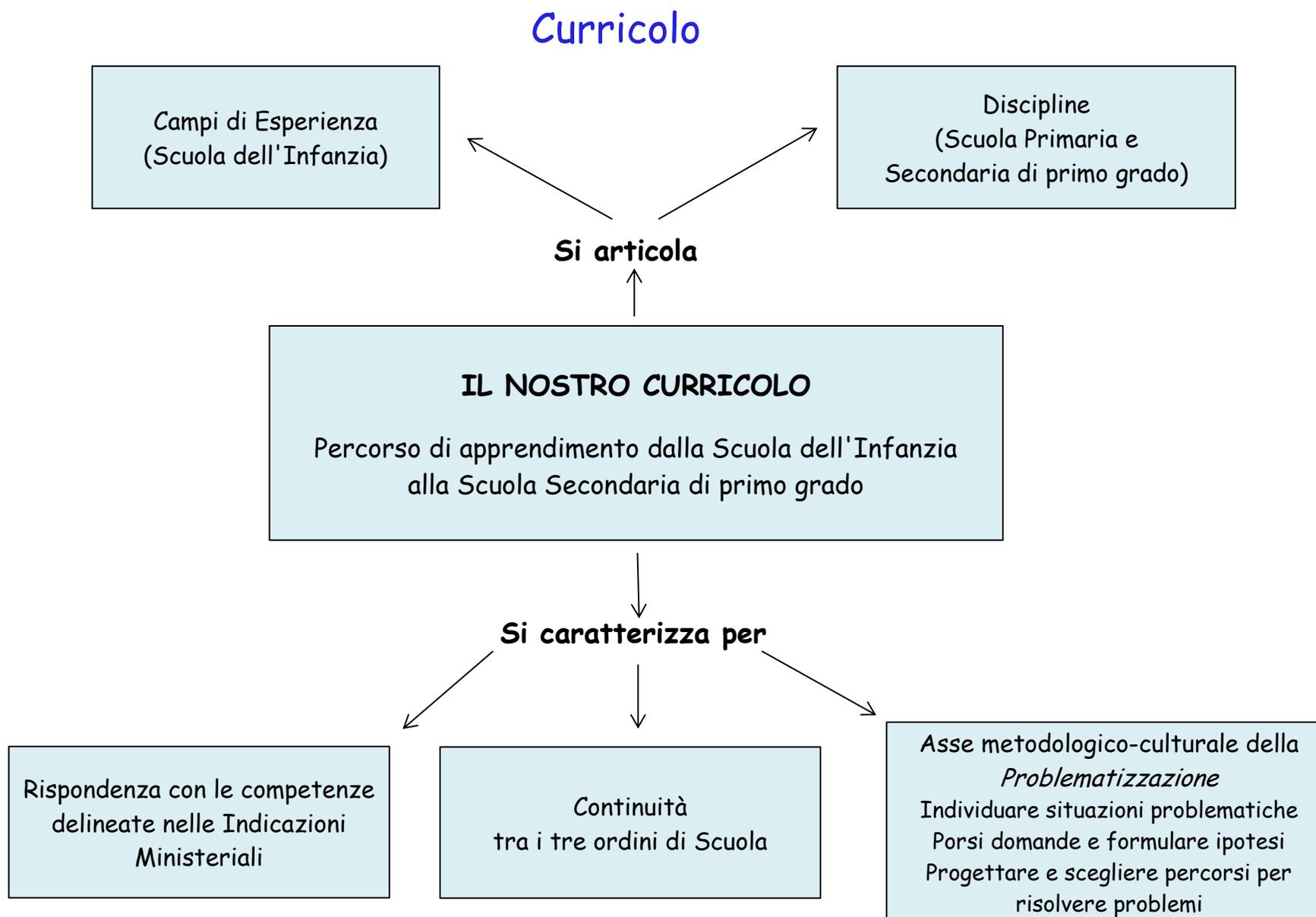
In questo senso il nostro Istituto elabora il Curricolo Verticale e garantisce un'offerta didattica orientata alla qualità dell'apprendimento, progressiva e continua, proposta all'alunno fin dalla Scuola dell'Infanzia, nella Scuola Primaria e nella Scuola Secondaria.

Il curricolo è finalizzato alla maturazione delle **competenze di cittadinanza** da parte degli alunni; ciò avviene attraverso la progettazione e la realizzazione di percorsi per loro significativi.

