

## INFORMAZIONI PERSONALI

Timpani Roberta

ESPERIENZA  
PROFESSIONALE

Ago. 18–alla data attuale

**Facilitatrice, educatrice per il Contratto di Fiume sul Torrente Serra**

Comunità Interattive - Officina per la Partecipazione, Seravezza (Italia)

- Facilitazione di tavoli di progettazione partecipata tra istituzioni e cittadinanza,
- attività di promozione dei risultati del percorso per la comunità e la comunità studentesca presente nell'area oggetto del Contratto

Mag. 17–alla data attuale

**Formatrice, progettista nell'ambito del progetto Scool Food**

Legambiente Toscana, Fondazione Monte dei Paschi di Siena, Siena (Italia)

- co-progettazione e realizzazione di Kit didattici, sul tema dell'agricoltura sostenibile, volti a contribuire al miglioramento della salute ed all'adozione di corrette e sostenibili abitudini alimentari e stili di vita della popolazione, per ciclo primaria e primo anno ciclo secondaria nelle province di Arezzo, Siena, Grosseto.
- formazione per insegnanti

<https://www.fondazionemps.it/wp-content/uploads/2018/05/Progetto-2018-2019.pdf>

Lug. 17–alla data attuale

**coordinatrice Energicamente Online**

Legambiente Scuola e Formazione, Estra (Italia)

- coordinamento e coprogettazione azioni territoriali

<http://www.energicamenteonline.it/>

Apr. 17–Lug. 17

**Progettista, coordinatrice, educatrice per il corso di formazione "Natura e Cultura s'incontrano - per un'integrazione tra culture ambientaliste e ambienti culturali"**

Legambiente Toscana - Federazione Nazionale Beni Culturali, Firenze, Pisa, Arezzo, Prato, Grosseto (Italia)

Co-progettazione del percorso formativo  
Coordinamento inter- associativo  
Gestione iter percorso formativo  
Coordinamento docenti  
Formazione

<http://toscana.legambiente.it/contenuti/articoli/corso-di-formazione-gratuito-natura-e-cultura-sincontrano>

Ott. 16–Mag. 17

**Progettista, educatrice**

ITIS Leonardo da Vinci Pisa/Legambiente Pisa (Italia)

Coprogettazione e realizzazione di laboratorio didattico volto alla conoscenza delle European Marine Strategy legata alla conoscenza e alla riduzione delle principali fonti inquinanti dell'ecosistema marino, attraverso attività di Beach Littering e Pulizia in aree a protezione integrale, insieme ad un numeroso gruppo di cittadini migranti.

<http://www.pisatoday.it/cronaca/raccolta-rifiuti-foce-fiume-morto-studenti-migranti-pisa-16-maggio-2017.html>

