



Istituto Statale
Tecnico Commerciale e per Geometri
"Enrico Fermi"

Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742
www.itcfermi.gov.it – pitd03000r@istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI



Scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli" - Scuola Capofila della Rete di Scopo "Costellazioni"

I.T.C.G. - "E. FERMI"-PONTERA
Prot. 0002710 del 12/03/2018
07-05 (Uscita)

o A

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE

PER LA FORMAZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI CURRICULA,
DEGLI ELENCHI DI **ESPERTI FORMATORI** ed **ESPERTI TUTOR**,
PER L'ATTUAZIONE DELLE AZIONI DI FORMAZIONE RIFERITE AL
"PIANO PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI EX LEGGE 107/2015"
AMBITO TERRITORIALE DELLA TOSCANA 019 – PISA – "TRE VALLI"

RIAPERTURA DELLE SELEZIONI 2018

SCHEDA TECNICA DELL'UNITÀ FORMATIVA¹

Priorità di formazione (PNSD) Competenze di sistema – didattica per competenze e innovazione metodologica	N. e Titolo Unità Formativa (Ambito 019-Pisa) 32 – COOPERATIVE LEARNING PLUS
DESTINATARI - Numero massimo complessivo: 25 (attivabile con un minimo di 20)	
Docenti di Scuola: <input type="checkbox"/> Infanzia <input checked="" type="checkbox"/> Second. di 1° Grado	<input checked="" type="checkbox"/> Primaria <input checked="" type="checkbox"/> Second. di 2° Grado
Destinatari specifici: Docenti in formazione: min 20 – max 25 Minimo n. 4 docenti per Istituto.	

¹ La presente scheda dovrà essere utilizzata dall'aspirante Esperto Formatore e/o Esperto Tutor per la dichiarazione in autocertificazione, ai sensi del D.P.R. n. 445/2000, del possesso dei titoli e delle esperienze possedute alla data di scadenza di presentazione della candidatura.

Breve descrizione dell’Unità formativa:

Con questa Unità formativa si vogliono far conoscere ai docenti i principi e le modalità di applicazione dell’apprendimento cooperativo nella didattica quotidiana. In particolare, lo scopo è diffondere e sviluppare conoscenze, comportamenti, atteggiamenti e approcci, competenze individuali, al fine di favorire l’acquisizione di strategie funzionali alla gestione degli allievi, sia per quanto concerne lo studio dei contenuti e lo sviluppo delle competenze disciplinari, sia per lo sviluppo delle competenze trasversali e per il miglioramento delle dinamiche relazionali e, di conseguenza, del clima di classe. Il corso propone strutture del “*Cooperative Learning*” con un maggior grado di complessità.

Obiettivi (in termini di conoscenze, abilità e competenze):

- **Conoscenze:** gli elementi della metodologia, la cassetta degli attrezzi e le strutture;
- **Abilità:** saper rispettare e far rispettare tempi e consegne e la capacità di adattare le strutture alle esigenze del contesto in itinere;
- **Competenze:** comprendere e saper applicare (con adesione facoltativa) almeno 3 strutture proposte.

Metodologie di lavoro previste:

Lezione laboratoriale attraverso workshop volti alla sperimentazione a carattere esclusivo della teoria del “Cooperative Learning” attraverso le strutture presentate, curvate sulle esigenze dei partecipanti; Sperimentazione didattica e ricerca/azione nelle classi dei partecipanti.

Si prevedono incontri esclusivamente laboratoriali in presenza, per un impegno di 15 ore complessive, e attività di tutoraggio/training nelle classi dei partecipanti e FAD, per massimo 50 ore, da organizzarsi sulla base di una media di n. 02 ore a partecipante, con la possibilità di “riunire” le sperimentazioni per Plesso/Istituto in base alle reali necessità e opportunità in funzione delle iscrizioni.