Le competenze di Cittadinanza

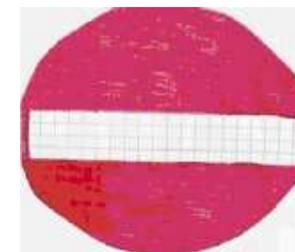
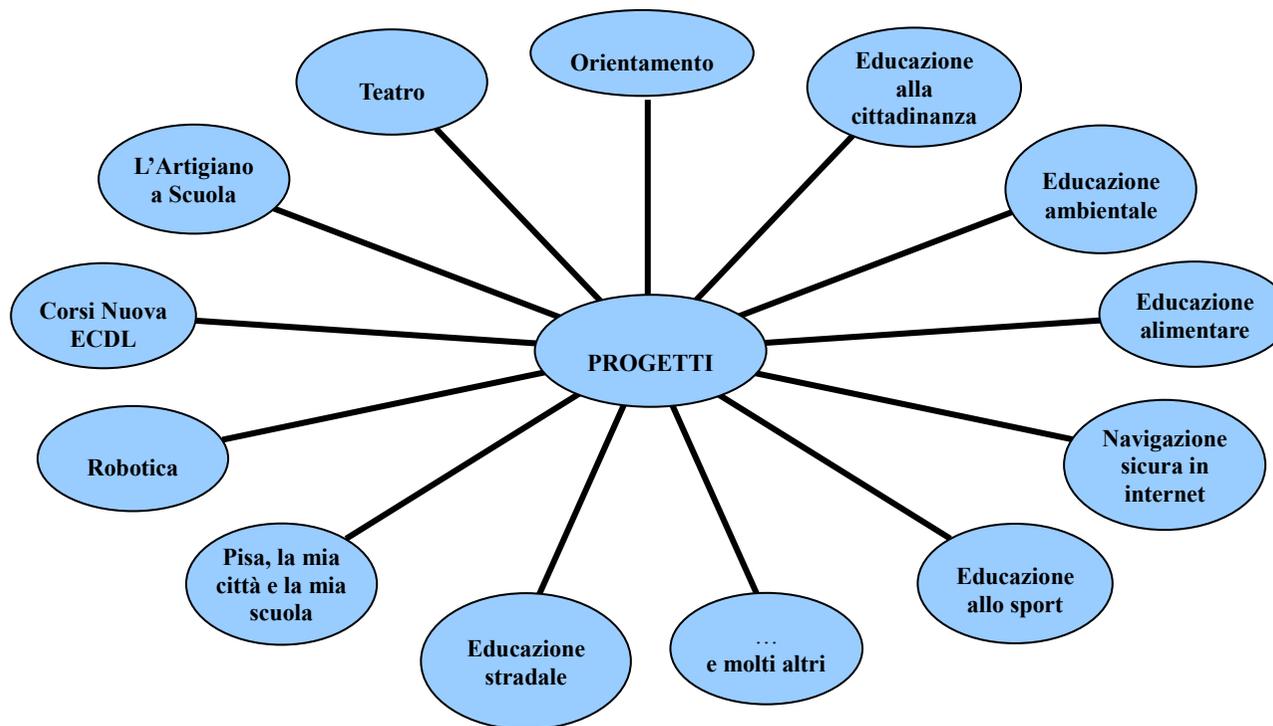
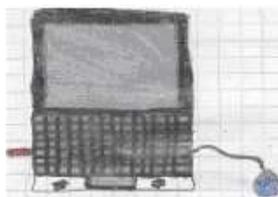
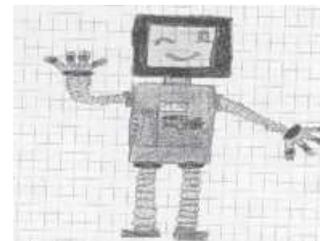






I progetti

Ogni anno gli alunni dei diversi ordini di scuola dell'Istituto sono coinvolti in progetti che, all'interno della programmazione annuale definita da ciascun Consiglio di classe/interclasse, ampliano l'offerta formativa in sinergia con gli enti e le istituzioni del territorio.



ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSI:

- "Marco Betti" - tre sezioni
- "Gianni Rodari" - tre sezioni



La

Scuola dell'Infanzia è contesto di relazione e apprendimento



Le esperienze favorite dai nostri curricoli promuovono



l'esplorazione ...



... l'incontro con la natura ...



... gli oggetti ... l'arte ...



... il territorio e le sue tradizioni.

Le esperienze vissute sono rielaborate attraverso attività ludiche in quanto con il gioco i bambini si esprimono ...



... raccontano ...



... interagiscono ... si confrontano ...



... interpretano in modo creativo e personale.

Il percorso formativo:

Le scuole dell'infanzia "M. Betti" e "G. Rodari", facendo parte integrante dell'Istituto Comprensivo Fibonacci, rappresentano la base di un unico curriculum verticale d'Istituto e progettano interventi formativi in continuità con gli altri ordini di scuola, al fine di garantire una formazione armonica e unitaria.

La didattica laboratoriale caratterizza il percorso formativo della scuola dell'infanzia che si realizza:

- in percorsi per gruppi omogenei di età in attività di intersezione;
- in percorsi per gruppi eterogenei all'interno della sezione.

L'azione educativa è finalizzata alla maturazione delle competenze e all'organizzazione di ciò che i bambini vanno scoprendo.

La flessibilità dell'orario delle Insegnanti favorisce la compresenza che permette l'organizzazione di piccoli gruppi situazione favorevole alla partecipazione attiva dei bambini.

