

Il valore della Solidarietà

Persone, Enti, Istituzioni: tanti modi, percorsi diversi e un unico intento

L'importanza del contributo di tutti e di ciascuno nell'azione di Solidarietà, interna e internazionale, vista da una prospettiva diversa: quella della visione dall'alto, che consente di ridurre le distanze e abbattere i confini, avvicinando in tal modo bisogni, aspettative, speranze, verso una cultura della Solidarietà che possa veramente definirsi tale.

1) Salute e Solidarietà

Articolo 32 Costituzione.

Nel percorso a), organizzato con l'ausilio della Società della Salute, verrà affrontato il tema del disagio adolescenziale, legato ai rapporti familiari, alla violenza, ai rischi dei rapporti sessuali non protetti e a tutti i problemi che i giovani maggiormente avvertono. Nel percorso b), con l'ausilio dell'Azienda Agricola Le Rene e dell'Associazione "La Vita oltre lo Specchio", verrà affrontato il tema dell'importanza di una buona alimentazione per crescere in salute, oltre a sensibilizzare bambini e bambine sull'importanza di evitare sprechi e sul gravissimo paradosso tra l'attuale problema della fame, patita ancora in molti paesi del mondo, e i problemi di salute che la nutrizione eccessiva può provocare, primo tra tutti l'obesità. Nei percorsi c) e d) il rilievo della ricerca in ambito medico, con particolare riferimento, nel percorso c), alle malattie croniche. Nel percorso e), a cura dall'Associazione Oncologica Pisana P. Trivella, il rilievo e le attività del volontariato nel sostegno ai pazienti, attraverso due punti di incontro con volontari dell'Associazione e membri del Direttivo.

a) - Consultorio Giovani (Via Torino), - Consultorio Aied (Via Bonanno); **S**

b) - Coltano (Azienda Agricola Le Rene e Villa Medicea); **E**

c) - Auditorium Palazzo Blu: Laboratorio di Proteomica e Genomica della Fondazione per la Scienza della Fondazione Pisa (Direttore Scientifico Dr. Generoso Bevilacqua), - CNR (Prof. Lamberto Maffei); **S**

d) - CNR, Istituto di Fisiologia Clinica; **S**

e) - Sala senologia Ospedale Santa Chiara di Pisa, - Sala Polo Oncologico Ospedale Santa Chiara di Pisa; **S**

2) Vita e Solidarietà

Articoli 2 e 32 Costituzione.

Nell'itinerario a), organizzato anch'esso con l'ausilio della Società della Salute, viene proposto un percorso che abbraccia il momento iniziale e il momento finale della Vita di ognuno di noi: quello della nascita e quello della morte. Il primo momento verrà condiviso con il personale del Reparto di Ostetricia dell'Azienda Ospedaliera Pisana, che affronterà il tema della nascita, anche in rapporto alle diverse culture, e l'importanza dell'allattamento al seno. Il secondo momento verrà affrontato con l'ausilio del Progetto "Lettura in Hospice", attraverso il quale favorire l'avvicinamento tra esistenze al tramonto ed esistenze all'alba

della vita adulta, sperimentando così un simbolico incontro in uno spazio in cui la Pace e la Forza interiore sono i primi doni da condividere. Questo incontro simbolico si svolgerà all'interno del salotto dell'Hospice, dedicato alle letture e alla musica, che attraverso l'ausilio di microfoni potranno raggiungere gli ospiti della struttura e i loro familiari. Nel percorso b) i giovani studenti conosceranno l'Associazione A.P.A.N., Associazione Pisana Amici del Neonato, presso la Casa Alloggio "L'Isola che non c'è", Ospedali Riuniti di Santa Chiara, Via Roma, 67. L'A.P.A.N. si occupa dell'accoglienza dei nuclei familiari che vivono l'esperienza della nascita pretermine e sostiene in particolare le mamme nel periodo di disagio, emotivo e materiale, dovuto al ricovero del proprio bambino o della propria bambina, talvolta per un lungo periodo. L'incontro ha lo scopo di sensibilizzare i bambini e le bambine sul diritto alla vita di ognuno e sull'importanza dell'esistenza di strutture di questo tipo, capaci di dare supporto alle famiglie. Molti gli spunti di riflessione, dal parallelo con i Paesi meno abbienti, in cui molto spesso i bambini nati prematuramente non hanno alcuna possibilità di sopravvivenza, all'integrazione culturale tra famiglie provenienti da Paesi diversi, che condividono la medesima esperienza all'interno della Casa. La seconda tappa si svolgerà presso il Museo di Anatomia Umana del Sistema Museale di Ateneo con un percorso sulla nascita.