- Apr. 16–Nov. 16 **educatrice, facilitatrice nel percorso partecipativo "Abitare fuori del Ponte"**  
Comunità interattive, Pontedera (Italia)
- progettazione e realizzazione del laboratorio partecipativo sul quartiere realizzato con 20 ragazzi frequentanti i luoghi di aggregazione
  - supporto alla facilitazione degli incontri del percorso partecipativo
- <http://open.toscana.it/web/abitare-fuori-del-ponte>
- Gen. 15–Giu. 15 **Educatrice ambientale**  
I.C. Fibonacci/Consorzio di Bonifica 4 Basso Valdarno/Legambiente Pisa
- Co-progettazione e realizzazione del percorso didattico "Noi, l'acqua, la città", volto alla ri-scoperta delle emergenze naturali e culturali connesse al corso d'acqua situato nel quartiere del plesso scolastico di riferimento, che si è concluso con la realizzazione di azioni di cittadinanza attiva volti alla sensibilizzazione sul valore culturale e naturalistico dell'area.
- <http://www.pisatoday.it/cronaca/riqualificazione-fosso-mulini-progetto-scuola-legambiente-pisa.html>
- Feb. 12–Nov. 15 **Progettista, coordinatrice, educatrice**  
Uisp, comitato territoriale di Pisa, Pisa (Italia)
- Progettazione di percorso educativo triennale volto ad aumentare l'autonomia di spostamento "A scuola ci vado a piedi" presso le scuole primarie Gereschi (I.C. Galilei), Collodi e Filzi (I.C. Tongiorgi).
  - coordinamento ed attuazione delle attività di formazione (mobilità sostenibile, all'utonomia di spostamento, orientamento).
  - Coordinamento della progettazione partecipata degli itinerari dei PiEDibus che ha coinvolto le classi, i genitori ed il personale tecnico del Comune di Pisa.<http://ass-gen-ist-tong-pisa.blogspot.com/2014/10/pedibus-sintesi-dellincontro-del.html>[https://ictongiorgi.gov.it/wp-content/uploads/2015/09/PCCC\\_CI\\_Fotocopia\\_A4-3.jpg](https://ictongiorgi.gov.it/wp-content/uploads/2015/09/PCCC_CI_Fotocopia_A4-3.jpg)
- Dic. 14–Giu. 15 **Educatrice ambientale**  
I.C. Gereschi, San Giuliano Terme, Pisa (Italia)
- Co-progettazione e realizzazione e documentazione di percorso educativo volto a valorizzare la connessione tra scuola e territorio sui temi dell'agricoltura e dell'alimentazione presso la Scuola secondaria inferiore.
- Feb. 15–Mar. 15 **educatrice, animatrice**  
Legambiente O.N.L.U.S., Roma (Italia)
- Educazione ed animazione ambientale per la campagna nazionale Treno Verde su Agricoltura e Alimentazione per le tappe di Caltanissetta, Palermo, Bari, Pescara, Battipaglia
- <http://www.legambiente.it/treno-verde-2015>
- Dic. 10–Giu. 13 **Educatrice allo sviluppo**  
Società Cooperativa sociale Meta o.n.l.u.s., Pisa (Italia)
- Educatrice nell'ambito del progetto di Educazione allo sviluppo presso l' I.I.S. "E. Santoni", Pisa: attivazione del percorso formativo "Noi con gli altri" (solidarietà, legalità e sostenibilità in agricoltura), con viaggio esperienziale d'istruzione. Soggetti coinvolti: Unicoop–Firenze, IIS Santoni (Pisa), Cooperativa sociale Valle del Marro - Libera Terra
- Gen. 13–Giu. 13 **Educatrice ambientale**  
Cred Zona Pisana/Legambiente Pisa, Pisa (Italia)

- attivazione del percorso educativo regionale UN PATTO PER L'ACQUA presso le 1°A, 1°B, 1°C medie inf. (I.C. Nicola Pisano), 4°A, 4° B, scuola primaria D. Chiesa, 5 A e 5°B N. Pisano (I.C. Fibonacci) (acqua come risorsa - impronta idrica- e come parte del paesaggio naturale e culturale -fiumi fossi, canali).

**Feb. 13–Mag. 13 Educatrice allo sviluppo**

Provincia di Pisa/Legambiente Pisa, Pisa (Italia)

progettazione e gestione delle attività di formazione (educazione alla cittadinanza attiva, diritti umani, connessione tra sfruttamento delle risorse e stili di vita) presso l' I.C. Toniolo, classi 2°C e 3° C medie inf.

**Feb. 12–Mag. 12 Educatrice Ambientale**

Provincia di Pisa/Legambiente Pisa, Pisa (Italia)

progettazione e gestione delle attività di formazione (progetto di educazione alla cittadinanza attiva e ai diritti umani, con focus su inquinamenti ed ecosistema urbano, culminato nell'attivazione della classe nella "adozione" di un' area degradata in prossimità della scuola media inf. Toniolo, in cui si è svolto il percorso)

I BAMBINI SALVERANNO IL MONDO

Titivillus (Collana Strade Blu)

Testimonianze di dieci anni di attività contro lo sfruttamento del lavoro minorile – Progetto S.C.R.E.A.M. a cura di Sergio Castelli e Anna Galgani (pag.129-131)

**Dic. 10–Mag. 11 Educatrice allo sviluppo**

Coop. Metà Via degli Orti Oricellari, 26, 50123 Firenze

Educatrice nel percorso formativo NOI CON GLI ALTRI di educazione tra pari ai temi della globalizzazione, della sostenibilità ambientale e sociale. Soggetti coinvolti: Unicoop–Firenze, ITC Pacini (Pistoia), Arci, Manthoc (Movimento di bambini lavoratori - Perù)  
[https://www.youtube.com/watch?v=H\\_mLcsXmmA](https://www.youtube.com/watch?v=H_mLcsXmmA)

