



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'Istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mario Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • cod. fiscale 800 055 705 0

Prot. n.0008838/C28

Pisa, 18/12/2018

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista l'informativa PROT. N. 0007597/C28 PISA, 31/10/2018 CUP E54F17000280007 pubblicata sul sito dell'Istituto e di cui all'OGGETTO: Informazione e avvio progetto PON "**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**" 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-54

### COMUNICA

che questa Istituzione scolastica, essendo stata autorizzata ad attuare il progetto Pon di cui sopra, procede alla selezione degli alunni aspiranti a partecipare ai seguenti moduli ad esso relativi:

TITOLO DEL MODULO	FINALITA'	DESTINATARI
<i><b>Intorno a noi...</b></i>	Il progetto si pone l'obiettivo di contribuire al processo di formazione di una sana identità territoriale attraverso la promozione di emergenze culturali e dei loro contesti ambientali, cercando di prevenire comportamenti osservabili in età adolescenziale che indicano assenza di relazione attiva e consapevole con i luoghi culturali e naturali di prossimità.	Alunni delle classi <b>terze e quarte</b> della <b>scuola primaria</b>
<i><b>Ancient Egyptians</b></i>	Il percorso, da realizzarsi attraverso la lingua inglese, è finalizzato alla conoscenza di luoghi culturali della città poco noti ai circuiti del turismo e ai non addetti ai lavori. Sono previste visite guidate in alcuni musei cittadini e laboratori in loco e a scuola per lo sviluppo di competenze specifiche quali la divulgazione di quanto appreso, attraverso attività quali la pubblicazione di dépliant da distribuire ad agenzie turistiche, articoli sul web e sulla stampa locale.	Alunni delle classi <b>quarte e terze</b> della <b>scuola primaria</b>

<b><i>I bacini ceramici</i></b>	Scoprire i legami tra oriente e occidente Conoscere Pisa come repubblica marinara Sviluppo delle abilità manuali Sviluppo della motivazione ad apprendere Sviluppo della creatività Valorizzazione delle abilità personali Acquisizione e comprensione dell'intero processo di lavorazione della ceramica Facilitazione dell'integrazione tra il saper e il fare Partecipazione attiva da parte degli alunni nella fase di apprendimento	Alunni delle classi <b>quinte</b> della <b>scuola primaria</b> e delle classi <b>prime</b> e <b>seconde</b> della <b>scuola secondaria</b>
<b><i>Maschere</i></b>	Conoscere soggetti dell'arte moderna e contemporanea attraverso percorsi museali del territorio. Sviluppare le abilità manuali. Acquisire la capacità di progettare ed elaborare un prodotto partendo da materia grezza. Conoscere delle tecniche artigianali in riferimento ad artigiani del territorio. Acquisire tecniche di manipolazione e progettare una maschera attraverso bozzetti e schizzi. Realizzare delle maschere ispirandosi all'arte moderna e contemporanea. Rfinire esternamente la maschera in cartapesta utilizzando materiale di vario tipo.	Alunni delle classi <b>prime</b> e <b>seconde</b> della <b>scuola secondaria</b>

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni della nostra istituzione scolastica.

Può essere richiesta la partecipazione a più moduli

### **CRITERI DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI**

Qualora il numero delle iscrizioni dovesse risultare superiore al numero massimo consentito, gli alunni saranno selezionati da un'apposita commissione attraverso i criteri sottoelencati.

Al fine di garantire parità di accesso al progetto, nel caso in cui il modulo comprenda alunni di classi diverse, il numero di posti sarà equamente distribuito.

- per ogni gruppo di 25 alunni verranno selezionati n.12 studenti in base al merito (media dei voti più alta) e a parità di merito il reddito più basso (ISEE);
- per ogni gruppo di 25 alunni verranno selezionati n.13 studenti in base alla ripetenza e/o ai risultati negativi e a parità di condizione il reddito più basso (ISEE);

Si precisa che mancata presentazione di ISEE in caso di parità di punteggio presuppone reddito più alto. In caso di parità di punteggio e mancata presentazione di ISEE di tutti gli alunni, che avessero lo stesso punteggio, si procederà con il sorteggio

**La frequenza è obbligatoria.**

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Adriana Piccigallo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del decreto legislativo n. 39/1993)



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via Mario Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • cod. fiscale 800 055 705 0

Al Dirigente Scolastico

dell'I.C. "FIBONACCI"

PISA

OGGETTO: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE AL PROGETTO Programma Operativo Nazionale "**Potenziamento dell'educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico**" 10.2.5A-FSEPON-TO-2018-54

Il sottoscritto ..... , alunno della classe .....  
della scuola .....

chiede di partecipare al corso pomeridiano di:

TITOLO DEL MODULO	DESTINATARI	Indicare la scelta con una crocetta
<i>Intorno a noi...</i>	Alunni delle classi terze e quarte della scuola primaria	
<i>Ancient Egyptians</i>	Alunni delle classi quarte e terze della scuola primaria	
<i>I bacini ceramici</i>	Alunni delle classi quinte della scuola primaria e delle classi prime e seconde della scuola secondaria	
<i>Maschere</i>	Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria	

\*si allega ultima attestazione ISEE.

Firma del genitore