

I Docenti del Corso di Formazione Nuove Prospettive

Emanuele Arzà Formatore professionale, Presidente Provinciale dell'Ente Nazionale Sordi - Sezione della Spezia, Presidente Provinciale della FAND - Federazione Associazioni Nazionali Disabili.

Tiene docenze sulla sordità dal punto di vista antropologico-culturale e sull'educazione, cultura, e storia dei sordi presso le scuole Primarie e Secondarie della Spezia, nei corsi di LIS (Lingua dei Segni Italiana), in corsi di aggiornamento per insegnanti, educatori, operatori di front-office e assistenti sociali di comuni ed ASL.

Ha progettato ed organizzato corsi di Lingua dei Segni di 1°, 2° e 3° livello e un corso per Interpreti LIS. Ha organizzato e coordinato Meeting In/Formativi e di aggiornamento sull'integrazione scolastica degli studenti sordi e strumenti didattici e sull'assistente alla comunicazione.

Ha collaborato e realizzato un progetto relativo ad un corso di Formazione e Informazione per genitori udenti con figli sordi, il progetto "Guardando le Fiabe, un modo speciale per scoprirle" (in collaborazione con Comune della Spezia, Assessorato alla "Città dei Bambini" e Ludoteca Civica della Spezia), il progetto "Nessun Parli", il progetto "Fare degustazione. Percorso culturale dei sapori" e per il progetto "Fotografando. Corso base di fotografia per persone Sorde".

Intervento relativo alla sordità alla "The UNCRPD towards a full implementations across Europe – La Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità: verso una piena attuazione in Europa" presso il Parlamento Europeo a Bruxelles.

Trascrizione testi dispense del Corso Online Eduopen – Università Bicocca di Milano "Data Mining – Clustering and association. È una persona sorda.

Claudio Baj Docente ed esperto di Lingua dei Segni Italiana (LIS). Insegna LIS e predispone interventi specifici presso la Scuola Primaria Bilingue di Cossato (BI). Presidente dell'Associazione "Vedovoci" di Biella, associazione di genitori di bambini sordi e segnanti. Ha lavorato come traduttore ed esperto LIS in "The Sign Media Project" per l'Università di Torino. Docente in corsi LIS e formatore di docenti LIS, di Assistenti alla Comunicazione e di Interpreti LIS. Referente nazionale del settore Famiglia per l'Area Università Scuola e Famiglia per l'Ente Nazionale Sordi. È una persona sorda.

Raffaella Carchio Psicologa libera professionista. Esperta in counselling psicologico, in consulenza e mediazione familiare in casi di separazione o divorzio, in psicologia giuridica (Consulenze Tecniche per il Tribunale). Si occupa di colloqui di sostegno psicologico (individuali, di coppia e sulla rete familiare); di formazione aziendale e coaching per

dipendenti sordi; di laboratori riabilitativi per bambini e ragazzi in casi di handicap, di sordità, di problemi psicologici dell'età evolutiva; di formazione e supervisione (individuale e di gruppo) per psicologi, assistenti alla comunicazione, educatori e insegnanti; di cicli di conferenze su tematiche psicologiche. Specializzata nella psicologia, nella lingua e nella cultura delle persone sorde utilizzo, nelle attività sopra elencate, la Lingua dei Segni dove si renda necessario. È una persona udente.

Valentina Foa Psicologa, psicoterapeuta e ricercatrice. Ha pubblicato “Lingua dei Segni, Società, Diritti”, saggio sul bilinguismo bimodale in Italia a cura di Virginia Volterra e Benedetta Marziale. Consulente scientifica per il documentario sul bilinguismo “Segna con me”. Ha con l’Università degli Studi di Trento per la ricerca sui meccanismi di plasticità multisensoriale associati alla sordità profonda. Tiene docenze di psicologia della comunicazione e della sordità in corsi per assistenti alla comunicazione, per insegnanti ed educatori. È una persona sorda.