- a) - Reparto di Ostetricia presso l'Azienda Ospedaliera Pisana, - Hospice; **S**
- b) - Casa Alloggio "L'Isola che non c'è" presso Ospedali Riuniti di Santa Chiara, - Museo di Anatomia Umana del Sistema museale di Ateneo **M**

3) Sport e Solidarietà

Articoli 2, 3 e 117 Costituzione

In entrambe le sedi i bambini e le bambine affronteranno percorsi sportivi, con la partecipazione, quest'anno, oltre che del CONI e di numerose Federazioni e Associazioni Sportive, dello Sport Paraolimpico (in particolare presente nel percorso b)), con lo scopo di sensibilizzare i giovani studenti e le giovani studentesse sulla tematica delle disabilità, comunicando il valore dell'inclusione e dell'integrazione, a testimonianza che lo Sport è un diritto per tutti.

- a) - CUS, **E e M**
- b) - Arena Garibaldi, **E e M**

4) Ambiente e Solidarietà

Articoli 9 e 32 Costituzione.

Nel percorso a) verrà affrontato il tema dell'importanza della raccolta differenziata e del riciclo. Il percorso b), che si protrarrà fino al pomeriggio e quindi è consigliato alle scuole a tempo pieno, si articolerà in due tappe organizzate all'interno della Tenuta: verrà affrontato il tema dell'importanza di un polmone verde, della cura e della Solidarietà verso il suolo e verso l'ambiente che ci circonda, del contatto con gli animali, con particolare riferimento all'ippoterapia, e dell'uso di materiali e tecnologie a basso impatto ambientale. Verrà affrontato anche il tema della cura delle relazioni tra genitori e figli in un ambiente

naturalmente adatto, quale la Casa Bambini-Genitori, sempre all'interno della Tenuta. Il percorso c) si svolgerà interamente all'interno della Navicelli di Pisa e prevede tre tappe: visita alle Barche Storiche, alla Mostra dei Maestri d'Ascina, con proiezione di un breve filmato sulla storia dei Navicelli e al Navicello, imbarcazione storica tipica toscana, fedelmente ricostruita dalla Navicelli. Nel percorso d) si sviluppa un itinerario naturalistico all'interno della Tenuta di Tombolo, che verrà raggiunta in battello, sempre con l'ausilio della Navicelli, mentre nel percorso e) sarà affrontato il tema delle biodiversità e dell'ecologia marina all'interno del Porto di Marina di Pisa.

a) - Orto botanico, - Centro raccolta rifiuti (Oratoio); **E e M**

b) - Tenuta di San Rossore; **E**

c) - Navicelli; **M**

d) - Tenuta di Tombolo **E**

e) - Porto di Marina di Pisa **M**

5) Tecnologia, Scienza e Solidarietà

Articoli 9 e 21 Costituzione.

Nel percorso a) è prevista la visita al laboratorio VIS (Virtual Immersions in Science) in tema di ricerca scientifica e ricostruzione di ambienti virtuali tridimensionali, al quale è abbinato, attraverso la visita ai laboratori PERCRO, il tema della ricerca nell'ambito della robotica percettiva. Questo ambiente interattivo, accessibile in varie forme (veicoli, dispositivi, robot, ambienti virtuali, tecnologie digitali pervasive...), permette di ampliare le capacità umane sotto numerosi punti di vista e rendere disponibili tali capacità per migliorare la qualità della vita e del lavoro, attraverso tecnologie guidate dall'uomo nella maniera più naturale e intuitiva. Nel percorso b) è prevista la partecipazione interattiva ai laboratori organizzati dalla Ludoteca Scientifica e la visita al Museo del Calcolo, entrambi siti all'interno della Cittadella Galileiana. Nei percorsi c) e d) verrà affrontato il tema della libertà di espressione nell'era digitale. In particolare nella tappa presso la Sala Consiliare della Provincia, i ragazzi incontreranno l'Associazione "Cartoon Village", che cura il Progetto "Cartoon School", attraverso il quale essi potranno apprendere e comprendere cosa sia un cartone animato e quanto sia importante acquisire gli strumenti di codifica e di comprensione di mezzi e linguaggi, che normalmente sono fruiti solo passivamente, stimolando così la fantasia e le proprie capacità artistiche. Nel percorso d) gli studenti verranno condotti, tramite autobus a disposizione, presso la sede di Telegranducato, sita a Livorno, per una visita illustrata degli studi televisivi, con trattazione del tema della libertà di manifestazione del pensiero. Nel percorso e) è previsto un allestimento di vari laboratori interattivi di divulgazione scientifica.

