



**GILDA DEGLI INSEGNANTI**

# GILDAINFORMA

*Marzo 2018*

LA BUONA SCUOLA SIAMO

NOI

TRASPARENZA

COLLEGIALITÀ

EQUITÀ



VOTA

GILDA-UNAMS

ELEZIONI RSU DEL 17/18/19 APRILE 2018

## **Licei musicali, Gilda a Miur: ripristinare la seconda ora di strumento nel primo biennio**

“Il Tar del Lazio ha annullato la nota ministeriale che dimezza le due ore settimanali di esecuzione di strumento nei licei musicali. Adesso chiediamo a viale Trastevere un incontro urgente per sapere, alla luce di questa sentenza, quali provvedimenti intende adottare rispetto al contenzioso in merito in atto in tutta Italia”. È quanto dichiara Rino Di Meglio, coordinatore nazionale della Federazione Gilda-Unams.

“L’annullamento della nota del Miur - spiega Di Meglio - provoca un vuoto normativo che deve essere colmato seguendo le indicazioni del tribunale amministrativo, cioè reintroducendo la seconda ora di insegnamento di Esecuzione ed Interpretazione nel primo biennio dei licei musicali. Se l’Amministrazione non provvedesse in tempi rapidi a ripristinare l’assetto orario originario, verrebbe leso il diritto all’assunzione dei potenziali supplenti che, dunque, potrebbero intraprendere azioni legali”.

“Per evitare che il vuoto normativo generi un ginepraio di ricorsi - conclude il coordinatore nazionale della Gilda - è necessario che il Miur intervenga al più presto per risolvere la questione”.

## **Chi risponde in caso di aggressioni ai docenti da parte degli alunni?**

### **La normativa di riferimento spiegata dal coordinatore nazionale della Gilda**

Nel caso sia vittima di un’aggressione da parte di un alunno, è opportuno che il docente scriva immediatamente al Dirigente scolastico, chiedendogli di garantire la propria incolumità fisica e quella degli altri alunni: nella scuola autonoma, infatti, il Dirigente scolastico, ha responsabilità precise perché rappresenta, come previsto dalle vigenti norme, la figura del “datore di lavoro”.

Così recita l’articolo 2087 del Codice Civile: “L’imprenditore è tenuto ad adottare, nell’esercizio dell’impresa, le misure che, secondo la particolarità del lavoro, l’esperienza e la tecnica, sono necessarie a tutelare l’integrità fisica e la personalità morale dei prestatori di lavoro”. Il datore di lavoro deve, perciò, garantire l’adozione di tutti i sistemi in possesso della tecnica atti a prevenire e proteggere la salute e la sicurezza dei lavoratori nonché a salvaguardare la personalità morale degli stessi.

La giurisprudenza è orientata a riconoscere inadempiente agli obblighi in materia di igiene e sicurezza del lavoro il datore di lavoro che, pur avendo osservato tutte le specifiche disposizioni in merito, non sia riuscito a tutelare idoneamente l’integrità fisica dei lavoratori.

Secondo quanto prescritto dall’articolo 1176 del Codice Civile, il datore di

lavoro deve comportarsi con la diligenza necessaria, così espressa:

“Nell’adempimento dell’obbligo inerente all’esercizio di un’attività professionale, la diligenza deve valutarsi con riguardo alla natura dell’attività esercitata”.

Al datore di lavoro viene richiesta una particolare accuratezza sia nell’individuazione dei fattori di pericolo, sia nella scelta delle misure di prevenzione necessarie a tutelare l’integrità fisica del lavoratore, anche se non specificamente previste da norme di prevenzione o da altre prescrizioni di organi competenti. Il precetto amplia notevolmente il dovere di sicurezza del datore di lavoro, in quanto tale dovere non è più fissato da regole precise e statiche che inevitabilmente col tempo verrebbero superate, ma da principi che devono essere continuamente aggiornati, tenendo conto dei tre criteri scaturiti dall’articolo 2087: la particolarità del lavoro; l’esperienza; la tecnica. Ad esempio, se si tratta di un alunno diversamente abile, il datore di lavoro ha il preciso dovere di garantire tutte le figure di supporto previste dalla legge, affinché l’allievo non arrechi danni a terzi, in primis agli altri alunni e ai docenti.

