



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mario Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • cod. fiscale 800 055 705 04

Prot. 0000952/C28

Pisa, 07/02/2019

A TUTTI I DOCENTI
ALL'ALBO DELL'ISTITUTO
AL SITO WEB

OGGETTO: **AVVISO SELEZIONE INTERNA ESPERTI** - Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico"

Codice Progetto: 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-54.

Codice CUP: E54F17000280007

Titolo progetto: "Un mondo di bellezza, arte e cultura"

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In riferimento alle disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020 e ai sensi del Regolamento Europeo (CE) n. 1303/2013 relative alle azioni informative e pubblicitarie in ordine agli interventi da attuare con i Fondi Strutturali Europei.

Visto Programma Operativo Nazionale "PER LA SCUOLA-COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014-2020.

Visto Avviso pubblico 4427 del 02/05/2017 "Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE);

Preso atto che con la nota MIUR Prot. A00DGEFID/ N. 8513 del 30/03/2018 è stato comunicato all'USR di competenza l'autorizzazione e l'impegno finanziario;

Vista la nota MIUR A00DGEFID/9291 del 10/04/2018 di formale autorizzazione del progetto;

Viste le delibere degli organi collegiali di questo Istituto;

Considerato che i sottoelencati progetti prevedono la presenza di esperti, prioritariamente interni all'Istituzione scolastica, che abbiano comprovata esperienza, con compiti di docenza;

INDICE

La selezione per il reclutamento di personale interno per le seguenti figure:

1. N.3 ESPERTI per i moduli sottoelencati con compiti di docenza,

10.2.5	Obiettivo specifico e azione del PON
A	sottoazione/progetto
FSEPON	Fondo Sociale Europeo, ovvero il Fondo strutturale che cofinanzia il progetto
TO	Toscana-regione di riferimento
2018	Anno di riferimento
54	Numero progressivo di riferimento

sottoazione	Codice identificativo progetto	Titolo modulo	Tot. ore	Periodo di svolgimento	Importo autorizzato modulo
10.5.2A	10.2.5A-FSEPON-TO-2018-54	Ancient Egyptians	30	Dal mese di febbraio Giovedì dalle 14.10 alle 16.10	€ 5.682,00
10.5.2A	10.2.5A-FSEPON-TO-2018-54	Intorno a noi...	30	Dal mese di febbraio Venerdì dalle 14.10 alle 16.10	€ 5.682,00
10.5.2A	10.2.5A-FSEPON-TO-2018-54	Bacini ceramici	30	Dal mese di febbraio Mercoledì dalle 14.30 alle 17.00	€ 5.682,00

I compiti delle figure richieste sono di seguito dettagliatamente descritti.

Il pagamento avverrà successivamente alle effettive erogazioni dei finanziamenti all'Istituto da parte delle autorità di competenza, a conclusione dei corsi, per il numero di ore di attività effettivamente svolte e certificate e secondo i costi orari standardizzati indicati nella scheda finanziaria del Progetto. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA SELEZIONE DELLE ISTANZE PERVENUTE

Per la selezione delle istanze saranno utilizzati i **criteri** approvati in sede di Collegio dei Docenti (delibera del 14/09/2018)

Gli interessati dovranno far pervenire:

- 1) istanza in carta semplice, riportante

-le generalità, la residenza, l'indirizzo completo del numero di telefono ed eventuale indirizzo e-mail, il codice fiscale, il titolo e il codice del progetto, il tipo di incarico per il quale si intende partecipare;

-dichiarazione a svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario definito, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici, in itinere e a conclusione delle attività;

-autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della legge 675/96 e successive integrazioni e modifiche;

2) dettagliato curriculum vitae professionale (su modulistica europea), che dimostri l'adeguatezza delle competenze e delle esperienze in rapporto agli obiettivi specifici e alle tematiche dell'azione;

3) tabella per la valutazione per l'accesso all'incarico;

4) proposta progettuale per l'incarico di "esperto", che sarà valutata sulla base della tabella apposita riportata.