a) - Laboratorio VIS Scuola Normale, - Laboratori PERCRO Scuola Superiore Sant'Anna; **S**

b) - Ludoteca Scientifica, - Museo del Calcolo; **E e M**

c) - La Nazione; - Il Tirreno; - Sala Consiliare Provincia di Pisa; **M**

d) - Telegranducato (Sede Livorno); **E e M**

e) - Complesso ITIS; **E**

6) Religione e Solidarietà

Articoli 3, 7, 8 e 19 Costituzione.

In entrambi i percorsi si affronteranno il tema dell'eguaglianza di tutti, senza distinzione, tra l'altro, di religione e quello della libertà di professare il proprio culto religioso.

a) - Battistero; - Chiesa Valdese; - Centro di preghiera musulmano; **M**

b) - Arcivescovado; - Sinagoga; - Istituto buddista Lama Tzong Khapa (presso Sala Convegni Opera del Duomo); **E**

7) Uguaglianza, Legalità e Solidarietà

Articolo 3, 13 e 27 Costituzione.

Nel percorso a) è previsto un incontro in Procura, al quale parteciperanno un Pubblico Ministero, un Giudice per le Indagini Preliminari e un Avvocato Difensore, sul tema "i soggetti e le regole del processo", con approfondimento sul tema specifico del Lavoro di Pubblica Utilità e sulla messa alla prova, come ponte tra le Istituzioni Giudiziarie da un lato e la società civile e il mondo dell'associazionismo dall'altra. In Tribunale è prevista la partecipazione ad una udienza penale; nel percorso b) si sceglierà, in base alle disponibilità, se simulare un processo penale oppure, in alternativa, far assistere le ragazze ed i ragazzi ad una udienza, in ogni caso è previsto un incontro con il Presidente del Tribunale ed il Presidente della Sezione Civile sul tema del diritto di famiglia; è inoltre previsto anche in questo caso l'incontro presso la Procura, secondo il format descritto all'interno del percorso a). Nel percorso c) è previsto un incontro con i detenuti e la partecipazione della Camera Penale di Pisa, che affronterà il tema della vita all'interno del carcere e della convivenza tra culture diverse. Coinvolta anche la Cooperativa Arnera, che si occupa del percorso di reinserimento dei detenuti nel tessuto sociale.

a) - Procura, - Tribunale; **S**

b) - Procura, - Tribunale; **M**

c) - Casa circondariale **S**

8) Solidarietà sociale

Articolo 2 Costituzione.

Il riconoscimento e la garanzia dei diritti inviolabili passa anche attraverso la richiesta di adempimento dei doveri inderogabili di solidarietà, che sono a fondamento stesso del concetto di comunità e condizione per la convivenza armoniosa tra i soggetti.

In particolare, nei percorsi proposti (d-e) i ragazzi e le ragazze potranno incontrare, rispettivamente, minori adolescenti non accompagnati e migranti adulti, ospiti delle due strutture, gestite, quanto alla prima, dalle Acli Provinciali di Pisa e dalle Cooperative Il Simbolo, Aforisma e Axis, quanto alla seconda, dalla CRI unitamente alla Cooperativa Sociale Agape. Il personale delle Cooperative coinvolte e della CRI guideranno i ragazzi attraverso l'esperienza dell'incontro, del confronto e dello scambio. Crediamo che la possibilità per i giovani studenti di conoscere e comprendere una realtà oggi così importante, consenta la presa di coscienza dei molteplici aspetti e della tante sfumature di vite e storie complesse, segnate da difficoltà e povertà ma anche il riconoscimento della ricchezza, della varietà e delle potenzialità che tutto ciò rappresenta. Sarà l'occasione per parlare di terre lontane, di abitudini e modi di vita differenti, narrati dai diretti protagonisti di queste storie.

a) - Centro Homeless, - Cittadella della Solidarietà; **E e M**

b) - Sede AVIS AIDO ADMO e AGBALT Onlus presso Piazza Vittorio Emanuele, - Casa di riposo per anziani Cottolengo e Mensa Caritas; **E e M**

c) - Protezione civile: coinvolgimento delle consuete componenti di protezione civile, che collaborano ogni anno con l'Associazione. Il percorso sarà organizzato presso il Giardino Scotto; **E**

d) - Ex Convento "I Cappuccini" **S**

e) - Ex Convento delle suore domenicane Via della Faggiola **M e S**

9) Cultura e Solidarietà

Articolo 9 Costituzione.

