

OGGETTO: Istruzioni Operative per l'attivazione e svolgimento di Didattica a Distanza

Come è noto il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 9 marzo 2020 ha sospeso le attività didattiche fino al 3 aprile p.v.. Al fine di non danneggiare gli studenti, il DPCM del 4 marzo 2020 all'art.1, comma 1, lettera g) stabilisce quanto segue: “i dirigenti scolastici attivano, per tutta la durata della sospensione delle attività didattiche nelle scuole, modalità di didattica a distanza avuto anche riguardo alle specifiche esigenze degli studenti con disabilità”.

La didattica a distanza pertanto è divenuta un obbligo per tutte le scuole e non più un'iniziativa affidata alla buona volontà dei singoli, per mantenere i contatti con le nostre classi e non interrompere la continuità didattica.

Restando ferma la possibilità per ciascun docente di utilizzare gli strumenti digitali (visita il sito del Miur contenente le indicazioni a riguardo) che ritiene più idonei per rimanere in contatto con i propri allievi (piattaforme, chat, video-lezioni, email, ecc...) e per non interrompere l'attività didattica, si ricorda che il nostro Istituto ha adottato la piattaforma Google Suite for Education dove sono accreditati tutti i docenti e gli alunni delle tre sedi.

Gli strumenti utilizzabili per la didattica a distanza sono:

- indicare gli strumenti utilizzabili e reperibili sulla piattaforma es. vari tipi di app classe virtuale, condivisione di documenti, videoconferenze....

I tutorial e/o le istruzioni operative sull'utilizzo della piattaforma Sono disponibili nella sezione Circolari del sito istituzionale.

Si riportano di seguito le istruzioni operative per la “gestione” della didattica a distanza:

- evitare l'utilizzo di chat come Whatsapp o di altri social (Facebook....) per la raccolta del materiale prodotto dagli alunni. Questi strumenti, se pur immediati nell'utilizzo, non rispettano il GDPR: “raccolgono” i dati scambiati nelle chat e nei post per scopi di profilazione.
 - o Caso pratico: tema di italiano nel quale l'alunno rivela propri dati sensibili → illecita diffusione di dati
- evitare l'uso di piattaforme di streaming non conformi al GDPR o comunque con accesso non riservato ai soli utenti accreditati. La piattaforma Google Suite for Education rispetta i requisiti precedenti;
- la presenza degli alunni nel registro elettronico non sarà registrata, neanche in caso di videoconferenze o webinar (non ci sono indicazioni dal MIUR a riguardo);

- gli alunni potranno consegnare gli elaborati in formato digitale nella piattaforma Google Classroom e potranno eventualmente ricevere un voto, con valenza formativa, nella stessa piattaforma. Sarà compito del docente riportare in tal caso il voto nel registro elettronico dopo la ripresa delle attività didattiche (non è possibile registrare un voto ad un alunno assente).
- non essendo possibile elencare in questo documento tutte le esigenze degli alunni con disabilità, si ritiene opportuno dare le seguenti indicazioni:
 - o la piattaforma Google Classroom permette di avere più docenti nella stessa classe virtuale, per cui il docente che crea e utilizza Google Classroom provvederà ad aggiungere il docente di sostegno in modo che quest'ultimo possa prendere parte attivamente alla mediazione del materiale didattico verso l'alunno che segue;
 - o per tutte le altre esigenze degli alunni con disabilità, il docente di sostegno contatterà la Dirigenza per concertare e attivare la migliore soluzione che garantisca la continuità didattica dell'alunno.

Infine, dal momento che ciascun docente lavorerà presso il proprio domicilio e utilizzerà il proprio dispositivo personale, si rimanda alle linee guida in materia di trattamento dati adottate dall'Istituto (vd. home page del sito istituzionale, voce *Privacy*).