Attività Progettuale (per campi di esperienza)

Il sé e l'altro

*"Era una casa ... con il soffitto e la cucina"
(i miei affetti...le mie relazioni...i miei spazi)
"Le nostre esperienze ... affetti ...
sensazioni ... un mondo di colori"*



Il corpo e il movimento

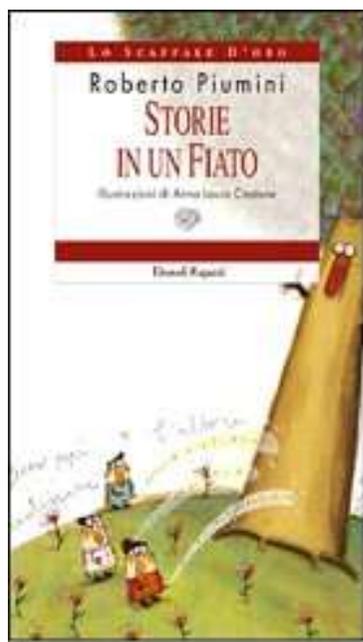
*"A scuola di circo"
"Le regole del gioco ... un gioco di regole"*

Linguaggi, creatività, espressione

I colori della musica

Musica e movimento

Fare teatro



I discorsi e le parole

Assaggialibri

Storie per conoscere: alla scoperta della mia identità e del mondo intorno a me

Esplorare, conoscere, progettare

Sperimento e gioco

Gioco e ragiono: primi percorsi di matematica



Conosco e difendo il mio ambiente
Orto in condotta
Il percorso dell'acqua

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA PRIMARIA



Scuola Primaria "D. Chiesa"
Scuola Primaria "N. Pisano"



Sulla base delle attuali disposizioni ministeriali e dell'organico disponibile, il tempo scuola per le classi prime dell' a.s. 2015-2016 si articolerà secondo le seguenti opzioni: 27 o 40 ore settimanali.

Modello 27 ore settimanali: prima opzione

(solo nel plesso "D. Chiesa")

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:10 - 9:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	
9:10 - 10:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	
10:10- 11:10	Lezione + ricreazione					
11:10 - 12:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	
12:10 - 13:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	
13:10 - 14:10		Pausa pranzo				
14:10 - 15:10		Lezione				
15:10 - 16:10		Lezione				

N.B. Il giorno con il rientro pomeridiano può essere diverso da quello indicato nell'esempio

Orario 27 ore settimanali distribuite su 5 giorni

con un rientro pomeridiano

Ingresso: h.8:10 (dal lunedì al venerdì)

Uscita: h:13:10- (nei giorni senza rientro) -

h:16:10- (nel giorno del rientro, con possibilità di usufruire del servizio mensa)

Modello 27 ore settimanali: seconda opzione

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:10 - 9:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
9:10 - 10:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione
10:10- 11:10	Lezione + ricreazione					
11:10 - 12:40	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione

Orario 27 ore settimanali distribuite su sei giorni

Ingresso: h. 8:10 (dal lunedì al sabato)

Uscita: h. 12: 40 (dal lunedì al sabato)

Modello 40 ore settimanali - tempo pieno

(nel plesso "Damiano Chiesa")

Orario	Lunedì	Martedì	Mercoledì	Giovedì	Venerdì	Sabato
8:10 - 9:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	
9:10 - 10:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	
10:10- 11:10	Lezione + ricreazione					
11:10 - 12:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	
12:10 - 13:10	Mensa	Mensa	Mensa	Mensa	Mensa	
13:10 - 14:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	
14:10 - 15:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	
15:10 - 16:10	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	Lezione	

Attività inserite nel curricolo

Individualizzazione dei percorsi di apprendimento

- progetti didattici per alunni con bisogni educativi speciali
- corsi di Italiano per alunni stranieri

corsi di recupero di Italiano e di Matematica in orario curricolare.



Metodologia didattica

La Scuola Primaria attua una didattica *attiva* al fine di coinvolgere e motivare tutti gli alunni. Il bambino è impegnato nel proprio processo di apprendimento, sperimentando, scoprendo, in un ambiente educativo nel quale ognuno trova le occasioni per crescere autonomo e responsabile, capace di condividere regole scelte insieme, per maturare progressivamente le proprie capacità di relazione, di progettazione, di ricerca, di studio e di riflessione logico-critica.

Una scuola in cui si "educa a comprendere", impegnata a sviluppare le competenze degli alunni, cioè la loro capacità di elaborare quanto appreso attraverso i percorsi disciplinari, per applicarlo efficacemente nelle diverse situazioni e favorire (anche fuori dal contesto scolastico) le condizioni positive che motivano verso la curiosità intellettuale. L'apprendimento che ne scaturisce è significativo perché nasce dallo stimolo a porsi domande e a formulare ipotesi per la risoluzione dei problemi, lavorando insieme per un obiettivo comune.