Nel caso in cui si intenda concorrere per più corsi, l'interessato dovrà presentare domande singole per ciascuno di essi. Ai candidati è richiesto il possesso di adeguate competenze informatiche utili all'utilizzo della piattaforma informatizzata: "Gestione dei PON". Gli incarichi verranno assegnati ai candidati che occuperanno il primo posto utile nella graduatoria di riferimento, che sarà affissa all'albo dell'Istituto e pubblicata nel sito Web della scuola.

Si intende che non sarà assegnato più di un incarico ad ogni docente, che però può aumentare in caso di accertata indisponibilità degli altri.

I candidati in servizio come docenti a tempo indeterminato presso l'istituzione scolastica avranno diritto di precedenza su quelli in servizio presso la stessa con contratto a tempo determinato.

INDICAZIONI RELATIVE AGLI INCARICHI:

1) ESPERTO

L'esperto/a incaricato dovrà curare la realizzazione delle seguenti attività:

- partecipare, ove necessario, alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal GOP;
- predisporre, in collaborazione con il tutor di modulo, la struttura del percorso formativo ed elaborare un preciso programma di lavoro indicando attività, contenuti, competenze specifiche e metodologie;
- realizzare le attività didattiche, teoriche e pratiche presso il locale/laboratorio assegnato nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario del Piano integrato, predisposto dal Gruppo Operativo di Progetto;
- inserire all'interno del Sistema Informativo tutti i dati richiesti riguardanti la documentazione del percorso didattico;
- elaborare e fornire agli alunni dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- predisporre i materiali per le verifiche e le valutazioni periodiche del percorso formativo;
- consegnare il materiale elaborato unitamente ad una relazione finale sull'attività entro 15 giorni dalla conclusione delle attività formative.

Tutte le istanze degli aspiranti agli incarichi, complete di firma e allegati inerenti, dovranno essere indirizzate al **Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "Fibonacci", via Lalli n° 4**, e dovranno pervenire al protocollo dell'Istituto (anche per posta elettronica) entro e non oltre le ore 14,00 del 15 FEBBRAIO 2019 utilizzando il modello di domanda allegato (**Allegato 4**) corredato dal curriculum vitae in formato europeo e dagli altri allegati (**Allegati 1-2-3**) utili alla procedura di selezione.

ALLEGATO 1

SELEZIONE ESPERTI

Requisiti d'accesso

- Competenze di apprendimento cooperativo come metodologia complessiva di gestione della classe
- Competenze professionali specifiche comprovate e documentate ed esperienze significative inerenti al progetto di modulo per il quale viene presentata la domanda di partecipazione.
- Competenze in merito alla didattica per competenze e “compiti di realtà”.
- Competenze digitali

Tabella valutazione docenti interni “ESPERTI”

MODULO: Ancient Egyptians		
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	
Formazione CLIL	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienza docenza inerente le discipline del modulo nella scuola primaria	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Formazione inerente i Progetti FSE/Pon	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienze didattiche in progetti/interventi POF	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie (TIC) applicate alla didattica (almeno 25 ore per corso).	Punti 2 per ciascun corso fino ad un massimo di 10 punti	
Progetto del percorso didattico	Fino ad un massimo di 20 punti	

ALLEGATO 1

Tabella valutazione docenti interni “ESPERTI”

MODULO: Insieme a noi...		
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	
Formazione attinente al settore di pertinenza e alla disciplina del modulo (salvaguardia ambiente/territorio)	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienza docenza inerente le discipline del modulo nella scuola primaria	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Formazione inerente i Progetti FSE/Pon	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienze didattiche in progetti/interventi POF	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	

Corsi di formazione sulle nuove tecnologie (TIC) applicate alla didattica (almeno 25 ore per corso).	Punti 2 per ciascun corso fino ad un massimo di 10 punti	
Progetto del percorso didattico	Fino ad un massimo di 20 punti	

ALLEGATO 1

Tabella valutazione docenti interni "ESPERTI"

MODULO: Bacini ceramici.		
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	
Formazione attinente al settore di pertinenza e alla disciplina del modulo (Arte e ceramica)	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienza docenza inerente le discipline del modulo	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Formazione inerente i Progetti FSE/Pon	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienze didattiche in progetti/interventi POF	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie (TIC) applicate alla didattica (almeno 25 ore per corso).	Punti 2 per ciascun corso fino ad un massimo di 10 punti	
Progetto del percorso didattico	Fino ad un massimo di 20 punti	