**Gen. 10–Mag. 10 Educazione Ambientale**

Comune di Cascina (PI), Comune di San Severino Lucano (PZ), Legambiente Pisa,, Cascina (PI)

progettista, educatrice del percorso di educazione tra pari (alunni della scuola primaria Episcopia (San Severino Lucano) su identità territoriale e aree protette presso la scuola elementare Giovanni XXIII, Zambra, Cascina (PI)

**Feb. 10–Mag. 10 Educatrice ambientale**

Provincia di Pisa/Legambiente Pisa, Pisa

progettazione e gestione delle attività di formazione (progetto di educazione alla cittadinanza attiva, pianificazione urbana, mobilità, aree verdi) presso l'ITC Pacinotti

**ISTRUZIONE E FORMAZIONE**

Nov. 17–Giu. 18

**Attestato di frequentazione del Corso di Alta Formazione "La riforma del Terzo Settore: Novità, Problemi e percorsi di attuazione"**

Istituto DIRPOLIS - Scuola universitaria Superiore Sant'Anna, Cesvot, Pisa (Italia)

- evoluzione normativa e architettura della Riforma
- disciplina generale dei singoli enti di TS
- regime fiscale e rapporti di lavoro
- rapporti tra P.A. e T.S.

- 31 Mag. 17 **Attestato di partecipazione al seminario "Povertà, disuguaglianze educazione"**  
Legambiente Scuola e Formazione, Roma (Italia)  
povertà educativa  
rigenerazione socio-ambientale e comunità educanti
- 16 Mar. 16 **Attestato di partecipazione al corso "l'IDA nel percorso tracciato dal DPR 263/2012 e nel quadro europeo del Lifelong Lifewide Learning"**  
RISCAT (Rete Istituti di Secondo Ciclo Adulti Toscana, Lucca (Italia)  
■ Ruolo dei CPIA della creazione di reti territoriali per l'apprendimento permanente  
■ relazioni tra Cpia, enti pubblici, terzo settore, imprese
- Set. 14–Set. 17 **Scuola di Pedagogia intuitiva**  
Associazione Triartis, Pontedera (PI) (Italia)  
filosofie della libertà  
approccio Steineriano all'apprendimento  
esperienza scuole Waldorf (criticità e difficoltà d'innovazione)  
linguaggi artistici in età evolutiva (artigianato, modellizzazione, pittura, musica, movimento)  
linguaggi scientifici in età evolutiva (scienze naturali, geografia, matematica)
- 25 Set. 14–9 Ott. 14 **Animazione e guida del gruppo: il ruolo di tutor e coordinatore**  
Cesvot, AVO regionale Toscana, Viareggio (Italia)  
L'impegno volontario: comprendere le dinamiche  
I limiti della comunicazione spontanea nell'organizzazione del Terzo Settore
- Nov. 12–Nov. 14 **Partecipazione al progetto di ricerca Educatori in rete per il cambiamento**  
Legambiente Scuola e Formazione, Pisa (Italia)  
competenze di cittadinanza,  
elementi di sviluppo dell'identità territoriale,  
educazione ambientale,  
campagne di sensibilizzazione  
Acquisizione e formalizzazione di buone pratiche volte all'osservazione e al monitoraggio dello sviluppo competenze di cittadinanza (D.M. 22/08/2007)
- 10–alla data attuale **Iscrizione al Registro nazionale degli educatori**  
Legambiente Scuola e Formazione (Associazione qualificata presso il MIUR per la formazione del personale scolastico (DM 177/2000, Direttiva n.90/2003). (Italia)  
Valorizzazione dell'associazionismo fra i professionisti dell'educazione per meglio contribuire al miglioramento dei sistemi di istruzione e formazione.  
Laboratori formativi per educatori e animatori ambientali Educazione alla Legalità Ambientale  
Laboratori formativi per educatori e animatori ambientali Co-progettazione e animazione  
Laboratorio Formativo "Pensare i Legami", per una progettazione di percorsi educativi che esplorino e mettano in valore i nessi tra sé, polis, territorio ed educazione. (Analisi Territoriale, Ecologia sociale, Sistemi di Indicatori di Qualità per l'Educazione Ambientale (SIQ), Educazione Ambientale come Co-progettazione Territoriale)