La Scuola Primaria è inclusiva in quanto è tesa alla rimozione delle barriere che ostacolano l'apprendimento e la piena partecipazione di tutti gli alunni, nell'ottica di formare cittadini attivi, favorendo forme di cooperazione e solidarietà, la costruzione del senso di legalità e di responsabilità;

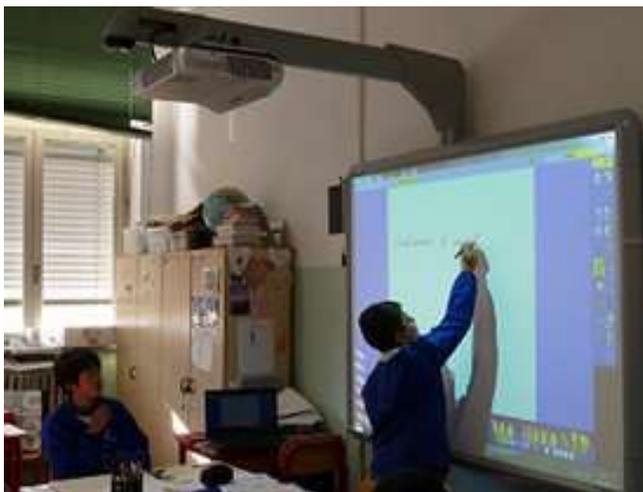
accoglie e coltiva le intelligenze individuali offrendo un'ampia varietà di linguaggi; è democratica e aperta alla collaborazione con le famiglie e il territorio.

L'azione educativa e didattica muove dal curricolo verticale d'Istituto, un percorso formativo unitario, consistente e coerente dalla scuola dell'infanzia alla scuola media, che accompagna l'alunno innestando la progressiva differenziazione dei compiti di apprendimento per una vera progressione di competenze..



Utilizzo allargato delle nuove tecnologie nella didattica

I plessi sono dotati di lavagne interattive, di laboratorio di informatica, di aule con postazioni multimediali.



Lezione in classe con la LIM



Lezione nel laboratorio di informatica

Percorsi di lettura guidata e di ricerca nelle biblioteche dei plessi; con docenti e bibliotecari



Attività scientifiche sperimentali nei laboratori attrezzati dei plessi



Partecipazione a gare e concorsi istituiti dall'Università, dal Ministero e altri Enti Culturali



Partecipazione a Progetti educativi in verticale con gli altri ordini di scuola dell'Istituto



Attività teatrali



musicali ...



... artistiche.



Partecipazione a manifestazioni culturali e sportive



Organizzazione di feste come occasione di cooperazione, aggregazione, socializzazione



Informazioni generali

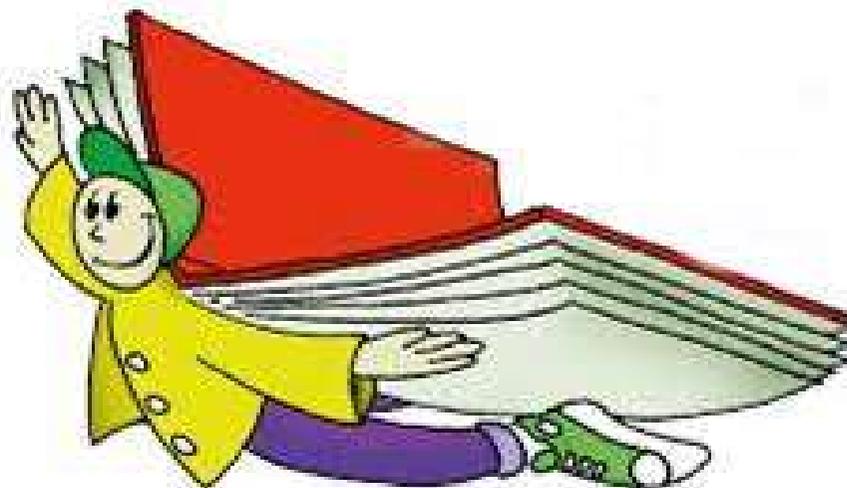
Iscrizioni:

- Al momento dell'iscrizione alle classi prime, le famiglie potranno esprimere la propria richiesta per uno dei seguenti tempi-scuola:
- 24 ore, 27 ore su 5 giorni settimanali, 27 ore su 6 giorni settimanali, 40 ore settimanali (*tempo pieno*).
- I genitori possono esprimere opzioni, non impegnative per la scuola, quanto alla frequenza nel plesso "D. Chiesa" o "N. Pisano".
- Per la formazione delle classi, saranno prese in considerazione le richieste dei genitori favorendo il mantenimento di piccoli gruppi (due o tre alunni con richiesta reciproca).

