

«Quando qualcosa va storto»

L'inciampo: ostacolo, occasione, risorsa per l'azione educativa



Corso residenziale di formazione per educatori, insegnanti, studenti

Pisa, 4_7 luglio 2017

Scuola primaria Filzi, via Leonardo da Vinci 18/20

L'inciampo è un ostacolo che impedisce il cammino, uno stop inatteso che ci costringe a fermare il nostro procedere. Può provocare una caduta, uno stallo dell'azione, un gesto di rabbia, una rinuncia a continuare, può far affiorare ricordi di altri momenti. Chi opera nel mondo scolastico mette in conto che nessuna azione educativa avrà un andamento lineare, che ogni progetto incontrerà un imprevisto. L'inciampo potrà scaturire da un nuovo arrivo in classe, dal clima relazionale nel gruppo, dall'oggetto di studio, o venire dall'istituzione, dal territorio. L'imprevisto è dunque all'ordine del giorno: occorre essere pronti quando accade. Crediamo che ogni insegnante debba rendersi disponibile ad accogliere l'incertezza creata dall'evento inatteso, imparando a elaborare e sperimentare situazioni in cui gli inciampi possono diventare risorse, occasioni di ricerca e opportunità di rinnovamento delle pratiche educative.

Il corso di formazione «Quando qualcosa va storto» propone:

camminata sulle mura della città, mostra fotografica, aula senza zaino, assemblee plenarie, reading, video-interventi, word-café, serate teatrali, incontri, cena cooperativa, concerto, sei laboratori

1. ERRORI FECONDI. Inciampi e fraintendimenti nei contesti multilingue.

A cura di Graziella Conte e Maurizia Di Stefano

2. SCRIVERE: PERCHÉ E PER CHI? Esplorare diverse possibilità dello scrivere per pubblicare.

A cura di Cristina Contri e Anna Maria Matricardi

3. GO WITH THE FLAW. L'improvvisazione teatrale ci aiuta a insegnare.

A cura di Andrea Ballanti e Mafalda Morganti

4. LA MISURA DEL TEMPO NEL TEMPO. Strumenti e modi diversi per misurare il tempo.

A cura di Oreste Brondo e Alberto Speroni

5. ISTANTANEA DI GRUPPO. Attraverso la parola e il corpo, storie di inciampo individuali si fanno storia collettiva.

A cura di Marianonietta Ciarciaolini e Annalisa Di Credico

6. PAGINA BIANCA. Pensarsi insegnanti in una classe senza libri di testo.

A cura di Marco Pollano e Roberta Passoni

È previsto un intervento di Fabio Dei, docente di Antropologia, Università di Pisa.

Saranno presenti istituzioni pisane, docenti universitari di Scienza della Formazione, Letteratura per l'infanzia e Pedagogia speciale, oltre che educatori, animatori e giornalisti.

Info

www.cantierimce.net • cantieri@mcepisa.it • mce-ve@virgilio.it

Patrocini e collaborazioni

Università degli Studi di Pisa • Facoltà di Scienze della Formazione Università di Firenze
USR Toscana • Comune di Pisa • FLC CGIL Scuola Venezia • Edizioni Erickson