

Tutele e diritti del minore nell'ordinamento costituzionale, europeo e internazionale: un impegno di tutti e di ciascuno

Gli articoli indicati si riferiscono in parallelo alla Convenzione sui diritti dell'infanzia e dell'adolescenza (approvata dall'Assemblea Generale delle Nazioni Unite il 20 novembre 1989 e ratificata dall'Italia con la legge n. 176/1991) e alla Costituzione italiana.

1) Diritto alla Famiglia, come luogo di vita e di crescita del minore

Articoli 5 e 18 Convenzione, articoli 30 e 27 (per il solo percorso c)) Costituzione.

Nel percorso a), organizzato con l'ausilio della Società della Salute, verrà affrontato il tema del disagio infantile, legato alle situazioni di affidamento, adozione e distacco in generale, attraverso lo strumento della fiaba. Nel percorso b) verrà effettuato un incontro con il Presidente del Tribunale di Pisa, il Presidente della Sezione Civile e un Magistrato del Tribunale per i minorenni di Firenze, con i quali affrontare, rispettivamente, il tema dell'ascolto del minore in attuazione delle convenzioni internazionali di New York e della convenzione europea sui diritti dei minori, e il tema delle tutele del minore in ambito penale. Presso il Comune sarà invece effettuato un incontro con il Comitato Unico di Garanzia per le pari opportunità, contro le discriminazioni di genere. Nel percorso c) verrà affrontato il tema del rapporto tra minore e genitore detenuto, con particolare riferimento al diritto del bambino a mantenere tale rapporto in ambiente adeguato, evitando prevaricazioni del diritto dell'adulto sul diritto del minore. Parteciperanno la Società della Salute e la Garante Regionale per l'Infanzia. Nella seconda tappa la camera Penale di Pisa affronterà le problematiche attinenti alle condizioni delle carceri.

a) - Ludoteca Camera di Commercio (Piazza Vittorio Emanuele), - Ludoteca Leopolda; **E**

b) - Tribunale Sezione Civile, - Comitato Unico di garanzia (Comune di Pisa); **M**

c) - Casa circondariale (Sale colloquio), - Casa circondariale (Aula Caserma); **S (riservato al triennio)**

2) Diritto alla salute

Articoli 24 e 34 Convenzione, articolo 32 Costituzione.

Nel percorso a), organizzato anch'esso con l'ausilio della Società della Salute, verrà affrontato il tema del disagio adolescenziale, legato ai rapporti familiari, alla violenza, ai rischi dei rapporti sessuali non protetti e a tutti i problemi che i giovani maggiormente avvertono. Nel percorso b), l'importanza di abbinare sport e buona alimentazione per crescere in salute. Nel percorso c), il rilievo della ricerca in ambito medico.

a) - Consultorio Giovani (Via Torino), - Consultorio Aied (Via Bonanno), - Casa della Donna (Via Galli Tassi); **S**

b) - CUS, - Laboratori di educazione alimentare all'interno della struttura; **E e M**

c) - Laboratorio di Proteomica e Genomica della Fondazione per la Scienza della Fondazione Pisa (Direttore Scientifico Dr. Generoso Bevilacqua), - CNR; **S**

3) Diritto a un ambiente salubre

Articolo 24 Convenzione, articoli 9 e 32 Costituzione.

Nel percorso a) verrà affrontato il tema dell'importanza della raccolta differenziata e del riciclo. Il percorso b), che si protrarrà fino al pomeriggio e quindi è consigliato alle scuole a tempo pieno, si articolerà in due tappe organizzate all'interno della Tenuta: nella prima verrà affrontato il tema dell'importanza di un polmone verde, del contatto con gli animali e dell'uso di materiali e tecnologie a basso impatto ambientale, mentre nella seconda verrà affrontato il tema della cura delle relazioni tra genitori e figli in un ambiente naturalmente adatto, quale la Casa Bambini-Genitori all'interno della Tenuta. Nel percorso c) verranno raggiunti i laboratori didattici sull'energia del Solpark, mentre nella seconda tappa è prevista la partecipazione interattiva ai laboratori organizzati dalla Ludoteca Scientifica.

a) - Orto botanico, - Centro raccolta rifiuti (Oratoio); **E e M**

b) - Tenuta di San Rossore; **E**

c) - Solpark; - Monastero delle Benedettine, che ospita la Ludoteca Scientifica; **E e M**

4) Tecnologia e uso responsabile della rete

Articoli 13 e 17 Convenzione, articoli 9 e 21 Costituzione.

