



**REGOLAMENTO CONCORSO ORDINARIO
DOCENTI
SCUOLA SUPERIORE DI I E II GRADO
SU POSTO COMUNE E DI SOSTEGNO**

Decreto del Capo Dipartimento nr.499 del 21/04/2020

È stato pubblicato in Gazzetta Ufficiale n.34 serie speciale concorsi il bando dei concorsi ordinari per titoli ed esami per il **personale docente della scuola secondaria di primo e secondo grado su posto comune e di sostegno**.

Il concorso è indetto su base regionale, per la copertura dei posti della scuola secondaria di primo e secondo grado che si renderanno vacanti e disponibili negli anni scolastici 2020/21-2021/22 per un totale di 25.000 posti.

In caso di esiguo numero di posti conferibili, le procedure concorsuali sono aggregate su base regionale.

Il superamento di tutte le prove concorsuali, attraverso il conseguimento dei punteggi minimi, **costituisce abilitazione all'insegnamento per le medesime classi di concorso**.

REQUISITI DI AMMISSIONE

Possono partecipare i candidati che alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda, siano in possesso di uno dei seguenti titoli:

Posti comuni:

- a) **titolo di abilitazione** alla specifica classe di concorso o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- b) **titolo di accesso alla specifica classe di concorso** congiuntamente a titolo di **abilitazione all'insegnamento per diverso grado o classe di concorso** o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- c) **titolo di accesso alla specifica classe di concorso** o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente, congiuntamente **al possesso dei 24 CFU/CFA**.

Posti sostegno: con riferimento alle procedure distinte per la secondaria di primo o secondo grado:

- a) **titolo di abilitazione** alla specifica classe di concorso o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- b) **titolo di accesso alla specifica classe di concorso** congiuntamente a titolo di abilitazione all'insegnamento per diverso grado o classe di concorso o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente;
- c) **titolo di accesso alla specifica classe di concorso** o analogo titolo conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente congiuntamente **al possesso dei 24 CFU/CFA**

congiuntamente

al titolo di specializzazione sul sostegno per lo specifico grado conseguito ai sensi della normativa vigente o analogo titolo di specializzazione sul sostegno conseguito all'estero e riconosciuto in Italia ai sensi della normativa vigente.

REQUISITI DI AMMISSIONE PER POSTI DI ITP

Possono partecipare i candidati che alla data di scadenza del termine per la presentazione della domanda siano in possesso **del titolo di accesso alla specifica classe di concorso (diploma)** o analogo titolo conseguito all'estero ai sensi della normativa vigente.

Fino all'a.s. 2024/25 non è prevista l'acquisizione dei 24 CFU.

AMMISSIONE CON RISERVA

Sono ammessi con riserva gli aspiranti che, abbiano, comunque, presentato la relativa domanda di riconoscimento ai sensi della normativa vigente, entro il 31 luglio 2020.

Sono ammessi con riserva ai concorsi banditi nel 2020 per i relativi posti di sostegno gli aspiranti iscritti ai percorsi di specializzazione all'insegnamento di sostegno avviati entro il 29 dicembre 2019 (IV ciclo TFA). La riserva si scioglie positivamente solo nel caso di conseguimento del relativo titolo di specializzazione entro il 15 luglio 2020.

I candidati partecipano al concorso con riserva di accertamento del possesso dei requisiti di ammissione. In caso di carenza degli stessi, l'USR dispone l'esclusione dei candidati, in qualsiasi momento.

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE AI CONCORSI

I candidati possono presentare **un'unica istanza di partecipazione**, a pena di esclusione, **in un'unica Regione, per una sola classe di concorso, distintamente per la scuola secondaria di primo e di secondo grado, nonché per le distinte e relative procedure sul sostegno**, indicando nella domanda di partecipazione per quali tipo di posti, avendone i titoli specifici, intendono concorrere.

