

SCHEDA DI VALUTAZIONE

CLASSE..... UDA.....

DISCIPLINA/ DOCENTE:.....

ALUNNO.....

COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA:

SOCIOCIVICHE IMPARARE A IMPARARE SPIRITO D'INIZIATIVA (PROGETTARE) CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALE COMPETENZA DIGITALE

COMPETENZA CHIAVE DI CITTADINANZA	DIMENSIONE	CRITERIO VALUTAZIONE	INDICATORI DI VALUTAZIONE	LIVELLO ECCELLENZA	LIVELLO INTERMEDIO	ELIVELLO BASE	LIVELLO INIZIALE	NON SUFFICIENTE
Competenze sociociviche	partecipazione	Collabora nel gruppo e nella classe	-Fornisce contributi personali -Accoglie contributi altrui -affronta situazioni di conflitto	Collabora fornendo contributi personali, considera il punto di vista altrui sapendone cogliere le motivazioni, sa proporre soluzioni costruttive in situazione di conflitto riconoscendo il ruolo e gli apporti altrui	Collabora fornendo contributi personali, considera il punto di vista altrui, si pone in modo positivo in situazioni di conflitto accettando l'errore e riconoscendo soluzioni alternative.	Collabora fornendo alcuni contributi personali, considera generalmente il punto di vista altrui, accetta di affrontare costruttivamente situazioni di conflitto	Collabora riconoscendo il contributo altrui e fornendo semplici apporti personali, accetta di essere aiutato	Opera in modo passivo lasciando fare ai compagni e disinteressandosi di fornire un accettabile contributo personale.

	responsabilità	Rispetta gli impegni	-Si predispone allo svolgimento del compito -Porta a termine il compito assegnato	Rispetta gli impegni in modo completo e con responsabilità predisponendosi allo svolgimento delle attività in modo consapevole	Rispetta gli impegni con responsabilità predisponendosi allo svolgimento delle attività in modo consapevole	Rispetta gli impegni con sufficiente responsabilità	Rispetta in parte gli impegni, riuscendo a rimediare con l'aiuto o la guida del docente o dei compagni	Rispetta solo sporadicamente gli impegni e non è disponibile a modificare il proprio atteggiamento
Imparare a imparare	Organizzazione	Seleziona e organizza i materiali e le risorse	- seleziona i materiali e le risorse - ordina e organizza i materiali e le risorse	Seleziona e organizza i materiali e le risorse in modo completo e consapevole, pianificandone l'uso	Seleziona e organizza i materiali e le risorse in modo consapevole	Seleziona e organizza i materiali e le risorse fondamentali	Seleziona e ordina alcuni semplici materiali e risorse (con la guida altrui)	Opera in modo disorganizzato e frammentario
Spirito d'iniziativa e imprenditorialità	Pertinenza e flessibilità	Sa adattarsi realisticamente e alle richieste con i mezzi e i tempi disponibili	-tiene conto dei vincoli della situazione -opera in base ad un piano di lavoro	Tiene conto dei vincoli della situazione comunicativa e di lavoro per realizzare un piano di lavoro pertinente, consapevole ed efficace	Tiene conto dei vincoli della situazione comunicativa e di lavoro per prospettare un piano di lavoro pertinente e generalmente consapevole	Tiene conto dei principali vincoli della situazione comunicativa e di lavoro per operare in modo pertinente	Tiene conto di alcuni evidenti vincoli della situazione comunicativa e di lavoro per operare	Opera disinteressandosi dei vincoli della situazione comunicativa e di lavoro.

	Creatività	Coglie gli spunti offerti dalle lezioni in classe e da altre fonti per operare in modo creativo	-individua nuove soluzioni ai problemi	Coglie gli spunti offerti dalle lezioni in classe e da altre fonti per individuare nuove soluzioni e sperimentarle in modo consapevole e coerente	Coglie gli spunti offerti dalle lezioni in classe e da altre fonti per individuare nuove soluzioni e cercare di sperimentarle	Coglie alcuni spunti offerti dalle lezioni in classe e da altre fonti per proporre semplici innovazioni.	Riconosce semplici innovazioni proposte da altri e contribuisce al lavoro per realizzarle	E' indifferente ai suggerimenti altrui.
Consapevolezza ed espressione culturale	Conoscenza	Produce informazioni utilizzando fonti di vario genere, scala, struttura e codice	-ricava informazioni da fonti varie -coglie gli aspetti di un tema proposto	Ricava correttamente informazioni funzionali da una varietà di fonti e considera in modo completo e/o efficace gli aspetti del tema proposto	Ricava correttamente le informazioni da una varietà di fonti e considera gli aspetti fondamentali del tema proposto	Ricava abbastanza correttamente le informazioni da fonti essenziali e considera aspetti pertinenti al tema proposto	Ricava semplici informazioni da fonti essenziali anche con l'aiuto dei compagni o del docente	Non acquisisce informazioni pertinenti al tema proposto
	Consapevolezza	Legge il patrimonio artistico, culturale, ambientale e interpreta modelli culturali e stili di vita diversi	-Osserva gli elementi del patrimonio culturale - confronta e valuta modelli culturali e stili di vita	Sa distinguere in modo consapevole gli elementi del patrimonio culturale, ambientale ed artistico e interpreta in modo critico modelli culturali e stili di vita diversi	Sa distinguere correttamente elementi del patrimonio culturale, ambientale ed artistico e confronta modelli culturali e stili di vita diversi	Riconosce alcuni elementi del patrimonio culturale, ambientale, artistico e, in situazioni semplici, confronta comportamenti e stili di vita diversi.	Riconosce alcuni semplici elementi del patrimonio culturale e, in situazioni semplici e/o con la guida del docente, comincia a riconoscere stili di vita positivi.	Non mostra interesse nei confronti del patrimonio culturale e non riesce a distinguere stili di vita diversi.

	Espressività	Utilizza tecniche espressive relative al tema proposto	-Rappresenta un tema ricorrendo ad una tecnica espressiva	Utilizza in modo corretto e efficace una tecnica espressiva e sa motivarne adeguatamente l'impiego	Utilizza in modo corretto una tecnica espressiva e ne motiva l'impiego	Utilizza in modo corretto una semplice tecnica espressiva	Utilizza in modo approssimato Una semplice tecnica espressiva	Non utilizza / utilizza in modo scorretto una semplice tecnica espressiva.
Competenza digitale	Conoscenza e applicazione	Trova, utilizza e crea contenuti digitali	-Reperisce contenuti digitali per informarsi -Usa contenuti e risorse digitali per produrre un messaggio	Ricerca e confronta contenuti digitali Valutandone la congruenza , li utilizza in modo funzionale e crea nuovi contenuti con efficacia.	Ricerca e confronta contenuti digitali, li utilizza per lo più in modo funzionale e crea nuovi contenuti pertinenti allo scopo	Ricerca i principali contenuti digitali richiesti, li utilizza con accettabile pertinenza e crea alcuni semplici contenuti	Ricerca alcuni semplici contenuti digitali e li utilizza con accettabile pertinenza	Non ricerca con pertinenza i contenuti digitali richiesti.