Servizi:

- Mensa (nel plesso "D.Chiesa")
- Servizio di pre-scuola e post-scuola dalle ore 7:30 alle ore 8:10 e dalle 13:10 alle 14:00 a cura del Comune di Pisa (nel plesso "D.Chiesa")
- Accompagnamento dei bambini all'entrata e all'uscita dai plessi, pasto caldo, sorveglianza e assistenza nel pomeriggio durante il gioco e lo svolgimento dei compiti (servizio delle Suore Immacolatine nella sede di via Buonarroti)
- Progetto ludico-didattico "*Gioco e ripasso*" dell'Associazione Arcadia, presso i locali della Scuola
- "D Chiesa", dal lunedì al venerdì fino alle ore 17.30.

ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO



Caratteri di fondo dell' Offerta Educativa e Didattica della Scuola Secondaria di primo grado

La scuola secondaria attua da tempo un progetto educativo e didattico caratterizzato dalla valorizzazione della didattica laboratoriale, ponendo attenzione all'integrazione delle discipline e alla loro possibile aggregazione in aree.

L'identità dell'offerta educativa e didattica così costruita viene confermata per i prossimi anni, con un'articolazione oraria che permetta di utilizzare al meglio le risorse umane e finanziarie assegnate alla scuola. A partire dal curricolo d'Istituto, i docenti individuano le esperienze di apprendimento più efficaci, le scelte didattiche più significative, le strategie più idonee per favorire la maturazione da parte dello studente di competenze riferite:

- alle discipline
- alla conoscenza di sé e dell'ambiente
- all'esercizio della cittadinanza

Il ruolo della famiglia

La scuola è consapevole che le famiglie, nella diversità di stili di vita, di culture, di scelte etiche e religiose sono portatrici di risorse che devono essere valorizzate nella scuola, per far crescere una solida rete di scambi e di responsabilità condivise.

I docenti promuovono iniziative in questo senso e i genitori sono spesso chiamati a:

- esprimere il loro parere sull'Offerta formativa proposta dall'Istituto attraverso l'attività di monitoraggio e assemblee aperte;
- collaborare alla realizzazione di progetti.

Il sapere integrato



Le discipline, in quanto chiavi interpretative della realtà, concorrono alla promozione di competenze ampie e trasversali che rappresentano una condizione essenziale per la piena realizzazione personale e per la partecipazione attiva alla vita sociale.

La scuola prevede in questo senso la realizzazione di attività didattiche in forma di laboratorio a classi aperte mediante la predisposizione di ore in parallelo per lettere e matematica, con la presenza in contemporanea di altre discipline.

Attraverso di esse si intende offrire agli alunni l'opportunità di usufruire di percorsi individualizzati, superare eventuali difficoltà, esprimere le proprie potenzialità individuali, sviluppare le capacità di auto orientamento.

Distribuzione delle attività a classi aperte

Per 10 settimane sono previste 2 ore non consecutive di classi parallele aperte per svolgere attività di laboratorio, potenziamento disciplinare e rinforzo (di Italiano e matematica) in periodi diversi per ciascun gruppo di classi:

- ottobre-novembre-dicembre: classi seconde
- gennaio-febbraio-marzo: classi prime
- marzo-aprile-maggio: classi terze

Organizzazione oraria Prima Opzione (sede Via Lalli)



Tempo normale con orario di 30 ore settimanali di 60' distribuite su sei giorni

(Durante l'anno: predisposizione di ore in parallelo per lettere e matematica, per realizzare attività a classi aperte con la presenza in contemporanea di insegnanti di altre materie.)

Ingresso: h. 8.00

Uscita: h. 13.00 dal lunedì al sabato

Schema orario tempo normale (ingresso ore 8.00 - uscita ore 13.00)

	lu	mar	merc	gio	ve	sa
8.00		Lettere (in parallelo su più classi)			Matematica (in parallelo su più classi)	
9.00						
10.00						
11.00						
12.00						

Organizzazione oraria Seconda Opzione (sede Via Lalli)



Tempo normale con orario di 30 ore settimanali di 60' distribuite su cinque giorni con due intervalli

(Durante l'anno: predisposizione di ore in parallelo per lettere e matematica, per realizzare attività a classi aperte con la presenza in contemporanea di insegnanti di altre materie.)

Ingresso: h. 8.00

Uscita: h. 14.00 dal lunedì al venerdì

Schema orario tempo corto (ingresso ore 8.00 - uscita ore 14.00 con due intervalli)

	lu	mar	merc	gio	ve
8.00		Lettere (in parallelo su più classi)			Matematica (in parallelo su più classi)
9.00					
10.00					
11.00					
12.00					
13.00					

Organizzazione oraria Terza Opzione (sede Piazza San Francesco)

Corso a ordinamento musicale con orario di 2 ore settimanali
(+ 1 ora pomeridiana per la lezione individuale di strumento)



Tempo normale con orario di 30 ore settimanali

(Durante l'anno: predisposizione di ore in parallelo per lettere e matematica, per realizzare attività a classi aperte con la presenza in contemporanea di insegnanti di altre materie.)

