



LICEO ARTISTICO ST. - "L. B. ALBERTI"-FIRENZE  
Prot. 0000250 del 13/01/2018  
04-10 (Uscita)

Firenze, 13 GENNAIO 2017

Oggetto: Avviso Pubblico Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

**BANDO DI RECLUTAMENTO DOCENTI TUTOR**  
Progetto 10.1.1A FSE PON-TO-2017-120

**CUP: C14C17000080007**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto. del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1.997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON Programma Operativo Nazionale 20141T05M20P001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** il Progetto " RiCreAzioni" candidatura N. 21581 prot. n' 14101 del 17/11/2016
- VISTA** la nota del MIUR Prot. n. AOODGEFID/31712 del 24/07/2017 di approvazione del progetto " RiCreAzioni " a valere sull'obiettivo/azione 10862 -FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio (codice progetto: 0.1.1A-FSEPON-TO-2017-120);
- VISTE** le "disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai fondi strutturali Europei 2014/2020"
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti Prot.8419 Delibera N°6 Verb.3 del 06/10/2016 relativa all'approvazione a tale progetto PON;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto Prot.8444 Delibera N°4 Verb 1 del 25/10/2016 relativa all'approvazione di tale progetto PON;
- CONSIDERATA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2017 del finanziamento relativo al progetto RiCreAzioni" disposta dal Dirigente Scolastico con provvedimento deliberato nel Consiglio di Istituto
- VISTE** le Disposizioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 - misura 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta al disagio 2009 prot. AOODGAI/749 del 06/02/09;
- VISTO** il Regolamento CE 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006 relative alle azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati
- RITENUTO** necessario procedere alla selezione di appropriate figure professionali, TUTOR per lo svolgimento delle attività formative relative ai moduli seguenti:

	<b>Tipo</b>	<b>Titolo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Numero Ore</b>
<b>1</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>SPORTINSIEME</b>	Tutti gli alunni del liceo Alberti	30
<b>2</b>	Educazione motoria; sport; gioco didattico	<b>SELF CONTROL</b>	Tutti gli alunni del liceo Alberti	30
<b>3</b>	Potenziamento della lingua straniera	<b>ENGLISH WORKSHOP</b>	Tutti gli alunni del liceo Alberti	30
<b>4</b>	Potenziamento della lingua straniera	<b>LET'S IMPROVE WITH TRINITY</b>	Tutti gli alunni del liceo Alberti	30

5	Potenziamento delle competenze di base	<b>MATEMATICHIAMO INSIEME</b>	Tutti gli alunni del liceo Alberti	30
6	Potenziamento delle competenze di base	<b>LA LINGUA PER LO STUDIO</b>	Tutti gli alunni del liceo Alberti	30
7	Laboratorio Artigianale e creativo	<b>InterAzioni</b>	Tutti gli alunni del liceo Alberti	60

## EMANA

il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di Tutor per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal progetto Pon FSE "RiCreAzioni" rivolto ordine di precedenza assoluta a:

Personale interno con rapporto di lavoro a T.I. oppure a T.D. fino al 30 giugno 2018 in servizio presso il Liceo Artistico "Leon Battista Alberti".	Destinatario di Lettera d'incarico.
---	-------------------------------------

### Descrizione progetto e modulo

**Le attività progettate si pongono innanzitutto i seguenti obiettivi generali:**

- Prevenire l'insuccesso e l'abbandono scolastico;
- Intercettare i diversi bisogni formativi e culturali attraverso la diversificazione dei percorsi e dei tempi di apprendimento;
- Adottare efficaci strategie comunicative e relazionali e favorire un clima relazionale positivo nella classe e nella scuola,
- Rendere i ragazzi autonomi e protagonisti nella costruzione delle proprie conoscenze;
- Incentivare il lavoro cooperativo e varie forme di tutoraggio;
- Incentivare la capacità dei docenti di lavorare in Team e di collaborare con docenti di altre scuole ed esperti esterni, utilizzando come risorsa la dimensione collegiale della professionalità;
- Attivare tutte le risorse che la scuola e il territorio possono mettere a disposizione anche attraverso necessarie forme di flessibilità organizzativa;
- Realizzare un'interazione positiva e partecipativa con le famiglie attraverso forme di partecipazioni a spettacoli e manifestazioni

