

UNITÀ FORMATIVA SOS SOSTEGNO

Competenze di base di pedagogia e didattica speciale
Ambito Territoriale di Pisa

Le scuole polo per la Formazione di Ambito 18 (Pisa) e Ambito 19 (Valdera, Valdarno, Valdicecina), in accordo con l'Ufficio Scolastico Territoriale di Pisa e con l'IPSAR "G. Matteotti", CTS e Scuola Polo per l'inclusione, organizzano, anche quest'anno, un corso di formazione di base per il sostegno e l'inclusione, rivolto a docenti NON SPECIALIZZATI, interessati alla gestione delle metodologie inclusive per gli alunni e le alunne con disabilità certificata ai sensi della Legge n. 104/92 e per gli alunni con altri Bisogni Educativi Speciali.

Il corso si articola in due fasi:

- 1) Tre webinar introduttivi, condotti da esperti e centrati su argomenti teorici a carattere generale (normativa scolastica, pedagogia speciale, aspetti neuropsichiatrici e clinici)
- 2) Due attività di laboratorio incentrate sulla definizione del PEI e delle unità di apprendimento;

Rispetto alle precedenti edizioni, una particolare attenzione verrà data ad aspetti normativi e a questioni determinati dall'emergenza sanitaria e, nelle attività di laboratorio, alle opportunità che le nuove tecnologie possono dare alla didattica inclusiva, nella prospettiva della Didattica Digitale Integrata e della Didattica a Distanza.

Al termine del corso verrà rilasciato un attestato di partecipazione.

Struttura dell'unità formativa

Il corso prevede, per ciascun corsista, lo svolgimento di una unità formativa di 25 ore, così articolate:

-  8 ore di lezioni frontali a distanza su argomenti teorici a carattere generale (normativa /ruolo dell'insegnante di sostegno/inquadramento clinico delle principali patologie e ricadute sul piano pedagogico);
-  8 ore di attività laboratoriali a distanza, suddivise in due laboratori di didattica speciale (laboratorio 1: progettazione di attività inclusive nel PEI/laboratorio 2: una DAD per l'inclusione);
-  6 ore di ricerca-azione e studio individuale, con restituzione degli elaborati su piattaforma;
-  3 ore di incontro finale a distanza.

Per le attività di laboratorio, i corsisti saranno divisi in gruppi, sulla base del grado della scuola di appartenenza: ciascun gruppo, per la realizzazione dei progetti educativi sopra indicati, sarà guidato da insegnanti esperti, con la supervisione dei formatori.

Partecipanti

È previsto un numero massimo di 100 corsisti per ciascun ambito territoriale. Il corso è aperto alla partecipazione di tutti docenti senza titolo di specializzazione per il sostegno, sia docenti a tempo indeterminato su posto comune, che supplenti con nomina a tempo determinato: si raccomanda, in particolare, la partecipazione a quei docenti che stanno realizzando la loro prima esperienza nel campo del sostegno didattico.

Iscrizioni

È necessario iscriversi compilando il FORM attraverso il link <https://forms.gle/gzXJ9S1eNPgGoSxb7>

entro le ore 24.00 di lunedì 16 novembre. Gli iscritti riceveranno il link di partecipazione all'indirizzo mail indicato sul form: si prega di fare attenzione e di inserire l'indirizzo corretto per poter essere contattati.

Organizzazione, tempistica e contenuti specifici

Il corso si terrà a distanza, su piattaforma G Suite o Microsoft Teams, in base alla seguente programmazione:

Scuola Infanzia/Primaria

DATA/orario	Contenuti	Durata	ESPERTO
26 /11 dalle16.30 alle 19.30	La normativa sull'inclusione e il ruolo dell'insegnante di sostegno	3h	Prof.ssa M. LUPIA, referente inclusione AT Pisa
2 /12 dalle16.30 alle 19.30	Dalle neuroscienze alla clinica della disabilità	3h	Dott.ssa S. BARGAGNA, neuropsichiatra infantile IRCCS Stella Maris
3 /12 dalle16.30 alle 18.30	Condizione dello spettro autistico: ruolo e funzione della scuola	2h	Dott. A. NARZISI, psicologo IRCCS Stella Maris
Dicembre 2020*	Laboratorio 1: la progettazione di attività inclusive nel PEI	4h	Docente esperto scuola infanzia/primaria
Dicembre 2020- Gennaio 2021*	Laboratorio 2: una DAD per l'inclusione	4h	Docente esperto scuola infanzia/primaria
Gennaio 2021*	RESTITUZIONE		TUTTI

Scuola secondaria di I grado/ Scuola secondaria di II grado

DATA/Orario	INTERVENTO	Durata	ESPERTO
19/11 dalle15.30 alle 18.30	La normativa sull'inclusione e il ruolo dell'insegnante di sostegno	3h	Prof.ssa M. LUPIA, referente inclusione AT Pisa
23 /11 dalle15.30 alle 18.30	Dalle neuroscienze alla clinica della disabilità	3h	Dott.ssa S. BARGAGNA, neuropsichiatra infantile IRCCS Stella Maris
27/11 dalle15.30 alle 17.30	Condizione dello spettro autistico: ruolo e funzione della scuola	2h	Dott. A. NARZISI, psicologo IRCCS Stella Maris
Dicembre 2020*	Laboratorio 1: dal PEI al progetto di vita	4h	Docente esperto scuola secondaria
Dicembre 2020*	Laboratorio 2: una DAD per l'inclusione	4h	Docente esperto scuola secondaria
Gennaio 2021*	RESTITUZIONE	3h	TUTTI

* Le date dei laboratori e della restituzione finale verranno concordate con i docenti, nei limiti della scansione temporale prevista, e comunicate appena possibile.