



Istituto Statale  
Tecnico Commerciale e per Geometri  
"Enrico Fermi"

Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)  
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742  
[www.itcgfermi.gov.it](http://www.itcgfermi.gov.it) – [pitd03000r@istruzione.it](mailto:pitd03000r@istruzione.it)



pon  
2014-2020  
FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI



Scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli" - Scuola Capofila della Rete di Scopo "Costellazioni"

Allegato A

I.T.C.G. - "E. FERMI"-PONTEDERA  
Prot. 0002710 del 12/03/2018  
07-05 (Uscita)

## AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

**PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA, DEGLI ELENCHI DI ESPERTI FORMATORI E TUTOR, PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL "PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015" AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 019 – PISA – "TRE VALLI"**

### SCHEDA TECNICA DELL'UNITÀ FORMATIVA<sup>1</sup>

Priorità di formazione (PNSD)	N. e Titolo Unità Formativa (Ambito 019-Pisa)
<b>INCLUSIONE ED HANDICAP</b>	<b>31 - GESTIONE DEI CONFLITTI ED EMOTIVITÀ</b>
<b>DESTINATARI - Numero massimo complessivo: 20</b>	
<b>Docenti di Scuola:</b>	
<input type="checkbox"/> Infanzia	<input type="checkbox"/> Primaria
<input type="checkbox"/> Second. di 1° Grado	<input checked="" type="checkbox"/> Second. di 2° Grado
<i>Destinatari specifici: n. 02 docenti a Classe   n. 02 Classi del Biennio   n. 05 Istituti Secondari di II grado del Villaggio Scolastico di Pontedera (PI).</i>	
<i>I due docenti devono essere della stessa Classe del biennio: l'individuazione delle Classi e dei Docenti sarà gestita dal singolo Istituto, secondo propri criteri.</i>	

<sup>1</sup> La presente scheda dovrà essere utilizzata dall'aspirante Esperto Formatore e/o Esperto Tutor per la dichiarazione in autocertificazione, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, del possesso dei titoli e delle esperienze possedute alla data di scadenza di presentazione della candidatura.

**Breve descrizione dell'Unità formativa:**

L'unità è finalizzata alla gestione dei conflitti con lo scopo di sviluppare la competenza emotiva degli insegnanti e degli alunni al fine di migliorare le capacità di cooperazione e di gestione del gruppo classe.

La competenza emotiva è la capacità di saper riconoscere, differenziare e gestire efficacemente le proprie ed altrui emozioni in modo funzionale al proprio benessere e a quello del gruppo classe soprattutto in situazioni di tensione.

Questo consente agli insegnanti di prevenire situazioni di stress lavoro-correlato favorendo relazioni positive, di essere efficaci nella gestione dell'emotività espressa in classe; agli alunni di sviluppare i propri punti di forza, di essere maggiormente resilienti e più efficaci nelle relazioni interpersonali, facilitando l'ingresso nel mondo del lavoro.

**Obiettivi (in termini di conoscenze, competenze, abilità):**

- Riconoscere le proprie ed altrui emozioni.
- Riconoscere i meccanismi psicologici propri e altrui alla base dei conflitti interpersonali.
- Acquisire strumenti per favorire lo sviluppo positivo degli alunni (*Positive Education*).
- Acquisire strumenti pratici per la gestione efficace dell'emotività.

**Metodologie di lavoro previste:**

L'Unità prevede una parte formativa teorico/laboratoriale con i docenti e una parte di ricerca/azione-tutoraggio/training, in classe, caratterizzata da interventi esperienziali basati sui contenuti personali emersi, attraverso strategie di Ice-breaking, Team building, tecnica dell'ABC, riconoscimento dei principali bias cognitivi, tecniche di regolazione efficace dell'emotività (*Skill DBT: Dialectical Behavioural Therapy*).

**PRECISAZIONI**

L'Esperto Formatore svolgerà n. 06 ore di formazione frontale + 16 ore di tutoraggio/training per la R/A in ciascuna delle 10 classi in cui operano le 5 coppie di docenti partecipanti alla formazione + 03 ore per la restituzione plenaria in presenza.

