



PROGETTO

PRE SCUOLA - POST SCUOLA

Anno scolastico 2016 - 2017

Destinatari di questo progetto sono i bambini e le bambine delle scuole dell'infanzia ed elementare statali del territorio comunale di Pisa, i cui genitori hanno orari di lavoro incompatibili con quelli scolastici.

L'attività di pre scuola e post scuola, nata come servizio comunale su specifico progetto interassociativo, rivolto alle scuole elementari, stilato dalle Associazioni CSI e UISP di Pisa, da oltre un decennio come supporto alle famiglie, si è connotata fin da subito come progetto educativo ed ha riscosso un notevole interesse da parte dell'utenza.

L'attività svolta sino allo scorso anno, secondo il progetto s.d., è stata verificata tra l'Associazione affidataria e le Scuole dove il servizio è stato attivato.

Ciò premesso, il CSI di Pisa è disponibile a proseguire il percorso formativo, che ha l'obiettivo di dare continuità progettuale, fornendo un percorso ludico-educativo centrato sul rispetto della diversità al fine di poter favorire una migliore integrazione sociale e culturale.

Obiettivi del progetto

- Offrire ai bambini e alle bambine attività ricreative che favoriscano i rapporti interpersonali e l'inserimento nel gruppo.
- Vivere lo spazio-scuola con gradualità che permetta loro di affrontare l'attività scolastica e il rientro a casa con maggiore serenità.
- Potenziare la stima di sé e la fiducia nelle proprie capacità (autostima – identità).
- Sviluppare la creatività.
- Acquisizione della capacità di progettazione e autogestione nelle attività.

Metodologia

Si continuerà nella scelta di non far diventare il nostro intervento un prolungamento delle attività scolastiche, ma, attraverso il gioco, il dialogo, l'ascolto dei bisogni, si costruiranno rapporti di fiducia e di amicizia tra i bambini e le bambine e tra questi/e e gli operatori/trici.

In questa prospettiva il gioco acquista una valenza educativa e permette l'invenzione di strategie volte a esplicitare idee e comportamenti collaborativi.

Nei primi mesi dell'anno scolastico sarà prestata particolare attenzione all'accoglienza, all'integrazione e alla socializzazione tra le diverse fasce di età. La socializzazione matura anche attraverso linguaggi non verbali ed attività organizzate in gruppo o con il gruppo, quindi acquisizione delle capacità di confronto e di collaborazione, del controllo dell'aggressività, attraverso la negoziazione e l'interiorizzazione delle regole.

Le attività ludiche, comunque si strutturino, comporteranno un cambiamento dei rapporti interpersonali (conoscenza, fiducia, comunicazione, cooperazione) e dei rapporti sociali (gli ambienti di vita, l'uso delle cose, l'armonia con l'ambiente). Successivamente "lavoreremo" per il raggiungimento dell'autonomia, della creatività, della capacità di progettazione ed autogestione mediante l'utilizzo di spazi strutturati e non e di giochi: giochi di conoscenza e socializzazione, giochi di movimento, laboratori di musica, di espressione grafica, pittorica, manipolativa, plastica, grandi giochi.

E attraverso lo sviluppo di molteplici linguaggi specifici si favoriranno anche le attività proposte e liberamente scelte dai bambini e dalle bambine, veri protagonisti delle attività e del progetto stesso.

Attraverso l'attività ludica i bambini e le bambine si confrontano con la realtà, con le cose e con le persone che li circondano; allargano e costruiscono le loro esperienze cognitive, affettive, relazionali, emotive e creative. Il gioco consente, quindi, un rapporto con la realtà che diviene interessante per come potrebbe essere re-inventata: la fantasia, la creatività, la libertà di espressione che si promuove proprio in questo gioco di trasformazione del reale.



Nei plessi scolastici dove l'attività è presente da tempo si continuerà il rapporto di collaborazione e di fiducia con tutti gli operatori presenti: custodi, insegnanti e Dirigente scolastico etc.

