

VERBALE RIUNIONE DEI COORDINATORI DELLE CLASSI TERZE  
SCUOLA SECONDARIA

Modalità di collegamento: videoconferenza

Piattaforma individuata e comunicata ai docenti dell'Istituto: GSuite Classroom

Prescrizioni per la videoconferenza

L'anno 2020, il giorno 29 del mese di aprile, alle ore 18.00, si sono riuniti i docenti coordinatori delle classi terze per discutere il seguente punto all'O.d.G.:

1. proposta condivisa dell'elaborato a cura degli alunni candidati per l'Esame di Stato.

Preliminarmente si fa presente che:

- 1) l'invito alla piattaforma utilizzata è stato regolarmente inviato a tutti i docenti con modalità circolare n°415 pubblicata sul sito della scuola il giorno 25 aprile e che risulta essere consegnata a tutti, considerato che, nessuno ha presentato reclamo relativamente alla non ricezione dello stesso;
- 2) il link inoltrato ai docenti è il seguente: <https://meet.google.com/bzr-zban-ifb>;
- 3) tutti i docenti accettano, in via preliminare, in deroga alla normativa che regola l'organizzazione delle attività collegiali, al Regolamento di Istituto, al Regolamento degli Organi Collegiali dell'Istituto e al CCNL in vigore, la validità della convocazione, lo strumento adoperato per la riunione, l'urgenza e l'indifferibilità per il funzionamento dell'Istituto del punto posto all'Ordine del Giorno.

Risultano presenti, da una verifica dei partecipanti alla video conferenza da apposita barra dei presenti in ambiente virtuale, tutti i docenti convocati.

Il Dirigente che presiede, accertato il numero legale, dichiara aperta e valida la seduta.

Verbalizza la prof.ssa Sottomano che accetta e si impegna a verificare, costantemente, la presenza dei componenti il Consiglio in ambiente digitale, sulla piattaforma individuata per la riunione.

Dopo una breve introduzione in cui il DS anticipa quanto poche siano le informazioni sul tema degli esami, come apparso anche da un incontro a cui ha partecipato con gli altri Dirigenti scolastici, la parola passa alla prof.ssa Leone che aggiorna su quanto emerso tra i docenti di lettere delle classi terze nella riunione avvenuta due giorni prima.

Oltre alla predisposizione delle prove parallele da proporre ai ragazzi intorno al 23 maggio, la discussione ha evidenziato una linea comune che vede tutti auspicare la possibilità che gli esami non si risolvano solo con la consegna di un elaborato scritto, ma sia prevista anche un'esposizione orale che permetta al candidato di dimostrare le proprie capacità argomentative e critiche. Tutti i CdC hanno preso in considerazione come punto di riferimento le macroaree indicate nella programmazione iniziale.

Per alcuni CdC è prevalsa l'idea che sia il consiglio stesso ad assegnare agli alunni la macroarea; trattandosi di aree ampie, si ritiene che all'interno di esse i ragazzi possano muoversi con buona capacità di scelta. In altri consigli (3As, 3Cs, 3E) si preferirebbe invece che fosse lo stesso alunno ad avere la libertà nella scelta della macroarea.

Gli altri punti che emergono nella discussione riguardano:

- la modalità di presentazione dell'elaborato, se sotto forma di mappa concettuale, di power point o di schematizzazione sintetica in word;
- il numero delle discipline che potrebbero essere coinvolte nella stesura del lavoro;
- quando assegnare le eventuali macroaree agli alunni;
- la durata di una eventuale esposizione orale.

Dopo condivisione in cui ogni docente riporta quanto emerso dal proprio CdC, si arriva a stabilire che:

- il CdC assegna la macroarea nell'ambito della quale ogni ragazzo avrà modo di dimostrare la propria capacità di organizzare, mettere in relazione e rielaborare le informazioni, la propria creatività e il proprio spirito di iniziativa. Qualora si percepisca che la scelta fatta dal CdC possa mettere in difficoltà l'alunno/a, si potrà concordare insieme a lui/lei una diversa macroarea (proposta di dare ai ragazzi anche lo spunto da cui partire, ovvero un'immagine, un testo...);

- libertà di scelta da parte dell'alunna sulla forma dell'elaborato: power point, preferibilmente, o una schematizzazione (tesina sintetica) in word. Nel caso fosse possibile sostenere l'esame orale, sarebbe utile una mappa concettuale che l'alunno/a potrebbe ampliare e descrivere durante la prova;
- le discipline coinvolte non devono essere inferiori a 4-5, comprendendo una lingua e un'educazione almeno; naturalmente saranno apprezzabili coinvolgimenti di un numero maggiore di discipline a meno che i collegamenti non risultino "forzati". Suggestire ai ragazzi di evitare nozionismi ma mettere in evidenza capacità argomentativa e creatività nei collegamenti;
- non assegnare le macroaree ai ragazzi prima del 25 maggio per evitare che smettano di studiare le discipline non coinvolte;
- durata dell'esposizione di circa 30' (il musicale prevede il saggio con lo strumento).

Per quanto riguarda la valutazione emerge la volontà comune di dare un peso minimo all'elaborato rispetto al curriculum dei tre anni, alla partecipazione e serietà dimostrata durante la DAD ed eventualmente all'esposizione orale.

Nasce quindi la necessità sentita di creare una commissione che si occupi di:

- rivedere i criteri espressi nel PTOF (percentuali da attribuire al curriculum, alla partecipazione alla DAD, all'eventuale esposizione orale, all'elaborato);
- creare una griglia condivisa per una valutazione uniforme dell'elaborato, in qualsiasi formato esso sia, riferita alle competenze che vi si esprimono;
- creare una griglia per valutare in modo oggettivo la partecipazione alla DAD nell'ultima fase.

Si ritiene che la commissione debba essere formata da tutti i coordinatori delle classi terze più altri docenti che vorranno prendervi parte e dovrà iniziare a lavorare quanto prima.

Se non dovesse essere predisposta dal Ministero la possibilità di una discussione orale, si propone di non valutare affatto l'elaborato che potrebbe presentare interferenze di genitori; se sarà possibile, in autonomia, si propone di far sostenere comunque un colloquio ai ragazzi che, se pure al di fuori della mera valutazione, possa avere almeno valore umano ed emotivo.

La riunione termina alle ore 20.00.

Pisa, 29 aprile 2020

La verbalizzante

Prof.ssa Silvana Sottomano