### Modulo I: SPORTINSIEME ORE 30

Il progetto propone una serie di attività sportive e motorie programmate in quattro sedute mensili extracurricolari di due ore ciascuna. Le attività saranno rivolte a tutti gli studenti del liceo ed in particolare agli alunni con bisogni educativi speciali, studenti con difficoltà socioeconomiche e studenti con difficoltà linguistiche. Saranno proposte attività di basket in carrozzina, attività di sbandieratori, calcetto, pallavolo. L'attività sportiva assumerà connotati educativi e finalizzati all'integrazione e alla conoscenza della diversità come risorsa all'interno del gruppo. Lo sport diventa quindi strumento di crescita culturale, umana e professionale. Al termine del percorso verranno programmate delle manifestazioni / saggi e realizzati video-podcast dei momenti più significati.

- L'arricchimento del patrimonio motorio degli alunni, offrendo percorsi che consentono di mantenere più viva la motivazione allo sport e l'assunzione di corretti stili di vita;

- l'acquisizione dell'autonomia, dell'autostima, della capacità di collaborazione;
- la consapevolezza della propria corporeità, la coordinazione motoria, lo sviluppo dell'equilibrio psico-fisico;
- la capacità di affrontare le difficoltà e la consapevolezza delle proprie possibilità in discipline che valorizzano le diversità e le abilità dei singoli, in un clima leggero e divertente.

## **Modulo 2: SELFCONTROL ORE 30**

Il progetto propone un corso di difesa personale-self control programmato in quattro sedute mensili extracurricolari di due ore ciascuna. Le attività saranno rivolte a tutti gli studenti del liceo e in particolare agli alunni con BES e studenti del Corso serale, nonché ai genitori degli studenti. Il corso ha come obiettivo non solo quello di fare sport assieme ai ragazzi, ma soprattutto di coinvolgerli, mettendo in campo delle nozioni teoriche e pratiche di difesa personale/self control per formare e sensibilizzare i ragazzi all'attenzione verso il proprio corpo e saper controllare le emozioni in caso di comportamento di tipo aggressivo ( es.: risse, forme di bullismo e provocazioni verbali o fisiche, ecc.). Per questo, il primo e più importante fattore da imparare è quello della prevenzione inteso come atteggiamento da tenere nelle situazioni di vita quotidiana. Il secondo, in caso di pericolo, è quello della difesa verbale. Il terzo ed ultimo, da usare solo in caso di estrema necessità, è quello della difesa fisica.

- ampliare l'offerta formativa nel rispetto delle caratteristiche psicofisiche dei diversi alunni a cui si rivolge;
- avviare gli studenti all'attività sportiva in modo graduale , organico e continuo;
- permettere la partecipazione di alunni con diverse caratteristiche fisiche, compresi i portatori di handicap, con basso pericolo di incidenti e infortuni;
- permettere la formazione di squadre miste, consentendo un percorso di conoscenza e integrazione tra maschi e femmine

## **Modulo 7: LA LINGUA PER LO STUDIO ORE 30**

Attività laboratoriali per l'approfondimento dell'italiano in piccoli gruppi omogenei in orario extrascolastico. Facilitare negli studenti non italofoeni l'acquisizione di strumenti linguistici adeguati alla comprensione e produzione di semplici testi, in tutte le discipline curriculari, per attenuare i disagi e le difficoltà scolastiche derivanti dalla scarsa conoscenza della lingua di studio.

**In particolare i bisogni formativi che necessitano del progetto di potenziamento sono:**

- Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in Grado di lavorare in autonomia;
- Migliorare la capacità di attenzione e concentrazione;
- Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere.

Per ciascuna “azione/corso di formazione” è prevista la presenza di **1 docente tutor** (necessariamente interno) che saranno selezionati, fra le domande di partecipazione pervenute, secondo le modalità previste.

## **PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR**

- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività
- Raccoglie le adesioni degli alunni e inserisce le schede anagrafiche degli alunni partecipanti prima dell'inizio del corso
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo
- Si accerta che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto
- Supporta l'esperto nella predisposizione di materiali da distribuire ai corsisti
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nel sistema "Gestione progetti PON" dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.