Nel percorso a) verrà affrontato il tema dell'uso della rete, delle opportunità e dei rischi connessi, mentre nella seconda verranno visitati i laboratori PERCRO di Robotica Percettiva. Questo ambiente interattivo, accessibile in varie forme (veicoli, dispositivi, robot, ambienti virtuali, tecnologie digitali pervasive...), permette di ampliare le capacità umane sotto numerosi punti di vista e rendere disponibili tali capacità per migliorare la qualità della vita e del lavoro, attraverso tecnologie guidate dall'uomo nella maniera più naturale e intuitiva. Le ragazze e i ragazzi partecipanti a questo specifico percorso saranno inoltre ospiti della trasmissione radiofonica organizzata da Punto Radio nell'Aula 40 del CNR, nei giorni precedenti e/o successivi alla Giornata (date disponibili: giovedì 23 Aprile – giovedì 7 maggio). Nel percorso b) verrà messa in luce l'importanza della rete, con modalità interattive adeguate all'età dei bambini coinvolti. Anche in questo caso, le bambine e i bambini partecipanti saranno ospiti della trasmissione radiofonica, nelle modalità sopra indicate. Nei percorsi c) e d) verrà affrontata la libertà di espressione. In particolare, nel percorso d) gli studenti verranno condotti, tramite autobus a disposizione, presso la sede di Telegranducato, sita a Livorno, per una visita illustrata degli studi televisivi, con trattazione, quanto mai attuale, del tema della libertà di manifestazione del pensiero.

a) - CNR, - Laboratori PERCRO Scuola Superiore Sant'Anna; **S**

b) - CNR, - Museo del Calcolo, - Sala Pacinotti; **E**

c) - La Nazione; - Il Tirreno; - Giornale Online; **M**

d) - Telegranducato (Sede Livorno); **E e M**

5) Tutele in ambito internazionale

Articolo 3 Convenzione, articoli 2 e 11 Costituzione.

Nel percorso a) verrà affrontato il tema della tutela dei minori in ambito internazionale, attraverso due incontri separati, entrambi organizzati all'interno della Scuola Superiore Sant'Anna, con la presenza, rispettivamente, dell'On. Sandra Zampa e dell'On. Maria Chiara Carrozza. Nel percorso b) si parlerà degli aiuti umanitari, con il coinvolgimento della 46° Brigata Aerea e della Fondazione Cure2children, con la quale l'Associazione Nicola Ciardelli condivide un importante Progetto per la cura di bambine e bambini iracheni. Nel percorso c) verrà affrontato il delicato tema della tutela dei diritti umani.

a) - Scuola Superiore Sant'Anna; **S**

b) - 46° Brigata Aerea; - Aeroporto civile (Fondazione Cure2children); **S e M**

c) - Aeroporto civile (ONU); - Mondostazione (Amnesty International); **M**

6) Diritto di professare liberamente il proprio culto

Articolo 14 Convenzione, articoli 3, 7 e 8 Costituzione.

In entrambi i percorsi si affronteranno il tema dell'eguaglianza di tutti, senza distinzione, tra l'altro, di religione e quello della libertà di professare il proprio culto religioso.

a) - Battistero; - Chiesa Valdese; - Centro di preghiera musulmano; **M**

b) - Arcivescovado; - Sinagoga; - Istituto buddista Lama Tzong Khapa (presso Sala Convegni Opera del Duomo); **E**

7) Principio di eguaglianza e pari dignità sociale

Articolo 2 Convenzione, articolo 3 Costituzione.

Nel percorso a) è previsto un incontro in Procura, al quale parteciperanno un Pubblico Ministero, un Giudice per le Indagini Preliminari e un Avvocato Difensore, sul tema "soggetti e le regole del processo", con approfondimento sul tema specifico "cyberbullismo e rischi della rete. Occasioni di reato e strumenti di tutela", in Tribunale è prevista la partecipazione ad una udienza penale; nel percorso b) si sceglierà, in base alle disponibilità, se simulare un processo penale oppure, in alternativa, far assistere le ragazze ed i ragazzi ad una udienza; è inoltre previsto anche in questo caso l'incontro presso la Procura, secondo il format descritto all'interno del percorso).

a) - Procura, - Tribunale; **S**

b) - Procura, - Tribunale; **M**

8) Solidarietà sociale

Articoli 2 e 3 Convenzione, articolo 2 Costituzione.

