



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI" SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mario Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • cod. fiscale 800 055 705 04

Prot. N. 0007102/C41

12 ottobre 2018

Al Collegio dei Docenti
e p.c.
Al Consiglio di Istituto
Ai genitori
Agli studenti
ALBO

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano triennale dell'Offerta Formativa- triennio 2019-20, 2020-21 e 2021-22.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA la Legge n. 59 DEL 1997, che ha introdotto l'autonomia delle istituzioni scolastiche e la dirigenza;

VISTO il DPR 275/1999, che disciplina l'autonomia scolastica;

VISTO il D.L.vo 165 del 2001 e ss.mm. e integrazioni ;

VISTA la Legge 107/2015 con le modifiche introdotte alla previgente normativa

VISTI in particolare i decreti applicativi della L. 107 del 13 aprile 2017 n. 62 e 66 che riformano la valutazione delle competenze, gli esami di stato del primo ciclo e introducono le norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli alunni con disabilità;

CONSIDERATO CHE

- Il Collegio docenti è chiamato a redigere il Piano dell'offerta formativa, che con la legge 107/2015 è divenuto triennale (2019-20, 2020-21 e 2021-22) ed è soggetto a valutazione degli obiettivi in esso inseriti;
- Il Piano dell'Offerta Formativa Triennale deve comprendere le opzioni metodologiche, le linee di sviluppo didattico-educativo, le opzioni di formazione e aggiornamento del personale docente e ATA, il fabbisogno di organico funzionale dell'autonomia;
- Per la realizzazione degli obiettivi inclusi nel piano le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti da richiedere a supporto delle attività di attuazione;

VALUTATE

prioritarie le esigenze formative individuate nel RAV " Rapporto di Autovalutazione";

VALUTATI altresì i risultati dell'azione programmatica del Piano di Miglioramento, la cui rendicontazione avverrà al termine del 2019;

TENUTO CONTO

delle novità rispetto all'art.3 DPR 275/99 del Piano che:

- ha durata triennale anziché annuale
- comprende il fabbisogno di posti comuni, di sostegno e di potenziamento (docenti)

- comprende il fabbisogno di personale ATA
- indica il fabbisogno di attrezzature ed infrastrutture materiali
- incorpora i piani di miglioramento di cui al RAV (DPR 80/13)
- prevede azioni coerenti con il Piano nazionale per la scuola digitale (comma 57)
- è elaborato dal Collegio docenti, sulla base degli indirizzi per le attività della scuola e delle scelte di gestione ed amministrazione definiti dal dirigente scolastico ed è approvato dal Consiglio di istituto

CONSIDERATO

quanto emerso dai rapporti attivati dal Dirigente Scolastico con il personale interno alla scuola e con le diverse realtà del territorio

VALUTATE

le tradizioni della scuola, le sue peculiarità, il modus operandi validato e consolidato, i punti di forza e di debolezza dell'intero sistema, le risorse professionali esistenti, le legittime aspettative di alunni e genitori

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto e, nello specifico, delle Priorità/Obiettivi/Traguardi individuati nel Rapporto di Autovalutazione (RAV)aggiornato nel giugno 2018, dei relativi Obiettivi di processo e del Piano di Miglioramento

RITENUTO di dover richiamare i suggerimenti già forniti nelle varie riunioni collegiali, coerentemente con quanto sollecitato a livello nazionale, nel comune intento di ricercare e sperimentare modalità e strategie efficaci per la realizzazione del successo formativo di TUTTI gli alunni con bisogni educativi comuni e, talvolta, speciali

DETERMINA DI FORMULARE AL COLLEGIO DOCENTI

al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa, per il triennio 2019-20, 2020-21 e 2021-22, i seguenti **indirizzi per le attività della scuola** :