Maria Rosaria Micheloni Dirigente scolastico del CPIA La Spezia, Centro Istruzione Provinciale Adulti, nuova istituzione scolastica per l’educazione permanente e nuovo ordinamento del sistema scolastico italiano dopo sedici anni di dirigenza di istituti comprensivi. Specializzata in Sociologia, già professore a contratto presso l’Università di Genova di “Metodologie didattiche”, è stata per anni docente ai corsi di specializzazione per insegnanti di sostegno ed attualmente è anche la dirigente del CTS, Centro Territoriale di Supporto per alunni con disabilità e disturbi specifici di apprendimento. Si occupa attualmente di didattica speciale relativa all’Istruzione per adulti, di andragogia, e, in maniera più generalizzata, dei processi inclusivi dell’adulto. Attualmente collabora con l’Università di Firenze, Scienze della formazione, nel dipartimento di Pedagogia Speciale. È una persona udente.

Marianna Perale Assistente alla Comunicazione per studenti Sordi ed Istruttore Certificato Baby Signs Italia. Tiene docenze sulla figura dell’assistente alla comunicazione e sull’integrazione scolastica degli studenti sordi in corsi per assistenti, educatori ed insegnanti. Tiene docenze di Linguistica, Grammatica della LIS e di Educazione dei Sordi nei corsi di LIS di 1°, 2° e 3° livello. Collabora con l’ENS per la stesura di progetti relativi all’integrazione scolastica per alunni sordi frequentanti scuola materna, scuola primaria e secondaria di primo grado, ad un corso “Assistenti alla Comunicazione per Sordi”, ai corsi di LIS di 1°, 2° e 3° livello. Referente regionale per l’Area Università Scuola e Famiglia per l’Ente Nazionale Sordi – Regione Liguria. È una persona udente.

Rita Sala Interprete di Lingua dei Segni Italiana (LIS) /Italiano in ambiti di trattativa, conferenza e comunità presso enti pubblici e privati, università e reti televisive a carattere locale e nazionale.

Docente all'Università di Ca' Foscari di "Interpretazione dall'italiano alla LIS" all'interno del Master in *Teoria e tecniche di traduzione e interpretazione italiano-LIS* e "Cultura dei Sordi" all'interno del Corso *Lingue, civiltà e scienze del linguaggio*.

Docente di Cultura Sorda nei corsi di LIS, di Sociologia e Cultura Sorda nei corsi di aggiornamento per docenti sordi.

Docente di tecniche di interpretazione in corsi per interpreti, per assistenti alla Comunicazione e di aggiornamento per interpreti.

Collabora con la Mason Perkins Deafness Fund e con la Siena School for Liberal Arts dove insegna anche Deaf Culture - Deaf Studies.

Associata Anios (Associazione Interpreti di Lingua dei Segni), attualmente veste l'incarico di Presidente del Collegio dei Probiviri e Coordinatrice della Commissione Esaminatrice.

Associata Efsli - European Forum of Sign Language Interpreters. È una persona udente.

Simona Sportoletti Assistente alla Comunicazione per studenti Sordi ed insegnante per studenti sordi presso l'Istituto Tommaso Pendola di Siena.

È membro del Comitato Scientifico dell'ASP, Azienda Servizi alla Persona di Siena.

Progettista e redattrice della Newsletter per l'Associazione di Cooperazione Internazionale allo Sviluppo "Il Fuoco del Futuro onlus", Siena.

È stata docente del Corso di Education and Linguistic per la Siena School for Liberal Arts di Siena, coordinatrice del primo corso di scambio linguistico tra studenti sordi americani e studenti sordi italiani per la Siena School of Liberal Arts di Siena. È una persona udente.

Serafino Timeo Educatore e docente LIS. Presidente Provinciale dell'Ente Nazionale Sordi - Sezione di Torino, Vice Presidente della Cooperativa "Segni di Integrazione – Piemonte – Paolo Basso".

Ha fondato "Sey – Turismo: Turismo dell'Italia Nord Ovest per turisti Sordi italiani e non" di cui è operatore e guida turistica. È referente regionale Piemonte del Comitato "Obiettivo LIS"

Docente in corsi LIS ed organizzatore delle Giornate Mondiali dei Sordi tenutesi a Torino, Cuneo e Biella. È una persona sorda.