La domanda dovrà essere presentata **esclusivamente** tramite istanze **on line dalle ore 09.00 del 15 giugno 2020 fino alle ore 23.59 del 31 luglio 2020.**

La partecipazione alla procedura prevede il pagamento di un contributo pari ad euro **10,00** per ciascuna delle procedure cui si concorre. Il pagamento deve essere effettuato esclusivamente

- tramite **bonifico bancario** sul conto intestato a:

Sezione di tesoreria 348 Roma succursale IBAN - IT 33D 01000 03245 348 0 13 2407 03

Causale: "diritti di segreteria per partecipazione alla procedura straordinaria indetta ai fini dell'immissione in ruolo ai sensi articolo 1 del D.L. n. 126/2019 – regione – classe di concorso/ tipologia di posto - nome e cognome - codice fiscale del candidato"

Oppure

- attraverso il **sistema "Pago In Rete"**, il cui link sarà reso disponibile all'interno della "Piattaforma concorsi e procedure selettive", e a cui il candidato potrà accedere all'indirizzo <https://pagoinrete.pubblica.istruzione.it/Pars2Client-user/>.

Le istanze presentate con modalità diverse non sono prese in considerazione e saranno considerate irricevibili.

COSA DICHIARARE NELLA DOMANDA

Oltre alle dichiarazioni rese a norma di legge, nella domanda il candidato deve dichiarare:

- **La procedura** per la quale o per le quali intende partecipare nella regione prescelta.
- **Il titolo di accesso** ovvero di **specializzazione per il sostegno** posseduto con l'esatta indicazione dell'istituzione che lo ha rilasciato, dell'anno scolastico ovvero accademico in cui è stato conseguito, del voto riportato.

Qualora il titolo di accesso sia stato conseguito all'estero devono essere indicati obbligatoriamente gli estremi del provvedimento di riconoscimento; qualora il titolo di accesso sia stato conseguito all'estero, ma sia ancora sprovvisto del riconoscimento richiesto in Italia, occorre dichiarare di aver presentato la relativa domanda entro la data termine per la presentazione della domanda di partecipazione al concorso per poter essere ammessi con riserva.

Qualora l'aspirante sia iscritto ai percorsi di specializzazione sul sostegno avviati entro il 29 dicembre 2019 (IV ciclo TFA), potrà dichiararlo ai fini della partecipazione con riserva alla procedura. La predetta riserva è sciolta positivamente purché il candidato consegua il relativo titolo entro il 15 luglio 2020;

- I titoli valutabili di cui all'Allegato C al D.M. del 20/04/2020 nr.201
- L'eventuale diritto alla riserva di posti in applicazione della Legge n. 68/99.
In questo caso, qualora l'aspirante non possa produrre il certificato di disoccupazione rilasciato dai centri per l'impiego poiché occupato alla data di scadenza del bando, indicherà la data e la procedura in cui ha presentato in precedenza la certificazione richiesta.
- Il versamento del contributo previsto per la partecipazione.

N.B.: Non si tiene conto delle domande che non contengano tutte le indicazioni circa il possesso dei requisiti richiesti per l'ammissione al concorso e tutte le dichiarazioni previste dal bando.

DISPOSIZIONI A FAVORE DI ALCUNE CATEGORIE DI CANDIDATI

I candidati affetti da patologie di cui alla Legge 104/1992, che ne facciano richiesta, sono assistiti, nel corso della prova scritta, dal personale individuato dall'USR. In questo caso il candidato dovrà documentare la propria disabilità con una dichiarazione resa dalla Commissione Medico-legale della ASL di riferimento o da una struttura pubblica equivalente e trasmessa a mezzo raccomandata con avviso di ricevimento indirizzata all'USR competente almeno dieci giorni prima della prova.

PROVA PRESELETTIVA

Qualora, a livello regionale e per ciascuna distinta procedura, il numero delle domande superi le 250 unità e sia superiore di quattro volte il numero dei posti messi a concorso è prevista una prova preselettiva, *computer based*.

La prova è finalizzata all'accertamento delle capacità logiche, di comprensione del testo e della

conoscenza della normativa scolastica nonché della conoscenza della lingua inglese almeno a livello B2 del QCER.

È costituita da **60 quesiti** a risposta multipla con 4 opzioni di risposta di cui una sola corretta. Il tempo a disposizione è di **60 minuti**.