Schema orario musicale

Gli alunni che non frequentano l'indirizzo musicale escono alle 12.00 quando gli altri hanno Musica d'Insieme (i giorni con orario fino alle 14 possono essere diversi da quelli esemplificati)

	lun	mar	<u>merc</u>	gio	ve	sa
8.00		Lettere (in parallelo su più classi)			Matematica (in parallelo su più classi)	
9.00						
10.00						
11.00						
12.00	Musica					
13.00	d'Insieme					

I laboratori

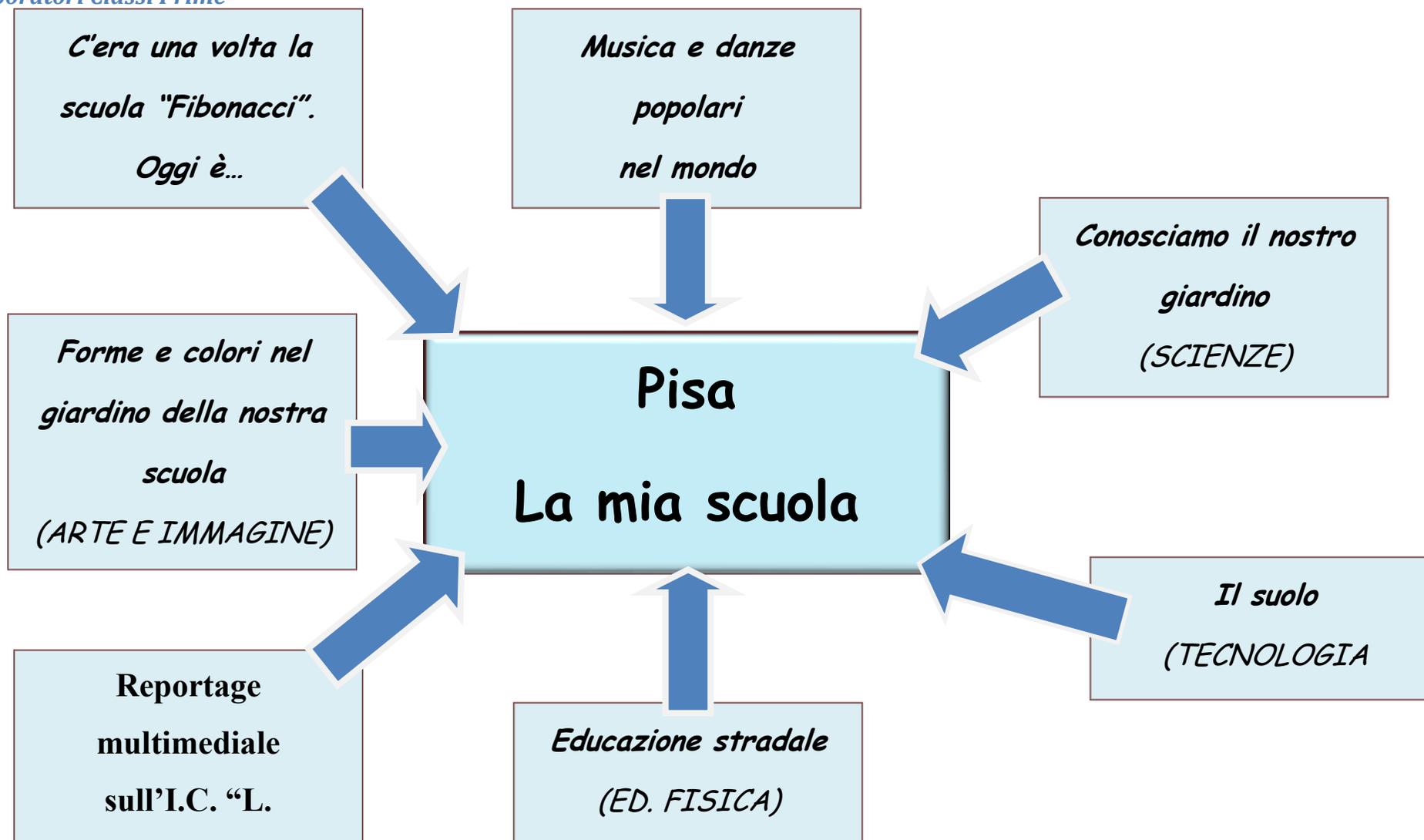
I laboratori in orario curricolare sono l'elemento qualificante dell' offerta formativa: essi vanno intesi non tanto come spazio scolastico attrezzato, ma come sistema organizzato di offerte alternative e diversificate che arricchiscono il curricolo.

