MODELLO PROGETTO DI ISTITUTO DA COMPILARE A CURA DEI REFERENTI DEL PROGETTO

**SCHEDA ANAGRAFICA DELLA FS RESPONSABILE DEL PROGETTO**

|  |  |
| --- | --- |
| NOME | Mariarosa |
| COGNOME | Mollo |
| AREA DI RIFERIMENTO (DISCIPLINA) | Sostegno |
| SCUOLA | IC Fibonacci L. |
| PLESSO |  |
| E-MAIL | Mariarosamollo1965@alice.it |

**ELABORAZIONE DEL PROGETTO**

1. Titolo del Progetto: Per una scuola inclusiva
2. Destinatari del Progetto: Alunni disabili
3. Finalità specifica del progetto: Inclusione efficace
4. Competenza/e di cittadinanza da sviluppare tramite il progetto (selezionare):

 x Comunicazione nella madre lingua o nella lingua d’istruzione

* Comunicazione nelle lingue straniere
* Competenza matematica e competenze di base in scienza e tecnologia
* Competenze digitali
* Imparare a imparare

 X Competenze sociali e civiche

* Spirito d’iniziativa (progettare)
* Consapevolezza ed espressione culturale
1. Azioni:

Conoscenza indiretta dell’alunno in entrata: partecipazione della FS all’ultimo GLIC della scuola in uscita, colloqui informali con la famiglia, conoscenza dell’alunno attuata attraverso la documentazione in possesso: certificazione, diagnosi funzionale, Piano Educativo Individualizzato dell'anno precedente, ricerca di informazioni supplementari relative alla vita personale e sociale dell’alunno.

Controllo in itinere della documentazione relativa al fascicolo personale.

Contatti con: equipe medica, assistenti sociali, assistenti specialistici, enti locali, insegnanti e famiglie.

Calendarizzazione dei GLIC, partecipazione ai GLIC in cui è richiesta la presenza della FS.

Convocazione del dipartimento (10 ore).

Convocazione e partecipazione ai GLI ( due riunioni all’anno).

1. Tempi di attuazione: intero anno scolastico
2. Risorse professionali interne ed esterne: insegnanti di sostegno, assistenti specialistici, personale ATA
3. Eventuale prodotto finale: Raggiungere un buon livello di inclusione degli alunni disabili che devono interagire nel gruppo dei pari e con gli adulti, nel rispetto delle regole di convivenza civile.
4. Indicatori di valutazione della/e competenza/e (selezionare da quadro degli indicatori di valutazione per ciascuna competenza chiave di cittadinanza) :