Rappresentano principi fondamentali la promozione dello sviluppo della cultura e della divulgazione scientifica e la garanzia per ciascuno di poter partecipare alla vita culturale, artistica e scientifica, come momento fondamentale di crescita.

a) - Scuola Normale; - Cimitero Monumentale (alcuni Maestri saranno a disposizione dei ragazzi per illustrazioni sulle tecniche dell'affresco); **S e M**

b) - Palazzo Blu; - Teatro Verdi; - Teatro di S. Andrea; **E e M**

c) - Domus mazziniana, - Laboratorio Artistico presso Istituto d'Arte Russoli; **E**

d) - Museo della Grafica, - Palazzo Reale; **M e S**

e) - Arsenali Repubblicani e sito intitolato a Khaled Asaad, l'archeologo siriano che ha difeso Palmira ed è rimasto vittima dell'Isis: intervento a cura dell'archeologa, Prof.ssa Marilina Betrò, ordinaria presso l'Università degli Studi di Pisa e del Prof. Roberto Scopigno, primo ricercatore presso l'Istituto di Scienza e Tecnologie dell'Informazione del CNR, sul tema della applicazione di tecnologie 3d nell'ambito dei beni culturali e ricostruzione di antichi monumenti. Il percorso potrebbe svilupparsi interamente presso gli Arsenali Repubblicani, o scindersi in due tappe (Arsenali e CNR) **S**

10) Studio, pari opportunità e Solidarietà

Articoli 3 e 34 Costituzione

Il percorso a) affronterà il tema del diritto all'apprendimento, alle pari opportunità riguardo allo studio e agli strumenti a disposizione per garantirle, attraverso un incontro con il Provveditore agli Studi di Pisa, Dott. Luigi Sebastiani. Il tema delle pari opportunità verrà affrontato nella seconda tappa, in seno al Consiglio cittadino, con riferimento in particolare alle differenze di genere. Previsto anche un incontro con il Sindaco di Pisa. Il percorso b), che si articolerà in due tappe all'interno del Polo universitario Fibonacci, sarà dedicato ai temi del diritto allo studio e delle pari opportunità, con coinvolgimento dell'USID dell'Università di Pisa (Unità di servizi per l'integrazione degli studenti con disabilità) e della Associazione Sante Malatesta.

a) - Aula Magna Liceo Classico di Pisa; - Consiglio Cittadino Pari Opportunità (Comune di Pisa); **E e M**

b) - Università di Pisa (Polo Fibonacci); **M e S**

11) Lavoro e Solidarietà

Articolo 4 Costituzione.

a) - I contratti di Solidarietà (Sala CIGL); - Tribunale di Pisa (incontro con il Giudice del Lavoro del Tribunale di Pisa)

12) Contribuzione e Solidarietà

Articolo 53 Costituzione.

a) - Guardia di Finanza; - Agenzia delle Entrate; **S**

Articolo 32 Convenzione, articolo 37 Costituzione

13) Cooperazione Internazionale e Solidarietà

Articoli 2 e 11 Costituzione.

Nel percorso a) verrà affrontato il tema della tutela dei minori in ambito internazionale all'interno della Scuola Superiore Sant'Anna, con la presenza dell'On. Maria Chiara Carrozza. Nel percorso b) si parlerà degli aiuti umanitari, con il coinvolgimento della 46° Brigata Aerea e della Fondazione Cure2children, con la quale l'Associazione Nicola Ciardelli condivide un importante Progetto per la cura di bambine e bambini iracheni e kossovani. Nel percorso c) verrà affrontato il delicato tema della tutela dei diritti umani.

a) - Scuola Superiore Sant'Anna; **S**

b) - 46° Brigata Aerea; - Aeroporto civile (Fondazione Cure2children); **S e M**

c) - Aeroporto civile (ONU); - Mondostazione (Amnesty International); **M**