Il Dirigente scolastico, e per lui l’Amministrazione, possono essere chiamati a rispondere di qualsiasi danno fisico, morale e biologico che, nell’esercizio della propria funzione, venga causato ai docenti.

## **Fondo Espero, il 26, 27 e 28 aprile si vota per il rinnovo degli organi statutari: la FGU in corsa con una propria lista**

Il 26, 27 e 28 aprile la Federazione Gilda-Unams parteciperà con una propria lista alle elezioni per il rinnovo degli organi statutari del Fondo Espero. Le elezioni si svolgeranno online e sarà possibile esprimere il proprio voto nel sito [www.fondoesperto.it](http://www.fondoesperto.it), cliccando nell’area riservata agli associati, oppure nel portale Noi-Pa del Mef, cliccando su “Fondo Espero - Comunicazione Periodica”. La lista della Federazione Gilda-Unams, che vi invitiamo a votare, è la numero 3.

## **Concorso docenti abilitati, fino al 9 aprile invio domande per entrare in commissione di valutazione**

Fino al 9 aprile sarà possibile presentare domanda per entrare in commissione di valutazione per il concorso docenti riservato agli abilitati e/o specializzati sul sostegno.

Le candidature devono essere inoltrate esclusivamente attraverso la procedura informatica Polis unicamente per la regione di servizio o, per chi è collocato a riposo, per la regione di residenza.

I requisiti richiesti per il ruolo di commissari sono esplicitati dagli articoli 11 e 12 del Decreto ministeriale 995/2017.

Nell’istanza di partecipazione gli aspiranti presidenti, componenti e membri aggregati della commissione,

oltre a dichiarare il possesso dei requisiti previsti e la mancanza di condizioni ostative all'incarico, dovranno allegare il curriculum vitae.

### **Mobilità 2018/2019, per il personale docente domande dal 3 al 26 aprile su Istanze Online**

Mobilità ai nastri di partenza. Con la nota 13708 del 13 marzo, il Miur ha trasmesso l'ordinanza ministeriale con cui si dà avvio alla presentazione delle domande per l'anno scolastico 2018/2019. Il personale docente potrà inoltrare domanda dal 3 aprile al 26 aprile, mentre per il personale educativo il periodo è fissato dal 3 maggio al 28 maggio. Il personale docente ed educativo deve inviare le domande di trasferimento e di passaggio attraverso il portale Istanze online del sito del Miur. A tal fine, nell'apposita sezione del sito Mobilità saranno fornite indicazioni operative e la modulistica necessaria. Per la presentazione, invece, delle domande di mobilità professionale verso le discipline specifiche dei licei musicali rimane la tradizionale procedura cartacea. Per ulteriori informazioni: <https://bit.ly/2G3bb4U>

### **Formazione docenti neoassunti, il sito Indire dedica un'area ad hoc ai tutor**

Il sito Indire mette a disposizione dei tutor una nuova sezione interamente dedicata alla formazione dei docenti neoassunti e con passaggio di ruolo. La nuova area è formata da due sezioni: home page e assistenza.

Dalla home page il tutor può accedere al questionario relativo all'esperienza di *peer to peer* per ogni docente che supervisiona e scaricare il documento che attesta lo svolgimento del ruolo di tutor per ognuno degli insegnanti a lui affidati.

Nell'area "Approfondimenti per il tutor", inoltre, vengono forniti indicazioni e documenti riguardanti figura del tutor e ambiente, risorse formative per il tutor e strumenti e modelli utili per lo svolgimento della sua funzione di consulenza.