

TITOLO La LIM: uno strumento per una didattica inclusiva e collaborativa

Parte prima : Conoscere ed usare la lim

FORMATORE: Ragoni Liliana, nata a Montaione (Fi) il 18/09/1953

Insegnante di scuola primaria, in quiescenza dal 31/08/2015

DESCRIZIONE

IL Corso ha lo scopo di approfondire la conoscenza Hardware e Software della LIm e sperimentare l'uso dello strumento nella didattica quotidiana. Per rispondere alle esigenze dei docenti ,sia di chi aveva già utilizzato la lim, sia di chi sente la necessità di conoscere in maniera approfondita le possibilità dei programmi open source, è stato suddiviso in due moduli. Questo è finalizzato alla **conoscenza di base della lavagna interattiva**. Al termine di ciascun modulo verrà rilasciato l'attestato

DURATA : 12 ore di cui 8 di lezione frontale e 4 di esercitazione/ restituzione (due in presenza con tutoraggio e due individuali Ai fini del riconoscimento è necessaria la frequenza di almeno 9 ore

PERIODO : settembre 2017

- 1) conoscere gli elementi hardware della Lim
- 2) conoscere l'interfaccia software e gli strumenti accessori della Lim
- 3) saper acquisire/reperire risorse digitali per la creazione di lezioni interattive

IL PROGRAMMA - MODULO A

Sabato, 9 settembre - h. 9-12

- presentazioni e formulazione delle aspettative personali
- esposizione del Programma del corso
- componenti hardware della Lim: la periferica, varie tipologie di Lim, gli accessori
- la Lim come un computer
- valore aggiunto della Lim
- attività di gruppo: progettare una lezione efficace usando la Lim come un semplice computer

mercoledì , 13 settembre h. 15 -17

- software proprietario: il menu
- la barra degli strumenti

Sabato,16 settembre h. 9-12

- Uso della Lim per la creazione di lezioni efficaci ed inclusive
- gli strumenti matematici
- la macchina fotografica
- il registratore di suoni

- l'inchiostro magico

-i livelli

-attività di gruppo: sperimentare il software proprietario per creare giochi/esercizi/lezioni multimediali

Lunedì, 18 settembre h.15-17 :

l'acquisizione delle risorse

-come/dove reperire risorse

-lo scambio di esperienze e di materiali

-pro e contro del software proprietario

MODALITA' DIDATTICHE

-lezione frontale

-attività a piccolo gruppo

-attività di ricerca-azione nel proprio luogo di lavoro

MATERIALI

-Lim con software proprietario e -collegamento internet

-computer , cartoncini , carta da fotocopie

MAPPATURA DELLE CONOSCENZE

I partecipanti saranno in grado di:

- Integrare nella didattica quotidiana le potenzialità della LIM con l'ausilio di varie risorse multimediali
- Favorire l'inclusione, l'interazione, la cooperazione tra gli studenti e con i docenti

AMBITO

Competenze digitali e nuovi ambiti per l'apprendimento

Didattica innovativa e didattica digitale

TIPOLOGIA DI VERIFICA

- **Verifica dell'apprendimento dei corsisti** tramite le esercitazioni intermedie proposte.
- - **Verifica della Customer Satisfaction:** valutazione del livello di gradimento del corso

TITOLO : "La LIM: uno strumento per una didattica inclusiva e collaborativa"

Parte Seconda : Il programma Sankorè nella didattica quotidiana

FORMATORE: Ragoni Liliana, nata a Montaione (Fi) il 18/09/1953

Insegnante di scuola primaria, in quiescenza dal 31/08/2015

DESCRIZIONE

IL Corso ha lo scopo di approfondire la conoscenza Hardware e Software della LIm e sperimentare l'uso dello strumento ed in particolar modo del **programma " Sankorè"nella didattica quotidiana.**

Verranno proposte attività concrete di integrazione delle Tic nelle lezioni e si realizzeranno attività interdisciplinari che possano favorire una didattica inclusiva e collaborativa . Le conoscenze acquisite saranno utili per poter comprendere come e quanto le tecnologie della comunicazione possono influenzare stili di apprendimento, comunicazione e socializzazione.

DURATA : 13 ore di cui 8ore di lezione frontale,5 di attività di restituzione e di ricerca-azione Per la validità del corso serve la frequenza di almeno 10 ore

PERIODO : settembre/ottobre 2017

OBIETTIVI

- 1) conoscere gli elementi hardware della Lim
- 2) conoscere l'interfaccia software e gli strumenti accessori della Lim
- 3)saper acquisire/reperire risorse digitali per la creazione di lezioni interattive
- 4) comprendere il valore aggiunto dell'uso della Lim a favore di una didattica collaborativa ed inclusiva

IL PROGRAMMA

Lunedì, 25 settembre h 16,45- 19

i software open-source

-il Programma "Sankoré" per superare gli svantaggi del software proprietario

-installazione del software nei propri PC

-conoscenza degli strumenti di base

-esercitazioni individuale con tutoraggio del docente

Sabato, 30 settembre h 9 – 12,30

-strumenti di base (II parte)

-la gestione dei documenti

-il menù di open-Sankoré

mercoledì, 4 ottobre h 16,45 -19

-la registrazione delle attività

-il navigatore web integrato

-la biblioteca di open-sankoré

-esempi di lezioni efficaci

ATTIVITA' DI RICERCA-AZIONE (5 ore)

Gli insegnanti sono invitati a progettare e sperimentare lezioni efficaci dal punto di vista collaborativo ed inclusivo con l'uso della LIM, utilizzando, a loro discrezione, il software proprietario o open source.

Le restituzioni, comprese quelle inerenti le singole lezioni, verranno pubblicare sul drive del gruppo divenendo così patrimonio comune.

MODALITA' DIDATTICHE

-lezione frontale

-attività a piccolo gruppo

-attività di ricerca-azione nel proprio luogo di lavoro

MATERIALI

Lim con software proprietario e open-source

collegamento internet , computer, cartoncini, carta da fotocopie

MAPPATURA DELLE CONOSCENZE

I partecipanti saranno in grado di:

- Integrare nella didattica quotidiana le potenzialità della LIM con l'ausilio di varie risorse multimediali
- Favorire l'inclusione, l'interazione, la cooperazione tra gli studenti e con i docenti

AMBITO

Didattica innovativa e didattica digitale

Competenze digitali e nuovi ambiti per l'apprendimento

TIPOLOGIA DI VERIFICA

- **Verifica dell'apprendimento dei corsisti** tramite le esercitazioni intermedie proposte e l'attività di ricerca-azione finale.

□ - **Verifica della Customer Satisfaction:** valutazione del livello di gradimento del corso