**COMPITI DELL'ESPERTO**

- a) Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività con i DS e/o Referenti di ciascun Istituto Scolastico coinvolto (*max n. 05 Istituti*);
- b) Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto;
- c) Predisporre, con la collaborazione del Tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- d) Predisporre, con la collaborazione dei Tutor, una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le strategie, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché le positività e le criticità dell'esperienza;
- e) Si rende disponibile per la conduzione delle attività di tutoraggio/training per la R/A durante l'orario scolastico (mattina).

ITEM	STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA Moduli / Argomenti <i>(indicare contenuti e attività)</i>	n° ore Formazione in presenza	n° ore Formazione a distanza	n° ore Sperimentaz. didattica Documentazione Laboratorio in Classe	n° ore Restituzione
1	Psicoeducazione sulle emozioni e gestione dell'emotività 26/04/2018 ore 14:00÷16:00	2	1		
2	Sistemi motivazionali interpersonali e conflitti 15/05/2018 ore 14:00÷16:00	2	1		
3	Positive education e punti di forza alunni 23/05/2018 ore 14:00÷16:00	2	1		
4	Strategie di formazione gruppo + questionario iniziale			2	
5	Riconoscere efficacemente le emozioni			2	
6	Lavoro sui contenuti emotivi personali emersi			2	
7	Intervento sui bias cognitivi		1	2	
8	Analisi di un comportamento problematico		1	2	
9	Strategie di regolazione efficace delle emozioni (Skills DBT)			2	
10	Strategie di regolazione efficace delle emozioni (Skills DBT)			2	
11	Strategie di regolazione efficace delle emozioni (Skills DBT) + questionario in uscita			2	
12	Restituzione e riflessione finale				3
<b>N. ORE TOTALI DELL'UNITÀ FORMATIVA</b>		<b>6</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>3</b>

**TUTOR d'aula**

Non richiesto

Richiesto, per n. 27 ore totali

Le 27 ore di tutoraggio sono così divise: 9 ore in aula (affiancamento del formatore) + 18 ore di accompagnamento dei discenti per la fase di R/A e/o FAD.

## CALENDARIO CORSO FORMAZIONE DOCENTI (Vincolante)

SEDE	1° Incontro	2° Incontro	3° Incontro	4° Incontro – Restituz.
I.T.C.G. “E. FERMI” Pontedera (PI)	26/04/18 14:00÷16:00	15/05/2018 14:00÷16:00	23/05/2018 14:00÷16:00	<i>Entro il 31/10/2018</i>

Le attività di tutoraggio/training in classe inizieranno a maggio, protraendosi fino al termine delle attività didattiche, per riprendere ed essere completate all’inizio del nuovo anno scolastico (**entro 18/10/2018**), concludendosi con l’evento di restituzione finale (**entro 31/10/2018**).

Per garantire la continuità ed efficacia dell’intervento, è necessario che il gruppo classe su cui si avviano le attività di tutoraggio/training a maggio abbia grosso modo la stessa composizione a settembre (nuovo A.S.): si suggeriscono le classi prime ovvero classi seconde che proseguono in continuità sul triennio.

DESCRIZIONE	CLASSI	H/Classe	ORE TOT	C.U.	IMPORTO
DOCENZA			9	€ 41,32	€ 371,88
TUTORAGGIO/TRAINING	10	16	160	€ 25,82	€ 4.131,20
TUTORAGGIO			27	€ 25,82	€ 697,14
<b>IMPEGNO FINANZIARIO L.D.</b>					<b>€ 5.200,22</b>

Note: n. 02 docenti a Classe | n. 02 Classi del Biennio | n. 05 Istituti

*IVA esclusa in quanto formazione ai docenti*

*Sede di svolgimento: Scuole Secondarie di II grado del Villaggio Scolastico di Pontedera (PI)*

*Sono escluse spese di viaggio*

**Requisiti professionali che deve possedere l’Esperto FORMATORE:**

- 1) Essere in possesso di Laurea Magistrale in Psicologia;
- 2) Iscrizione all’Albo degli Psicologi;
- 3) Non ricadere in nessuna situazione di esclusione a contrarre incarichi con Pubbliche amministrazioni.