Ciascun tutor coinvolto nella realizzazione del Progetto dovrà rispettare i compiti sopra menzionati, pena la recessione del contratto e garantire, inoltre:

1. La disponibilità a rimanere presso l'Istituto
2. La disponibilità a diffondere a livello collegiale l'azione di formazione a cui parteciperà
3. L'impegno a portare avanti azioni di innovazione, miglioramento, ricerca.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario extra scolastico presso le diverse sedi dell'Istituto.

#### CONDIZIONI DI AMMISSIBILITA'

Possono presentare domanda di disponibilità al conferimento di incarichi coloro che:

possiedono i titoli di accesso previsti dal seguente avviso nella seguente tabella; presentano domanda nei tempi e nei modi previsti dal presente avviso;

Titolo Modulo formativo	Titolo di accesso tutor
----------------------------	----------------------------

<i>SPORTINSIEME</i>	Docente di Scienze Motorie
<i>SELFCONTROL</i>	Docente di Scienze Motorie
<i>ENGLISH WORKSHOP</i>	Docente con laurea che consente l'accesso all'insegnamento di Inglese
<i>LET'S IMPROVE WITH TRINITY</i>	Docente con laurea che consente l'accesso all'insegnamento di Inglese
<i>Laboratori di creatività e manualità</i>	Docente di Arte e Immagine
<i>MATEMATICHIAMO INSIEME</i>	Docente di Matematica
<i>UNA LINGUA PER LO STUDIO</i>	Docente di Italiano

Gli incarichi saranno assegnati secondo l'ordine di precedenza assoluta prevista dalla normativa vigente secondo i seguenti criteri:

Personale interno in servizio presso l'I.C. in qualità di docente a T.1 oppure con incarico a T.D. fino al 30 giugno 2018.	Destinatario di Lettera d'incarico
--	------------------------------------

Per ciascuno dei sotto elencati titoli culturali, professionali e di servizio sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

	<b>Titoli culturali</b>	<b>Punteggio</b>
1	Laurea vecchio ordinamento secondo l'indirizzo del bando o laurea magistrale	(10)

2	Laurea triennale N.B. <b>Il punteggio è attribuito per un solo titolo e non è cumulabile con quello già eventualmente attribuito per la laurea specialistica o magistrale</b>	(5)
5	Certificazione di competenze informatiche (3 punti per ogni certificazione)	Max punti (9)

	<b>Titoli di servizio e professionali</b>	Punti
1	Per ogni incarico di di tutoring /e-tutoring in progetti analoghi (5 punti)	Max 15
3	Partecipazione come corsista o come formatore ai corsi di formazione su tecnologie digitali (4 punti)	Max 12
4	Anzianità di servizio (2 punti per ogni anno)	Max 10

### Modalità per la presentazione della domanda di partecipazione

Per manifestare il proprio interesse gli aspiranti dovranno presentare la domanda di partecipazione alla selezione. Tale domanda, corredata da tutti gli allegati richiesti, potrà essere consegnata a mano all'Ufficio Protocollo del Liceo Artistico "Leon Battista Alberti" via San Gallo 68 Firenze oppure inviata con posta certificata entro e non oltre le ore 12:00 del 22 dicembre 2017 all'indirizzo [FISL01000T@pec.istruzione.it](mailto:FISL01000T@pec.istruzione.it) oppure inviata per Raccomandata con ricevuta A/R. In questo ultimo caso non farà fede il timbro postale di partenza. Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato. Le domande che risultassero incomplete non saranno prese in considerazione.

La candidatura sarà ammissibile per ciascun modulo per un solo incarico riferito al Tutor, diversamente pena l'esclusione dalla graduatoria, e solo se perverrà in tempo utile completa dei seguenti documenti compilati in ogni loro parte:

*Selezione docenti o personale interno con rapporto di lavoro a T.I. oppure a T.D. fino al 30 giugno 2018 in servizio presso il Liceo Artistico "Leon Battista Alberti"*

- a) **Domanda di ammissione** (Modello allegato B obbligatorio)
- b) **Curriculum vitae modello europeo**, nel quale dovranno essere indicate le proprie generalità, l'indirizzo e il luogo di residenza, i titoli di studio di cui è in possesso e la data di conseguimento degli stessi, il recapito telefonico e l'eventuale indirizzo di posta elettronica, tutti i titoli di cui si richiede la valutazione in relazione ai criteri fissati nel presente bando *opportunamente evidenziati per una corretta valutazione.*
- c) **Scheda sintetica** debitamente compilata e sottoscritta relativa all'attribuzione dei punti secondo i criteri di seguito specificati ( allegato A obbligatorio)
- d) **Dichiarazione trattamento dei dati** (Allegato C obbligatorio)
- e) **Fotocopia del documento di identità**

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

#### **Modalità di attribuzione**

Di seguito al presente avviso, le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita commissione secondo i titoli dichiarati, le capacità tecniche e professionali degli aspiranti e la disponibilità degli stessi a svolgere gli incarichi.



