



Percorso formativo

“BES, disturbi dell’apprendimento e disabilità: analisi, individuazione del fabbisogno, tecniche di insegnamento e strumenti compensativi”

**Responsabile Scientifico del percorso
Prof.ssa Michela Lupia
(Ufficio Scolastico – Ambito Territoriale di Pisa)**

Obiettivi generali

Il percorso formativo si propone di delineare una prima panoramica sui Bes, disturbi dell’apprendimento e disabilità e affrontare, successivamente, in modo mirato le tematiche associate alle tecniche di apprendimento e strumenti compensativi.

Le sessioni formative sono state progettate in modo da favorire la descrizione dei temi, la definizione del fabbisogno derivante dalle diverse situazioni specifiche, implementate attraverso la presentazione di casi pratici e momenti operativi/laboratoriali.

Il percorso è stato strutturato in modo da favorire l’interazione fra docenti e discenti e veicolare conoscenze e modalità d’azione che poggiano su una logica di integrazione interprofessionale fra i diversi operatori.

Monte ore di formazione: 25

Il rilascio dell’attestato, il riconoscimento del percorso formativo e l’attribuzione dei crediti avviene a seguito del raggiungimento del 100% della frequenza in aula e del superamento del questionario di apprendimento.

Costo: 180 euro esente iva

Le iscrizioni devono pervenire entro il 5/4/2017

Per informazioni contattare

Mail ecm@aforismatoscana.net

Tel 050 2201288

Per scaricare la scheda di iscrizione www.aforismatoscana.net



PRIMO INCONTRO DEL CICLO FORMATIVO

8 ore di lezione frontale

“BES, disturbi dell’apprendimento e disabilità: analisi, individuazione del fabbisogno, tecniche di insegnamento e strumenti compensativi”

Pisa 7 aprile 2017

Presso
Biblioteca Storica Ex Convento dei Cappuccini

Ore 8.30: Registrazione dei partecipanti

Ore 8.45: Presentazione della giornata formativa e del percorso formativo dell'anno 2017
Dott.ssa Grazia Ambrosino (Aforisma) e Dott.ssa Alessandra Testi (Ass. Eppure si muove)

Saluti istituzionali

Assessora Marilù Chiofalo (Assessora alle Politiche socioeducative e scolastiche del Comune di Pisa)

Rappresentante della Società della Salute – zona pisana (da definire)

Dott. Luigi Sebastiani (Dirigente Ufficio Scolastico - Ambito Territoriale di Pisa)

Moderatrice Dott.ssa Maria Antonietta Scognamiglio
(Pres. Coordinamento Etico Caregivers Pisa onlus)

Ore 9.00 BES, disturbi dell’apprendimento e disabilità – una panoramica
(Dott.ssa Ilaria Di Nasso – Soc. Coop. Aforisma)

Ore 9.30 DSA - Disturbi specifici dell’apprendimento – caratteristiche e fabbisogni
(Dott. Filippo Gasperini – IRCCS Fondazione Stella Maris)

Ore 10.00 ADHD - Disturbo da Deficit di Attenzione/Iperattività – caratteristiche e fabbisogni
(Dott.ssa Azzurra Manfredi IRCCS Fondazione Stella Maris)

Ore 10.30 Disabilità intellettive – caratteristiche e fabbisogni
(Dott.ssa Stefania Bargagna IRCCS Fondazione Stella Maris)

11.00 – 11.15 Pausa

Ore 11.15 La sindrome di Down – caratteristiche e fabbisogni



(Dott.ssa Alessandra Testi - Associazione Italiana Persone Down – Pisa, Associazione Eppure si Muove)

Ore 11.45 I disturbi dello spettro autistico – caratteristiche e fabbisogni
(Dott. Fabio Apicella IRCCS Fondazione Stella Maris)

Ore 12.15 Disabilità sensoriali: disabilità visiva – caratteristiche e fabbisogni
(Dott.ssa Giulia Purpura IRCCS Fondazione Stella Maris)

Ore 12.45 Disabilità sensoriali: disabilità uditiva – caratteristiche e fabbisogni
(Dott.ssa Laura Mazzoni – Ente Nazionale Sordi)

Ore 13.15 Discussione

Ore 13.30 – 14.30 Pausa pranzo

Moderatrice Dr.ssa Michela Lupia
Ufficio Scolastico - Ambito Territoriale di Pisa

Ore 14.30 L'importanza dell'operatore come anello di congiunzione tra famiglia e servizi educativi nella prima infanzia (Dott.ssa Clelia Gaudiano – Psicologa, Psicoterapeuta)

Ore 15.00 Il profilo del docente inclusivo: quali competenze?
(Prof.ssa Valeria Raglianti - Ufficio Scolastico - Ambito Territoriale di Pisa)

Ore 15.30 Didattica Inclusiva in pratica: come (e perché) usare le mappe
(Dott. Roberto Vitali – Anastasis Soc. Coop.)