La **valutazione della prova preselettiva** è effettuata assegnando un punto a ciascuna risposta esatta, zero punti alle risposte non date o errate.

I quesiti sono così ripartiti:

- Capacità logiche	20 quesiti
- Capacità di comprensione del testo	20 quesiti
- Conoscenza della normativa scolastica	10 quesiti
- Conoscenza della lingua inglese	10 quesiti

Il Ministero pubblicherà almeno 20 giorni prima della data delle prove pre-selettive la banca dati dei quesiti.

Supera la prova preselettiva un numero di candidati pari a tre volte il numero dei posti messi a concorso. Sono ammessi alla prova scritta coloro che, all'esito della prova preselettiva, abbiano conseguito il medesimo punteggio dell'ultimo degli ammessi.

La persona handicappata affetta da invalidità uguale o superiore all'80% non è tenuta a sostenere la prova preselettiva (art. 20, c.2 bis, Legge 104/1992).

Il mancato superamento della prova preselettiva comporta l'esclusione dal prosieguo del concorso. Il punteggio conseguito nella prova preselettiva non concorre alla formazione del punteggio finale nella graduatoria di merito.

PROVA SCRITTA

Posto comune - distinta per ciascuna classe di concorso

- **La prima prova scritta ha l'obiettivo** di valutare il grado delle conoscenze e competenze del candidato sulle discipline afferenti alla classe di concorso stessa.
- È articolata da uno a tre quesiti, (vedere allegato A per i programmi). Per le classi di concorso concernenti le lingue e culture straniere, la prova è svolta nella lingua oggetto di insegnamento.

Durata: pari a **120 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi per i disabili di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Valutazione: massimo di 40 punti. In caso di prove articolate su più quesiti, la valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti.

La prima prova scritta è superata dai candidati che conseguono il punteggio minimo di 28 punti su 40.

Il superamento della prima prova scritta è condizione necessaria perché sia valutata la seconda prova scritta.

Seconda prova scritta:

- si articola in due quesiti a risposta aperta
 - il primo, volto all'accertamento delle conoscenze e competenze antropo-psico-pedagogiche;

- il secondo, volto all'accertamento delle conoscenze e competenze didattico-metodologiche in relazione alle discipline oggetto di insegnamento di ciascuna classe di concorso.

Durata pari a sessanta minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi per i disabili di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Valutazione massimo di 40 punti; la valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti. La seconda prova scritta è superata dai candidati che **conseguono il punteggio minimo di 28 punti su 40**.

Il superamento della seconda prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

La media aritmetica delle prove costituisce il punteggio complessivo delle prove scritte.

I candidati che hanno superato le prove scritte, sono ammessi a sostenere la prova orale, i cui temi sono predisposti dalle commissioni giudicatrici.

PROVA ORALE

La Prova orale è finalizzata all'accertamento della preparazione del candidato secondo quanto previsto dall'allegato A e valuta la padronanza delle discipline, nonché la capacità di progettazione didattica efficace, anche con riferimento alle TIC, finalizzata al raggiungimento degli obiettivi previsti dagli ordinamenti didattici vigenti.

La durata della prova orale è di **45 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi per i candidati disabili di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104, e consiste nella progettazione di una attività didattica, comprensiva dell'illustrazione delle scelte contenutistiche, didattiche e metodologiche compiute e di esempi di utilizzo pratico delle TIC.

La commissione interloquisce con il candidato e accerta altresì la capacità **di comprensione e conversazione in lingua inglese** almeno al livello B2 del QCER ad eccezione dei candidati per le classi di concorso A-24 e A-25 per la lingua inglese.

Per le classi di concorso **A-24 e A-25 la prova orale è condotta nella lingua straniera** oggetto di insegnamento.

L'eventuale prova pratica, individuata dall'Allegato A che ne definisce i criteri di predisposizione da parte delle commissioni giudicatrici e le tempistiche di svolgimento, è svolta nell'ambito della prova orale.

Valutazione della prova orale: massimo di 40 punti.