DIDATTICA- PROGETTAZIONE -VALUTAZIONE

- promuovere l'educazione alla cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione della cultura pace, del rispetto delle differenze, del dialogo tra le culture, nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;
- realizzare percorsi pluridisciplinari per favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza e strutturare prove autentiche che ne consentano la valutazione;
- elaborare il PIANO per L'INCLUSIONE come previsto nel D.Lgs. 66/2017;
- incrementare gli incontri dedicati ai temi dell'inclusione e della differenziazione allo scopo di trovare strategie comuni efficaci che prevedano il coinvolgimento anche degli alunni, al fine di diminuire il rischio di casi di bocciatura e conseguentemente il rischio dispersione, e promuovere lo sviluppo delle potenzialità di ogni alunno;
- sviluppare le competenze digitali, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- predisporre strumenti per sviluppare e valutare le competenze digitali degli alunni;
- attuare il potenziamento delle lingue comunitarie e delle certificazioni linguistiche (progetto Trinity, Cambridge, Delf, Dele, etc) sin dal primo biennio della scuola secondaria;
- valorizzare il merito per gli studenti;
- potenziare le competenze scientifiche e logico-matematiche;
- raccogliere e confrontare i dati forniti dall'INVALSI in relazione alle prove standardizzate effettuate;
- capitalizzare le buone pratiche, monitorarle, raccogliere e coordinare i dati;
- incrementare le attività di orientamento rivolte alle classi seconde e terze (secondaria), garantire lo sportello di ascolto specifico per l'orientamento;

- ampliare il concetto stesso di “orientamento” finalizzando le attività alla crescita della persona, allo sviluppo dell’autonomia al fine di sviluppare la capacità di scegliere il proprio progetto personale e di vita.

AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA

- ampliare la dotazione di LIM, videoproiettori, PC e diffonderne ulteriormente l'uso
- rivedere l’organizzazione dei laboratori della secondaria, tenendo conto del gradimento che questo tipo di didattica ha presso l’utenza, come dimostrano i risultati dei questionari somministrati alle famiglie;
- **possibilità di:**

-introdurre metodologie anche sperimentali, con l’adesione a proposte offerte dall’INDIRE;
 -rivedere l’utilizzo e la predisposizione degli spazi fisici per renderli funzionali a una dimensione più attiva del processo di insegnamento-apprendimento, dove i docenti possano allestire la “propria aula” con un *setting* specifico per la loro disciplina;
 -rimodulare il monte ore annuale di ciascuna disciplina;
 -flessibilità dell'orario del curriculum e delle singole discipline;
 -potenziare il tempo scuola anche oltre i quadri orari;
 -articolare i gruppi di classi, anche con il potenziamento del tempo scuola o rimodulazione del monte orario;
 -prevedere unità di insegnamento non coincidenti con l'unità oraria di lezione;
 -aderire o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati (di cui all'art. 7 del DPR 275/99).

ORIENTAMENTO STRATEGICO DELLA SCUOLA- ORGANIZZAZIONE E FORMAZIONE DELLE RISORSE UMANE

- attuare il piano di miglioramento contenuto nel RAV e verificare l’efficacia delle azioni;
- razionalizzare l'organigramma per renderlo funzionale ai cambiamenti in atto;
- utilizzare le risorse derivanti dal potenziamento, sia nella primaria che nella secondaria, per avviare percorsi di sostegno allo studio e/o all’alfabetizzazione degli alunni stranieri verificando l’efficacia delle azioni;
- attivare un piano di formazione che sostenga i docenti nel perseguire le priorità stabilite e incentivare forme di condivisione per la crescita professionale dei docenti;
- predisporre il piano di formazione in servizio per il personale docente e ATA che costituisce attività “obbligatoria, strutturale e permanente”, collegata con il piano triennale dell’offerta formativa e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV;
- formare il personale secondo quanto stabilito dalla normativa vigente in tema di SICUREZZA;
- improntare la GESTIONE E L'AMMINISTRAZIONE a criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza;
- incrementare gli incontri con i genitori dedicati ai temi della cittadinanza attiva.
- individuare sul territorio opportunità per gli allievi di sperimentare concretamente i valori sociali;
- implementare e stabilizzare l'uso del Registro Elettronico;
- implementare il sistema di valutazione della qualità del servizio scolastico (DPR 80 del 2013) con la raccolta e l’elaborazione di dati utili.

Alla luce di quanto sopra il Collegio, nelle sue articolazioni (Dipartimenti, FS ecc.) provvederà ad elaborare il prossimo Piano di miglioramento contenente percorsi attuativi, progetti di innovazione metodologica finalizzati all’ampliamento dell’offerta formativa, per mettere a disposizione dei nostri

alunni percorsi progettuali e strumenti didattici innovativi. L'ampliamento dell'offerta formativa, anche integrata con gli altri Enti istituzionali locali, Provinciali, Regionali, Nazionali, Europei, dovrà essere strutturato in un crono programma e valutato periodicamente.

F.to La Dirigente scolastica
prof.ssa Adriana Piccigallo