Il riconoscimento e la garanzia dei diritti inviolabili passa anche attraverso la richiesta di adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà, che sono a fondamento stesso del concetto di comunità e condizione per la convivenza armoniosa tra i soggetti.

a) - Centro Homeless, - Cittadella della Solidarietà; **E e M**

b) - Sede AVIS AIDO ADMO e AGBALT Onlus presso Piazza Vittorio Emanuele, - Caritas e casa di riposo per anziani; **E e M**

c) - Protezione civile: coinvolgimento delle consuete componenti di protezione civile, che collaborano ogni anno con l'Associazione. Il percorso sarà organizzato in due tappe: - Piazza Vittorio Emanuele; - Centro Maccarone presso la Provincia di Pisa; **E**

9) Diritto alla cultura

Articolo 31 Convenzione, articolo 9 Costituzione.

Rappresentano principi fondamentali la promozione dello sviluppo della cultura e della divulgazione scientifica e la garanzia anche per i fanciulli di poter partecipare alla vita culturale, artistica e scientifica, come momento fondamentale di crescita dell'individuo.

a) - Scuola Normale; - Chiesa di San Vito; - Palazzo Reale; **S e M**

b) - Palazzo Blu; - Teatro Verdi; - Teatro di S. Andrea; **E e M**

c) - Collezioni egittologiche (il bambino nell'antichità); - Laboratorio Artistico presso Istituto d'Arte Russoli; - Museo della Grafica; **E e M**

d) - Complesso ITIS (percorso scientifico, allestimento di laboratori interattivi di divulgazione scientifica in collaborazione, a titolo esplicativo ma non esaustivo, con ITIS, Università di Pisa - Dipartimento di Ingegneria e Dipartimento di Chimica, Ordine dei Geologi della Toscana, Gruppo Sportivo Orienteering Folgore ASD) ; **E**

10) Diritto allo studio e alle pari opportunità

Articoli 23 e 28 Convenzione, articoli 3 e 34 Costituzione

Il percorso a) affronterà il tema delle pari opportunità riguardo al diritto allo studio e agli strumenti a disposizione per garantirle, con l'ausilio di Associazioni che si occupano di integrazione, attraverso l'insegnamento della lingua italiana agli stranieri, nonché di supporto per le bambine ed i bambini affetti da disturbi specifici dell'apprendimento. Sarà affrontato nella terza tappa anche il tema delle pari opportunità con riferimento alle differenze di genere. Il percorso b), che si articolerà in tre tappe all'interno delle sedi universitarie del Polo delle Piagge e del Polo Fibonacci, sarà dedicato ai temi del diritto allo studio e delle pari opportunità, con particolare riferimento alle diverse abilità ed a condizioni personali, familiari e sociali svantaggiate. Nel percorso c) verrà affrontato il tema del diritto allo studio delle bambine e dei bambini impossibilitati, per ragioni di salute, a frequentare la scuola e del diritto a essere comunque accolti in un ambiente adeguato, capace di sostenere le famiglie.

a) - Scuola media Fibonacci (laboratorio di insegnamento della lingua italiana agli stranieri);
- Libreria Blu Book (laboratori sul tema dei disturbi specifici dell'apprendimento); Consiglio
Cittadino Pari Opportunità (Comune di Pisa); **E e M**

b) - Università di Pisa (Polo delle Piagge e Polo Fibonacci); **M e S**

c) - Azienda Ospedaliera Pisana Reparto di Oncoematologia Pediatrica con il
coinvolgimento dell'Associazione AGBALT, - Isola dei Girasoli; **M**

11) Tutele contro lo sfruttamento economico e lavorativo

Articolo 32 Convenzione, articolo 37 Costituzione

Gli Stati devono impegnarsi a proteggere i fanciulli contro lo sfruttamento economico, evitando altresì di esporli a rischi o a lavori che possano nuocere alla educazione, alla salute e allo sviluppo psichico e fisico.

a)-Polizia Postale; - Comune di Pisa (incontro con la Dott. E. Tarquini, Giudice del Lavoro del Tribunale di Pisa) **M e S**