Nelle scuole in cui sarà attivato per la prima volta si cercherà di creare un clima sereno e collaborativo.

Attivazione e Tempi

L'attivazione dell'intervento è subordinata al raggiungimento del numero minimo di 8 iscritti per tipologia di servizio.

In un primo periodo, che andrà dal 16 sino al 28 settembre 2013, si darà comunque la possibilità di realizzare il/i servizio/i, cioè il raggiungimento del numero minimo di iscritti previsti, qualora naturalmente siano presenti almeno 3-4 bambini/e interessati.

Le attività avranno inizio e fine in coincidenza con il calendario scolastico, con orario:

pre-scuola dalle 7.30 all'inizio delle lezioni curriculari

post-scuola dalla fine delle lezioni curriculari alle ore 13.55

Da valutare con maggior attenzione orari delle attività per le scuole dell'infanzia.

Spazi

E' necessario avere a disposizione uno spazio chiuso gestibile dai ragazzi e dagli operatori dove sia possibile allestire dei laboratori e custodire anche il materiale, uno spazio aperto dove poter svolgere attività durante la bella stagione e, là dove presente, della palestra per i grandi giochi.

Presenza dell'educatore – tipo di personale impiegato – suo costo

L'Associazione, nonostante da capitolato il rapporto educatore/bambini sia di 1/25, ha ritenuto importante per un'adeguata attenzione e relazione con gli utenti, mantenere come numero massimo il rapporto tra educatore e bambini quello di 1/15.

Si sottolinea inoltre che per tali rapporti è sottintesa la presenza di personale di custodia del singolo plesso scolastico, perché non esiste servizio dove le nostre Associazioni affrontino l'attività senza la sicurezza nei rapporti con l'utenza.

Come personale verranno impiegati operatori qualificati per esperienza e professionalità; dei futuri titolari del servizio sarà fornito relativo curriculum vitae.

L'Associazione si impegna a sostituire immediatamente l'operatore/trice in caso di sua assenza dal servizio, quale che ne sia la causa, nonché in caso di inidoneità alle prestazioni previste, su insindacabile giudizio della Scuola.

Le Associazioni corrisponderanno agli operatori la cifra netta di € 8,50 (otto/50) per servizio unitario giornaliero.

Verifica

La verifica della realizzazione del progetto sarà effettuata, in itinere, sulla base delle risposte dei bambini e delle bambine.



Inoltre si farà una valutazione qualitativa degli interventi con gli/le operatori/trici, con la Scuola e con le famiglie.

Gestione, conduzione e realizzazione del progetto

L'Associazione, in collaborazione con la Scuola, si impegna a curare:

- la diffusione e la distribuzione dei modelli di domanda all'utenza;
- la stesura e la diffusione dei manifesti-avvisi di istituzione e/o inizio del servizio nonché la raccolta delle domande compilate e l'organizzazione/articolazione del servizio in ogni singolo plesso.

L'Associazione, inoltre, si impegna a curare:

- la compilazione di specifico registro delle presenze per ogni singolo plesso interessato al servizio;
- la rendicontazione finanziaria del servizio al termine dell'anno scolastico 2016-2017.

Saranno stipulate le opportune polizze assicurative a copertura, sia degli operatori, che dell'utenza, per la RCT, infortunistica, invalidità permanente e morte, oltre a quella per eventuali danni arrecati a cose.

Preventivo economico

Le quote bimestrali che gli utenti dovranno corrispondere tramite versamento su apposito bollettino di conto corrente postale, per ciascuna attività, pre scuola o post scuola, per l'a.s. 2015-2016, saranno le seguenti:

Euro 54,00 per 1 figlio
Euro 75,00 per 2 figli
Euro 95,00 per 3 figli
Oltre il 3° figlio pagante gratuita

Il presidente CSI Pisa

Alfonso Nardella