Ore 16.00 Criteri di scelta per un buon software e come personalizzarli
(Sig.ra Elisabetta Pasquinucci – Croce Rossa Italiana)

Ore 16.30 Software di apprendimento per BES e DSA
(Prof. Massimo Erriquez – Centro Territoriale di Supporto Pisa)

Ore 17.00 Esempi di strumenti compensativi ICT a supporto delle disabilità cognitive
(Dott.ssa Maria Claudia Buzzi - IIT/CNR)

17.30 Tavola rotonda: I bisogni individuali e le risposte del territorio - L'associazionismo come risorsa Moderatrice Assessora Sandra Capuzzi (Ass. alle Politiche Sociali del Comune di Pisa)

Ore 18.30 Compilazione questionario Fine dei lavori



SECONDO INCONTRO DEL CICLO FORMATIVO

9 ore di lezione frontale

BES e disabilità sensoriali: analisi, individuazione dei bisogni e nuove modalità di interazione con la famiglia nei diversi contesti

Pisa 27 aprile 2017

Presso
Biblioteca Storica Ex Convento dei Cappuccini

Moderatore Dott. Giuseppe Cecchi

8.30 Registrazione dei partecipanti

9.00 BES e disabilità sensoriali: una nuova presa in carico della famiglia (Dott.ssa Ilaria di Nasso - Aforisma)

10.00 Analisi normativa: diritti e doveri a confronto (Avv. Eleonora Palazzolo – AID Pisa)

11.00 “Le difficoltà grafomotorie: perché ancora oggi è importante imparare a scrivere in corsivo” (Dott.ssa Caterina Caracciolo Di San Vito – Educatrice del gesto grafico)

12.00 I punti chiave per analizzare i software per i BES. Un'analisi in termini di metodologie e strategie didattiche (Dott. Roberto Vitali – Coop. Anastasis)

13.00 – 14.00 Pausa pranzo

14.00 Europa e disabilità (Dott.ssa Martina Ambrogi - Aforisma)

Progetto GUIDE: Linee guida per docenti che lavorano con studenti con disturbi cognitivi medio lievi

Progetto Recar

Progetto VIP

15.00 Disabilità sensoriali – disabilità visiva - Analisi, individuazione dei bisogni e nuove modalità di interazione (Dott.ssa Vanessa Cascio – Uic Firenze)

16.30 Disabilità sensoriali – disabilità uditiva Analisi, individuazione dei bisogni e nuove modalità di interazione (Dott.ssa Laura Mazzoni – Ente Nazionale Sordi)

18.00 Discussione e compilazione questionario

19.00 Chiusura dei lavori.



TERZO INCONTRO DEL CICLO FORMATIVO

8 ore di lezione frontale

Linee guida, strumenti operativi e strategie didattiche: relazione e comunicazione tra famiglia, scuola e società nelle disabilità intellettive e DSA

Pisa 27 maggio 2017

Presso
Coworking Nest2Hub

Moderatrice Dott.ssa Alessandra Testi

8.30 Registrazione dei partecipanti

9.00 – 12.45 I Disturbi Specifici di Apprendimento (DSA): l'intervento compensativo e dispensativo (Dott. Filippo Gasperini - IRCCS Fondazione Stella Maris)

L'intervento nei DSA: i differenti approcci

Misure dispensative per le difficoltà di lettura, di scrittura, di calcolo e mnestiche

Modalità di verifica e criteri di valutazione per gli alunni con DSA

Gli strumenti compensativi per i DSA

Strumenti compensativi informatici: presentazione di specifici software

Il Piano Didattico Personalizzato (PDP) per i DSA: struttura ed esemplificazioni con casi clinici

12.45 Discussione

13.00 – 14.00 Pausa pranzo

14.00 – 17.45 La disabilità intellettiva (Dott.ssa Stefania Bargagna IRCCS Fondazione Stella Maris)

L'apprendimento scolastico nella disabilità intellettiva

I Processi di ragionamento e soluzione di problemi

Cenni alla psicopatologia e famiglia

Presentazione di un caso clinico esemplificativo

17.45 Discussione

18.00 Compilazione questionari e chiusura dei lavori