- Ott. 08–Mar. 10 **Corso di Formazione per il volontariato ambientale**  
Circolo Legambiente Pisa/Cesvot, Pisa (Italia)
- “La terra nutre” I prodotti della terra e le attività umane  
Alimentazione ed energia, produzioni biologica e biodinamica, filiera corta e gruppi di acquisto solidali, agricoltura sociale, cucina naturale, orticoltura.
- “Conosco e Cambio” Le risorse e i loro limiti  
Fonti di distribuzione e qualità dell'acqua, Materia ed Energia: risorse e riduzione dei consumi, Beni Comuni e servizi pubblici: Diritti, Mercato, forme di gestione
- Ago. 09 **Laboratorio di Formazione Teatrale Progetto Tetrapa (teatro tradizioni paesaggio)**  
O' THIASOS Acting Company, Associazione culturale, via Pistoia 1b, 00182, Roma, Serra de Conti (AN) (Italia)
- “Nel cerchio narrativo della festa”  
Educazione, Teatro Natura, rapporto persone-ambiente, interpretazione del territorio, narrazione
- Mar. 08–Mar. 09 **Teatro di narrazione e comunicazione ambientale**  
Agenzia formativa Cinema teatro Lux, piazza Santa Caterina 6, 56127/ Parco di Migliarino San Rossore Massaciuccoli, Pisa (Italia)
- Drammaturgia, tecniche di lettura  
La narrazione come strumento di sensibilizzazione sulla natura e della cultura del Parco Regionale di Migliarino San Rossore Massaciuccoli
- Feb. 07 **Attestato di partecipazione**  
La Lumaca soc. Coop., 58/M int. 2, v.le Virgilio, 41100 Modena, Casaltone di Parma (Italia)  
Laboratorio residenziale di **formazione nonviolenta**  
**Metodi di training, comunicazione ecologica**
- Ott. 04–10 **Corso di Laura triennale in Scienze per la Pace**  
Università degli studi di Pisa, Pisa (Italia)
- Comunicazione ecologica e nonviolenza
  - Diritti umani (società, ambiente)
  - Discipline dello sviluppo
  - Ecologia sociale
  - Intercultura
  - Governance e cittadinanza attiva
  - Economia
  - Sociologia
  - Antropologia
- 94–99 **Diploma di maturità classica** Diploma di Maturità Classica  
Liceo Classico G.F. Porporato, Pinerolo (TO), Pinerolo (Italia)  
Lingua e letteratura italiana, latina, greca, filosofia, storia, geografia, inglese, matematica, fisica, biologia, chimica

## COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Lingue straniere	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese	B2	B2	B1	B1	B1

Livelli: A1 e A2: Utente base - B1 e B2: Utente autonomo - C1 e C2: Utente avanzato  
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

**Competenze comunicative** Buona capacità comunicativa nei contesti di gruppo informali e formali, in particolare:  
 - buona padronanza delle tecniche comunicazione ecologica in contesti formativi sia per minori, sia per adulti.  
 - media padronanza di tecniche di facilitazione in contesti decisionali o di governance

**Competenze organizzative e gestionali** Media capacità di project management, Flessibilità, adattamento, rimodulazione di progetti in relazione ai contesti di realtà

**Competenze professionali**

- Progettazione e realizzazione di percorsi didattici in ambito ambientale, diritti umani e sviluppo sia per minori che per adulti
- progettazione e realizzazione di percorsi di promozione territoriale
- gestione e coordinamento di progetti di sensibilizzazione su scala nazionale
- facilitazione di gruppi

Competenze digitali	AUTOVALUTAZIONE				
	Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
	Utente avanzato	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente avanzato	Utente base

Competenze digitali-Scheda per l'autovalutazione

- Buona padronanza suite office,
- buona conoscenza dei principali sistemi operativi,
- ecdl