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	Riservato all’Amm.ne
<p><b>a)</b> Titolo di studio richiesto:</p> <p>Laurea Magistrale in Psicologia</p>	<p><input type="radio"/> Fino a 90 <span style="float: right;"><b>02 pt</b></span></p> <p><input type="radio"/> da 91 a 110 <span style="float: right;"><b>05 pt</b></span></p> <p><input type="radio"/> 110/110 e Lode <span style="float: right;"><b>10 pt</b></span></p>	
<p>Tesi di ricerca su tematiche relative all’adolescenza</p>	<b>01 pt</b>	
<p>Ulteriore titoli richiesti:</p>	(fino a massimo complessivo di <b>05 pt</b> )	
<p>1. Specializzazione in Psicoterapia</p>	<p><input type="radio"/> Indirizzo <b>NON</b> <i>Cognitivo-Comportamentale</i> <span style="float: right;"><b>01 pt</b></span></p> <p><input type="radio"/> Indirizzo <i>Cognitivo-Comportamentale</i> <span style="float: right;"><b>03 pt</b></span></p> <p><input type="radio"/> Votazione 30/30 e lode <span style="float: right;"><b>01 pt</b></span></p>	
<p>2. Formazione sulle Skills DBT (<i>minimo 24 ore</i>)</p>	<p><input type="radio"/> corsi in DBT <span style="float: right;"><b>01 pt</b></span></p>	
<p><b>b)</b> Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi sulla competenza emotiva e gestione dei conflitti rivolti al personale dipendente della Pubblica Amministrazione</p> <p>1.</p>	<p><b>05 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>10 punti</b>)</p>	

2.		
3.		
<b>c) Altre esperienze documentate in qualità di psicoterapeuta sul tema della gestione delle emozioni in collaborazione con enti, società, cooperative.</b>		
1.	<b>01 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>03 punti</b> )	
2.		
3.		
4.		
5.		
<b>d) Esperienze documentate di formazione e ricerca/azione in aula con gli studenti del settore istruzione per le attività didattiche oggetto della proposta formativa, nel corrente anno scolastico</b>		
1.	<b>05 punti</b> per laboratorio (fino a un massimo di <b>15 punti</b> )	
2.		
3.		
4.		

5.		
<b>e) Partecipazione a convegni con poster o sessioni orali sul tema delle emozioni (con attestato di frequenza)</b>		
1.	<b>03 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>06 punti</b> )	
2.		
3.		
4.		
<b>f) Coerenza della progettazione esecutiva</b> presentata con gli obiettivi formativi dell’UF, dal punto di vista degli argomenti da trattare, metodologie, materiali didattici, ...	<input type="radio"/> Non adeguato <b>00 pt</b> <input type="radio"/> Parzialmente adeguato <b>08 pt</b> <input type="radio"/> Sufficiente adeguato <b>15 pt</b> <input type="radio"/> Buona adeguatezza <b>20 pt</b> <input type="radio"/> Ottima adeguatezza <b>25 pt</b>	
<b>g) Coerenza della progettazione esecutiva presentata</b> con gli obiettivi formativi dell’UF, dal punto di vista delle garanzie di ricaduta sul lavoro in classe da parte dei corsisti	<input type="radio"/> Non adeguato <b>00 pt</b> <input type="radio"/> Parzialmente adeguato <b>08 pt</b> <input type="radio"/> Sufficiente adeguato <b>15 pt</b> <input type="radio"/> Buona adeguatezza <b>20 pt</b> <input type="radio"/> Ottima adeguatezza <b>25 pt</b>	
<b>TOT. MAX punteggio attribuibile</b>	<b>100 pt</b>	