- La prova orale è superata con il punteggio minimo di 28 punti su 40.
- Per le classi di concorso che prevedono anche la prova pratica, la commissione ha a disposizione 40 punti per la prova pratica e 40 punti per il colloquio.
- Il voto della prova orale è dato dalla media aritmetica delle rispettive valutazioni.
- Superano la prova orale i candidati che conseguono un punteggio complessivo minimo di 28 punti su 40.

POSTI DI SOSTEGNO

Prova scritta: distinta per la scuola secondaria di primo e secondo grado, è articolata in due quesiti a risposta aperta inerenti:

- alle metodologie didattiche da applicarsi alle diverse tipologie di disabilità, finalizzati a valutare le conoscenze dei contenuti e delle procedure volte all'inclusione scolastica degli alunni con disabilità.

Durata della prova: **120 minuti**, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Valutazione della prova scritta: **un massimo di 40 punti**. La commissione ha a disposizione 40 punti per ciascun quesito e la valutazione è data dalla media aritmetica dei punteggi attribuiti ai singoli quesiti. La prova scritta è superata dai candidati che conseguono **il punteggio minimo di 28 punti su 40**.

Il superamento della prova scritta è condizione necessaria per l'accesso alla prova orale.

Prova orale i temi sono predisposti dalle commissioni giudicatrici, che valutano la competenza del candidato nelle attività di sostegno all'alunno con disabilità volte alla definizione di ambienti di apprendimento, alla progettazione didattica e curricolare per garantire l'inclusione e il raggiungimento di obiettivi adeguati alle potenzialità e alle differenti tipologie di disabilità, anche mediante l'impiego delle TIC, e accerta la capacità di comprensione e conversazione in lingua inglese almeno al livello B2

Durata: 45 minuti, fermi restando gli eventuali tempi aggiuntivi per i candidati disabili di cui all'art. 20 della legge 5 febbraio 1992, n. 104.

Valutazione della prova orale: **massimo di 40 punti**.

La prova orale è superata dai candidati che conseguono il punteggio minimo di 28 punti su 40.

VALUTAZIONE DEI TITOLI

Le commissioni giudicatrici assegnano ai titoli accademici, scientifici, professionali di cui all'allegato C un punteggio massimo complessivo di 20 punti.

CALENDARIO DELLE PROVE

L'avviso relativo al calendario delle prove concorsuali sarà pubblicato nella Gazzetta Ufficiale - 4° serie speciale "concorsi ed esami". L'elenco delle sedi di esame, la loro ubicazione, l'indicazione della destinazione dei candidati è comunicato dagli USR responsabili della procedura almeno 15 giorni prima della data di svolgimento delle prove tramite avviso pubblicato all'Albo e sul sito internet.

GRADUATORIE DI MERITO

Al termine della procedura sarà pubblicata la **graduatoria di merito Regionale**. Ciascuna graduatoria **comprende un numero di candidati non superiore ai contingenti assegnati a ciascuna procedura concorsuale**.

Per le classi di concorso per le quali, in ragione dell'esiguo numero dei posti conferibili, è disposta l'aggregazione interregionale delle procedure, sono approvate graduatorie distinte per ciascuna regione.

Le graduatorie sono approvate con decreto dal Dirigente preposto all'USR, e trasmesse al sistema informativo del M.I. e pubblicate nell'Albo e sul sito internet dell'USR.

Le graduatorie sono utilizzate annualmente per le immissioni in ruolo, sino al loro esaurimento.

I docenti immessi in ruolo sono ammessi al periodo di formazione e prova (ai sensi del D.M. nr. 850/2015) **ad eccezione dei docenti che abbiano già superato positivamente il periodo di formazione e di prova, a pieno titolo o con riserva, per il posto specifico**, che sono direttamente confermati in ruolo.

N.B.: Con la conferma in ruolo il candidato permane nelle graduatorie esclusivamente dei concorsi ordinari diverse da quella di immissione in ruolo.

La rinuncia al ruolo da una delle graduatorie di merito regionali, comporta la cancellazione dalla graduatoria relativa.