I percorsi dei laboratori

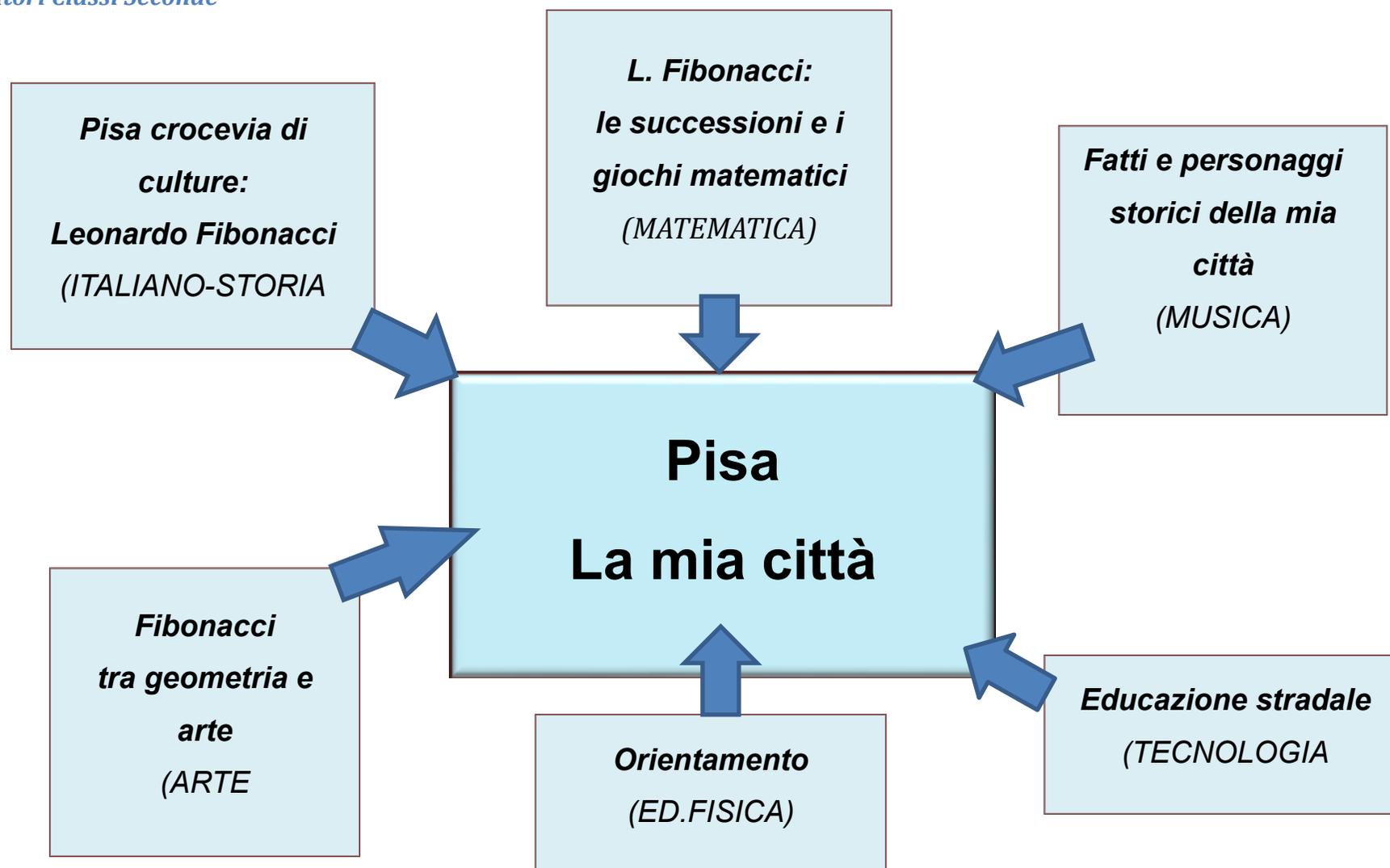
I percorsi unitari per classi parallele sono di carattere pluridisciplinare e si riferiscono tutti alla Macroarea *«Convivenza civile»*.

Ogni percorso si concluderà con un prodotto finale realizzato dal gruppo di alunni; esso sarà parte integrante di un prodotto più ampio nel quale confluiranno i contributi di tutte le discipline coinvolte.

Laboratori Classi Prime



Laboratori Classi Seconde



Individualizzazione dei percorsi di apprendimento

- corsi di Italiano per alunni stranieri
- corsi di rinforzo di Italiano e Matematica in orario curricolare
- laboratori pomeridiani per alunni con DSA
- Piano Didattico Personalizzato per alunni con bisogni educativi speciali
- utilizzo allargato delle nuove tecnologie nella didattica



Attività inserite nel curriculum

Insegnamento dell'Informatica con docente esperto



Attività di laboratorio a classi aperte



Iniziative per la valorizzazione delle eccellenze

Partecipazione a:

- Olimpiadi di Problem solving (Informatica) indette dal Ministero.
- Giochi Matematici indetti da Università "Bocconi" di Milano
- Olimpiadi di Scienze indette dalla Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali
- Olimpiadi del Disegno Tecnico
- Visione di spettacoli teatrali in Lingua Inglese



I progetti

La nostra scuola si caratterizza per interventi finalizzati allo sviluppo della persona attraverso la promozione di Progetti e Percorsi didattici in continuità anche in collaborazione con Enti esterni.