ITEM	STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA Moduli / Argomenti (indicare contenuti e attività)	n° ore	n° ore	n° ore
		Formazione in presenza	Formazione a distanza	Sperimentaz. Didattica e/o R/A Documentazione e/o Restituzione
1	Introduzione all’argomento e ai casi di studio	2	2	
2	Attività laboratoriali attive (<i>formazione</i>)	10		
3	Sperimentazione didattica e ricerca/azione Tutoraggio/training			8
4	Restituzione e discussione sulle prime sperimentazioni			3
N. ORE TOTALI DELL’UNITÀ FORMATIVA		12	2	11

TUTOR d'aula Non richiesto Richiesto, per n. 15 ore totali

Le 15 ore di tutoraggio sono d'aula e in affiancamento al Formatore.

DESCRIZIONE	MAX n. DOCENTI	H/DOC.	ORE TOT	C.U.	IMPORTO
DOCENZA			15	€ 41,32	€ 619,80
TUTORAGGIO/TRAINING	25	2	50	€ 25,82	€ 1.291,00
TUTOR			15	€ 25,82	€ 387,30
IMPEGNO FINANZIARIO L.D.					€ 2.298,10

Note: *Docenti in formazione: min 20 – max 25 | Minimo n. 4 docenti per Istituto*

IVA esclusa in quanto formazione ai docenti

Sedi di svolgimento formazione in presenza e tutoraggio/training: Istituti della Valdera

Sono escluse spese di viaggio

Tutte le attività dovranno terminare entro giugno 2018

Requisiti professionali che deve possedere l'Esperto FORMATORE:

- 1) Essere insegnante di ruolo presso Istituzioni facenti parte del servizio pubblico oppure essere in possesso di laurea
- 2) Non ricadere in nessuna situazione di esclusione a contrarre incarichi con Pubbliche amministrazioni

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	Riservato all' Amm.ne
<p>a) Titolo di studio <u>inerente la tematica</u>:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><input type="radio"/> Diploma Scuola Sec. 2° 02 pt</p> <p><input type="radio"/> Laurea triennale 05 pt</p> <p><input type="radio"/> Laurea magistrale/V.O. 10 pt</p> <p style="text-align: center;"><i>(si valuta il titolo più alto)</i></p>	
<p>Ulteriori titoli, <u>inerenti la tematica</u>, diversi da quello precedente:</p> <p>1. _____</p> <hr/> <p>2. _____</p> <hr/> <p>3. _____</p> <hr/> <p>4. _____</p> <hr/> <p>5. _____</p> <hr/>	<p><input type="radio"/> N. ___ Lauree magistrali/V.O. 01 pt per titolo</p> <p><input type="radio"/> N. ___ Master/dottorati 02 pt per titolo</p> <p style="text-align: center;"><i>(fino a massimo complessivo di 05 pt)</i></p>	
<p>b) Esperienze documentate in qualità di formatore in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditemento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016:</p> <p>1. _____</p>	<p style="text-align: center;">05 punti per ogni esperienza <i>(fino a un massimo di 15 punti)</i></p>	

2.		
3.		
<p>c) Altre esperienze documentate in qualità di formatore in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016</p>		
1.	<p>01 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 05 punti)</p>	
2.		
3.		
4.		
5.		
<p>d) Esperienze documentate di formazione in aula con gli studenti del settore istruzione per le attività didattiche oggetto della proposta formativa, <u>negli ultimi 5 anni</u></p>		
1.	<p>05 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 15 punti)</p>	
2.		
3.		

4.		
5.		
e) Coerenza della progettazione esecutiva presentata con gli obiettivi formativi dell’UF, dal punto di vista degli argomenti da trattare, metodologie, materiali didattici, ...	<input type="radio"/> Non adeguato 00 pt <input type="radio"/> Parzialmente adeguato 08 pt <input type="radio"/> Sufficiente adeguato 15 pt <input type="radio"/> Buona adeguatezza 20 pt <input type="radio"/> Ottima adeguatezza 25 pt	
f) Coerenza della progettazione esecutiva presentata con gli obiettivi formativi dell’UF, dal punto di vista delle garanzie di ricaduta sul lavoro in classe da parte dei corsisti	<input type="radio"/> Non adeguato 00 pt <input type="radio"/> Parzialmente adeguato 08 pt <input type="radio"/> Sufficiente adeguato 15 pt <input type="radio"/> Buona adeguatezza 20 pt <input type="radio"/> Ottima adeguatezza 25 pt	
TOT. MAX punteggio attribuibile	100 pt	