### **Modalità per la selezione delle domande**

Al termine della selezione il Dirigente Scolastico, unitamente alla commissione, elaborerà una graduatoria che sarà resa pubblica il giorno **22 gennaio 2018** mediante affissione all'albo on-line del sito web dell'Istituzione Scolastica

Eventuali reclami dovranno essere presentati entro 5 giorni dal predetta data. Trascorso tale arco di tempo, la graduatoria diventerà definitiva in assenza di reclami. Quindi si procederà all'individuazione dell'aspirante che avrà conseguito il punteggio più alto per ciascun modulo del progetto.

L'Esito sarà comunicato direttamente al candidato individuato ed affisso all'albo dell' Istituzione Scolastica e sul sito L'Amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura.

L'Istituzione provvederà a contattare direttamente il candidato avente diritto all'incarico. Il termine di preavviso per l'inizio delle prestazioni sarà almeno di almeno 5 giorni.

Gli aspiranti selezionati per l'incarico si impegnano a presentare, in occasione della firma del contratto di incarico, la Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà relativa all'autenticità dei titoli indicati nel curriculum vitae sottoscritta dall'interessato

### ***Motivi di inammissibilità ed esclusione***

*Sono causa di inammissibilità:*

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

*Sono motivi di esclusione:*

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda 011. B), sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio (MI A) e fotocopia documento;
- mancanza dell'autorizzazione allo svolgimento dell'attività da parte dell'amministrazione di appartenenza;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato;

### ***Condizioni contrattuali e finanziarie***

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico per il personale interno o in regime di collaborazione plurima con riferimento al CCNL scuola 2007, tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 222 e ss. del C.C.

La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà svolgersi entro il 31/08/2018.

La determinazione del calendario, la scansione oraria e ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità del Liceo Artistico "Leon Battista Alberti". L'istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere. Il suo importo non supererà, in ogni caso, le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (circolare n. 2/2009 del Ministero del Lavoro per i livelli professionali; l'Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi per l'area formativa)

*Tutor: retribuzione oraria*

Docente tutor € 30,00/ora

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, sia a carico dei beneficiari sia a carico dell'Amministrazione. In caso di partita IVA sono applicate le norme relative e gli importi orari sono comprensivi di IVA e altri oneri previsti dalla Normativa

La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto e ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'Autorità di Gestione senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

Gli operatori appartenenti alla pubblica amministrazione debbono esibire regolare autorizzazione dell'ufficio di servizio allo svolgimento dell'incarico.

#### *Compiti specifici richiesti*

Resta a carico dei docenti/esperti incaricati la puntuale registrazione delle attività svolte, oltre che sul normale Registro cartaceo, anche sul sistema informatico, reso obbligatorio dall'Autorità di Gestione per il monitoraggio ed il controllo a distanza ed in tempo reale dell'andamento di ciascun intervento formativo.

Il tutor si impegna inoltre al rispetto della privacy relativamente ai fatti, informazioni e dati sensibili di cui dovesse venire a conoscenza nel corso del suo incarico. Durante lo svolgimento del proprio incarico il tutor è tenuto a rispettare le regole che ordinariamente valgono per il personale interno operante nella scuola.

#### *Tutela della Privacy*

I dati dei quali l'istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto della L 196/2006 e successive modifiche.

#### *Pubblicizzazione del bando*

Il bando viene pubblicizzato come segue:

- Pubblicazione sull'albo pretorio e in Amministrazione Trasparente
- Notifica a personale interno a mezzo circolare
- Pubblicazione sul sito internet dell'istituto

Il Dirigente Scolastico  
(Prof.ssa Maria Urciuoli)  
*(Firma sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art.3, comma 2 del D.Lgs n.39/1993)*