Alcuni esempi:

Educazione alla salute	Educazione alla cittadinanza	Uso delle nuove tecnologie
Percorsi di Educazione ambientale	Progetto "(In) Canto Civile" - Laboratorio di Musica e Parole	Moduli curricolari di Informatica
Percorsi di Educazione Alimentare,	Giornata della Solidarietà	Progetto Cl@sse 2.0
Percorsi di Educazione all'Affettività (Progetto "Amori & c."...)	Progetto "Equagenda"	
Attività sportive	Progetto "Navigazione Sicura" (in collaborazione con la Polizia Postale)	
Attività di Orientamento	Progetto "Rete della Musica" • Concerti e concorsi musicali	
	Attività Teatrali	

La descrizione dei singoli Progetti è presente sul sito della scuola - Area POF - sez. "Progetti"

Laboratori pomeridiani facoltativi

Sulla base delle adesioni degli alunni e delle loro famiglie, vengono attivati a partire dal prossimo gennaio e secondo il calendario indicato i seguenti laboratori:

Laboratorio	Breve descrizione	Classi	durata	dal	al	orario
Problemi curiosi	Logica intuizione e fantasia per giocare con la matematica	1^ 2^ 3^	7 incontri di 2 h, il martedì	13/01	24/02	14,30-16,30
Scracht	Scratch è un software gratuito fondato su un linguaggio di programmazione a blocchi che consente di realizzare contenuti digitali interattivi come storie, animazioni, giochi.	1^	7 incontri di 2 h, il martedì	24/03	12/05	14,30-16,30
Robotica	Costruzione e programmazione di un semplice ROBOT	2^	7 incontri di 2 h, il giovedì	8/01	19/2	14,00-16,00
Coro	Esecuzione vocale di brani a una o più voci, appartenenti ai generi musicali jazz, rock e popolare	1^ 2^ 3^	16 incontri di 1h 30', il giovedì	22/01	14/05	14,30-16,00
Calcio a 5	Conoscenza e pratica del calcio a 5 indoor e outdoor (presso gli spazi del CUS)	1^ 2^	10 incontri di 1h 30', il venerdì	06/03	22/05	15,00-16,30
Pittura a tempera (base)	Realizzazione di elaborati grafici con la tecnica della tempera, per acquisire le basi della pittura	1^	8 incontri di 2h, il venerdì	9/01	27/02	15,00-17,00
Avviamento al latino	Primo incontro con la lingua latina, a partire dall'Italiano di oggi	3^	12 incontri di 1h 30', il martedì	24/02	19/05	15,00-16,30

Sezione ad ordinamento musicale



Il corso di sperimentazione musicale attuato come progetto d'Istituto già da alcuni anni presso la nostra scuola media si è trasformato dall'anno scolastico 2006/2007 in **sezione a ordinamento musicale**, istituita dal Ministero ai sensi del D.M. 6.8.1999.



Essa conta su risorse professionali aggiuntive per l'insegnamento dello strumento musicale, e costituisce un'opportunità di arricchimento formativo, rivolto a chi desidera sviluppare la capacità di fruire e di usare in modo consapevole il linguaggio musicale, così presente come veicolo di comunicazione nel mondo contemporaneo. La **materia "strumento musicale"** è a tutti gli effetti curricolare: è oggetto di valutazione analitica e concorre alla formulazione del giudizio globale.

In sede di esame finale viene verificata la competenza musicale raggiunta nel triennio, sia sul versante della pratica esecutiva, sia su quello teorico.

Il corso prevede, oltre alle ore di insegnamento dell'educazione musicale prevista dai programmi ministeriali per la scuola secondaria di primo grado:

- - lezioni **individuali** (o a piccoli gruppi) di pratica strumentale, in orario pomeridiano
- - lezioni **collettive** di musica d'insieme e di teoria e solfeggio, in orario curricolare



Gli strumenti di cui si impartisce l'insegnamento sono:

- **CHITARRA**
- **FLAUTO TRAVERSO**
- **PIANOFORTE**
- **VIOLINO**

Formazione della classe

La classe in cui viene impartito l'insegnamento dello strumento musicale viene costituita con gli alunni che ne hanno chiesto l'inserimento all'atto dell'iscrizione, previo superamento della prova orientativo-attitudinale predisposta dalla scuola, e nei limiti delle risorse di organico assegnate all'Istituto per l'insegnamento dello strumento musicale.

Elementi per valutare l'efficacia dei percorsi didattici offerti

L'efficacia dell'azione educativa e didattica dell'Istituto è confermata dai risultati che sono stati registrati in diverse rilevazioni:

- Valutazioni molto positive conseguite dagli alunni dell'Istituto nel primo anno di tutti gli Istituti Superiori (dati dell'Osservatorio Scolastico Provinciale)
- Risultati nelle prove INVALSI superiori alle medie sia regionali che nazionali
- Risultati eccellenti conseguiti dagli alunni nei vari Concorsi Nazionali e Regionali (Giochi matematici - Olimpiadi di Problem Solving -...)