PIANO ANNUALE ORIENTAMENTO a. s. 2019 -2020

|  |  |
| --- | --- |
| NOME | Lucia |
| COGNOME | Basoccu |
| AREA DI RIFERIMENTO  | Orientamento |
| SCUOLA | Istituto Comprensivo “L. Fibonacci” |
| E-MAIL | lucy98@libero.it |
| Referenti: | Scuola dell’infanzia : Grazia Cini Scuola primaria: Frangione LuciaScuola secondaria: Mellini Francesca |

**ELABORAZIONE DEL PIANO ANNUALE**

L’Orientamento è un percorso che inizia fin dall’infanzia per continuare tutta la vita. Orientarsi significa intraprendere una precisa direzione e in senso più ampio operare delle scelte. A livello scolastico Orientarsi è una spinta ad intraprendere percorsi diversificati e fare esperienze che stimolino il ragazzo/a ad acquisire quelle competenze che gli consentiranno di essere una persona solidale, libera e responsabile, capace di muoversi autonomamente nel mondo che lo circonda adattandosi ai cambiamenti senza subirli ma cavalcandoli.

Diventa quindi indispensabile che tutti i docenti collaborino, in base alle proprie discipline, ad accompagnare i ragazzi in questo percorso come pure genitori ed enti esterni specializzati nelle tematiche orientative e/o calati nel mondo del lavoro ( es. Unione Industriali, Camera di Commercio, esperti delle cooperative che lavorano nel sociale e che gestiscono corsi professionali).

Il progetto fa riferimento ad altri progetti e attività dell’Istituto: le attività di Educazione Ambientale , i “Progetti ponte” dell’ Istituto, il progetto di Cineforum orientativo “Credo ai miei occhi” ed anche a tutte le attività laboratoriali mattutine e pomeridiane dell’Istituto che hanno una grande valenza orientativa.

1. Destinatari del Piano annuale: Gli alunni della scuola dell’Infanzia , della scuola primaria e della scuola secondaria di primo grado.
2. Finalità specifica del Piano annuale**:** imparare a scegliere
3. Competenze da sviluppare :
* Comunicare nella madre lingua o nella lingua d’istruzione
* Comunicare nelle lingue straniere
* Possedere competenze digitali
* Imparare a imparare
* Mostrare impegno
* Progettare, pianificare, essere creativi.
* Collaborare ed essere responsabili
1. Azioni:
* Da parte della Commissione, cura dei percorsi didattici di continuità tra le Scuole dell’infanzia “Rodari” e “Betti” tra i bambini di 5 anni e le classi prime delle Scuole primarie “D. Chiesa” e “N. Pisano” ; del percorso matematico tra la Scuola primaria “D. Chiesa” e due classi prime della Scuola secondaria “Fibonacci”; del percorso di scienze tra le classi quinte della Scuola primaria “D. Chiesa” e due classi prime della Scuola secondaria “Fibonacci”.
* Organizzazione delle attività legate all’Orientamento in uscita:

- interventi nelle classi per illustrare l’attività e discutere dei problemi inerenti all’orientamento ,

- mattinate dedicate agli incontri formativi con gli Istituti Professionali e Tecnici di Pisa e un pomeriggio dedicato agli incontri informativi con i Licei ed altri Istituti fuori comune,

- organizzazione di Stage presso le Scuole Superiori,

- cura e trasmissione tramite il sito delle informazioni relative all’Orientamento,

- possibilità di essere “ascoltati” in orario scolastico per gli alunni di terza media che ne facciano richiesta, con lo scopo di aiutare e chiarire dubbi nella scelta della Scuola Superiore ( durante l’orario di ricevimento della F.S. e in succursale su appuntamento in caso di richieste);

In questo anno scolastico prosegue il progetto di Cineforum orientativo “ Credo ai miei occhi”, che riguarda le classi terze e si svolge nel primo quadrimestre. Il progetto nello scorso anno ha interessato le seconde medie e si è tenuto nel secondo quadrimestre. Il Progetto ha la finalità di stimolare un dialogo tra genitori e figli partendo dalla visione di film che facciano riflettere i ragazzi su se stessi, sul rapporto con gli altri e sulle proprie inclinazioni e passioni.

1. Tempi di attuazione: tutto l’anno scolastico.
2. Risorse professionali interne ed esterne: docenti interni, genitori, studenti scuole superiori, esperti interni ed esterni su invito.
3. Eventuale prodotto finale: sarà legato alla tipologia dell’intervento, es. per il laboratorio “Credo ai miei occhi” sarà la compilazione di un questionario, per i Progetti ponte l’elaborazione di cartelloni, ecc.

Pisa 7/11/2019

 F.S. Orientamento

 Prof.ssa Lucia Basoccu