ALLEGATO 3

TABELLA di valutazione per la PROPOSTA PROGETTUALE del Docente ESPERTO

SCHEMA SINTESI PROGRAMMAZIONE PROPOSTA PROGETTUALE	Valutazione
PERTINENZA	Max 5 punti
INNOVAZIONE METODOLOGICA	Max 5 punti
CREATIVITA'	Max 5 punti
PRODOTTO FINALE	Max 5 punti

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Adriana Piccigallo
(documento firmato digitalmente)

ALLEGATO 4
MODELLO DI DOMANDA
(una domanda per ogni modulo)

Al Dirigente Scolastico
Dell'Istituto Comprensivo "Fibonacci"
Via Lalli,4-PISA

I sottoscritt _____ nat_a _____ il / / _____
Residente a _____ (CAP _____) in via _____ n° _____
Prov.(____)Codice Fiscale: _____ tel.: _____
Cell _____ e.mail _____

Avendo preso visione dell'avviso di selezione relativo al progetto PON _____

Essendo docente di codesta istituzione scolastica:

-ordine di scuola _____

-tipologia di contratto _____

CHIEDE

Alla S.V. di partecipare alla selezione di cui all'avviso prot. N. _____ per il seguente
incarico: _____

I sottoscritt_ dichiara, sotto la propria personale responsabilità:

- ✓ Di essere dipendente nella Pubblica Amministrazione;
- ✓ Che le informazioni riportate nelCV, allegato alla presente domanda, rispondono a verità;
- ✓ Di accettare le condizioni previste nel bando di selezione;
- ✓ Di accettare senza riserve le modalità di svolgimento e il calendario degli incontri predisposto.
- ✓ Di autorizzare il trattamento dei dati personali per gli usi consentiti dalla legge 196/2003 e ss.mm.

Allega:

1. Curriculum vitae in formato europeo;
2. Tabella di valutazione ALLEGATO 1 (inserire nella terza colonna i titoli posseduti)
3. Altro allegato.....

Data _____

Firma _____

ALLEGATO 1 (Compilare un solo prospetto per ogni singola domanda)

MODULI: Ancient Egyptians		
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	descrizione
Formazione CLIL	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienza docenza inerente le discipline del modulo nella scuola primaria	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Formazione inerente i Progetti FSE/Pon	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienze didattiche in progetti/interventi POF	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie (TIC) applicate alla didattica (almeno 25 ore per corso).	Punti 2 per ciascun corso fino ad un massimo di 10 punti	
Progetto del percorso didattico	Fino ad un massimo di 20 punti	

MODULI: Insieme a noi...		
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	descrizione
Formazione attinente al settore di pertinenza e alla disciplina del modulo (salvaguardia ambiente/territorio)	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienza docenza inerente le discipline del modulo nella scuola primaria	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Formazione inerente i Progetti FSE/Pon	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienze didattiche in progetti/interventi POF	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie (TIC) applicate alla didattica (almeno 25 ore per corso).	Punti 2 per ciascun corso fino ad un massimo di 10 punti	
Progetto del percorso didattico	Fino ad un massimo di 20 punti	

MODULI: Bacini ceramici.		
TITOLI VALUTABILI	PUNTEGGIO ATTRIBUIBILE	descrizione
Formazione attinente al settore di pertinenza e alla disciplina del modulo (Arte e ceramica)	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienza docenza inerente le discipline del modulo	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Formazione inerente i Progetti FSE/Pon	Punti 5 fino ad un massimo di 10	
Esperienze didattiche in progetti/interventi POF	Punti 3 per ciascuna esperienza di almeno 15 ore sino ad un massimo di 5 esperienze	
Corsi di formazione sulle nuove tecnologie (TIC) applicate alla didattica (almeno 25 ore per corso).	Punti 2 per ciascun corso fino ad un massimo di 10 punti	
Progetto del percorso didattico	Fino ad un massimo di 20 punti	