Saranno ammessi in graduatoria esclusivamente gli aspiranti Esperti che otterranno una **valutazione complessiva non inferiore a 60 punti**, con un minimo di 30 punti relativamente alla coerenza della progettazione esecutiva.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

**Spazio riservato alla Commissione di Valutazione**

**Requisiti professionali che deve possedere l’Esperto TUTOR:**

- Essere insegnante di ruolo presso uno degli Istituti Scolastici coinvolti nella formazione, con esclusione dei docenti iscritti all’U.F.;
- A parità di punteggio saranno graduati secondo i seguenti criteri di priorità nell’ordine seguente:
  1. Referenti Bullismo ed Educazione alla Salute;
  2. F.S. Inclusione Scolastica;
  3. F.S. diverse dall’Inclusione Scolastica;
  4. Collaboratori del DS.

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	Riservato all’Amm.ne
<p>a) Titolo di studio:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><input type="radio"/> Diploma Scuola Sec. 2°    <b>02 pt</b></p> <p><input type="radio"/> Laurea triennale            <b>05 pt</b></p> <p><input type="radio"/> Laurea magistrale/V.O.    <b>10 pt</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(si valuta il titolo più alto)</i></p>	
<p>b) Ulteriori titoli, diversi da quello precedente:</p> <p>1. _____</p> <hr/> <p>2. _____</p> <hr/> <p>3. _____</p> <hr/> <p>4. _____</p> <hr/> <p>5. _____</p> <hr/>	<p><input type="radio"/> N. ___ Lauree magistrali/V.O. <b>01 pt per titolo</b></p> <p><input type="radio"/> N. ___ Master/dottorati <b>02 pt per titolo</b></p> <p style="text-align: center;"><i>(fino a massimo complessivo di 05 pt)</i></p>	
<p>c) Esperienze documentate in qualità di formatore o tutor in corsi <b>strettamente inerenti la tematica</b> di candidatura rivolti al</p>	<p><b>05 punti</b> per ogni esperienza</p>	

<p>personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016:</p> <p>1.</p> <hr/> <p>2.</p> <hr/> <p>3.</p> <hr/>	<p>(fino a un massimo di <b>10 punti</b>)</p>	
<p><b>d) Altre esperienze documentate in qualità di formatore o tutor in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016</b></p> <p>1.</p> <hr/> <p>2.</p> <hr/> <p>3.</p> <hr/> <p>4.</p> <hr/> <p>5.</p> <hr/>	<p><b>01 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>05 punti</b>)</p>	
<p><b>e) Esperienze documentate di formatore o tutor in aula con gli studenti del settore istruzione per le attività didattiche oggetto della proposta formativa, <u>negli ultimi 5 anni</u></b></p> <p>1.</p> <hr/>	<p><b>05 punti</b> per ogni esperienza (fino a un massimo di <b>10 punti</b>)</p>	

2.		
3.		
4.		
5.		
f) Ruolo all'interno dell'I.S. di servizio ( <i>si valuta il titolo più alto</i> )	<input type="radio"/> Referenti Bullismo ed Educazione alla Salute <b>35 pt</b> <input type="radio"/> F.S. Inclusione Scolastica <b>20 pt</b> <input type="radio"/> F.S. diverse dall'Inclusione Scolastica <b>10 pt</b> <input type="radio"/> Collaboratori del DS <b>5 pt</b> (fino a un massimo di <b>35 punti</b> )	
g) Competenze in ambito dell'uso delle ICT	<input type="radio"/> Docenza in ambito ICT e/o essere membro del Team per l'innovazione digitale e/o Animatore Digitale <b>10 pt</b> <input type="radio"/> ECDL <b>max 05 pt</b> <input type="radio"/> Altre certificazioni <b>05 pt a certificazione max 10 pt</b>	
<b>TOT. MAX punteggio attribuibile</b>	<b>100 pt</b>	

Saranno ammessi in graduatoria esclusivamente gli aspiranti Esperti TUTOR che otterranno una **valutazione complessiva non inferiore a 40 punti**. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

**Spazio riservato alla Commissione di Valutazione**