Saranno ammessi in graduatoria esclusivamente gli aspiranti Esperti che otterranno una **valutazione complessiva non inferiore a 60 punti**, con un minimo di 30 punti relativamente alla coerenza della progettazione esecutiva.

A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Spazio riservato alla Commissione di Valutazione

Requisiti professionali che deve possedere l’Esperto TUTOR:

- 1) Essere insegnante di ruolo presso Istituzioni facenti parte del servizio pubblico oppure essere in possesso di laurea;
- 2) Non ricadere in nessuna situazione di esclusione a contrarre incarichi con Pubbliche amministrazioni;
- 3) Possesso dell’attestato di formazione per la metodologia “*Cooperative learning*”.

VALUTAZIONE TITOLI / ESPERIENZE / PROGETTAZIONE ESECUTIVA	CRITERI ATTRIBUZIONE PUNTEGGIO	Riservato all’Amm.ne
<p>a) Titolo di studio <u>inerente la tematica</u>:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p><input type="radio"/> Diploma Scuola Sec. 2° 02 pt</p> <p><input type="radio"/> Laurea triennale 05 pt</p> <p><input type="radio"/> Laurea magistrale/V.O. 10 pt</p> <p style="text-align: center;"><i>(si valuta il titolo più alto)</i></p>	
<p>b) Ulteriori titoli, <u>inerenti la tematica</u>, diversi da quello precedente:</p> <p>1. _____</p> <p>2. _____</p> <p>3. _____</p> <p>4. _____</p> <p>5. _____</p>	<p><input type="radio"/> N. ___ Lauree magistrali/V.O. 01 pt per titolo</p> <p><input type="radio"/> N. ___ Master/dottorati 02 pt per titolo</p> <p style="text-align: center;"><i>(fino a massimo complessivo di 05 pt)</i></p>	
<p>c) Esperienze documentate in qualità di formatore o tutor in corsi strettamente inerenti la tematica di candidatura rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016:</p>	<p style="text-align: center;">05 punti per ogni esperienza <i>(fino a un massimo di 15 punti)</i></p>	

1.		
2.		
3.		
d) Altre esperienze documentate in qualità di formatore o tutor in corsi rivolti al personale docente della Scuola, organizzati da Istituzioni scolastiche o Soggetti riconosciuti con Decreto Ministeriale di Accreditamento e qualificazione per la formazione del personale della scuola, ai sensi della Direttiva 90/2003 e della Direttiva 170/2016		
1.	01 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 05 punti)	
2.		
3.		
4.		
5.		
e) Esperienze documentate di formatore o tutor in aula con gli studenti del settore istruzione per le attività didattiche oggetto della proposta formativa, <u>negli ultimi 5 anni</u>		
1.	05 punti per ogni esperienza (fino a un massimo di 15 punti)	
2.		
3.		

4.		
5.		
f) Essere docente di ruolo in servizio presso scuole dell'Ambito A019	25 pt	
g) Competenze in ambito dell'uso delle ICT	<input type="radio"/> Docenza in ambito ICT e/o essere membro del Team per l'innovazione digitale e/o Animatore Digitale 10 pt <input type="radio"/> ECDL max 05 pt <input type="radio"/> Altre certificazioni 05 pt a certificazione max 10 pt	
TOT. MAX punteggio attribuibile	100 pt	

Saranno ammessi in graduatoria esclusivamente gli aspiranti Esperti TUTOR che otterranno una **valutazione complessiva non inferiore a 40 punti**. A parità di punteggio complessivo prevarrà la minore anzianità anagrafica.

Spazio riservato alla Commissione di Valutazione

