



## **“Disabilità e diritto allo studio: novità normative e bisogni di una scuola inclusiva”: seminario il 2 febbraio**

**Martedì 2 febbraio**, dalle ore 16,00 alle ore 18,00 si svolgerà il webinar promosso dalla FLC CGIL dal titolo: **“Disabilità e diritto allo studio: novità normative e bisogni di una scuola inclusiva”**. L’iniziativa potrà essere seguita in **diretta streaming** sul sito nazionale della [FLC CGIL](#).

L’appuntamento vedrà la partecipazione, oltre che del Segretario generale della FLC CGIL **Francesco Sinopoli**, di **Dario Missaglia**, presidente nazionale dell’associazione Proteo Fare Sapere, di **Evelina Chiocca** del Coordinamento italiano insegnanti di sostegno e di **Fabio Bocci**, Professore ordinario presso il Dipartimento di Scienze della Formazione, Università degli Studi Roma Tre.

È stato invitato a partecipare all’iniziativa un rappresentante della Direzione Generale per lo Studente del Ministero dell’Istruzione del Ministero dell’Istruzione - Ufficio IV. I lavori saranno introdotti da **Manuela Calza**, Segretaria nazionale FLC CGIL e coordinati da **Manuela Pascarella** del centro nazionale FLC CGIL.

L’iniziativa sarà un momento fondamentale di discussione e approfondimento sui **processi di inclusione in atto nella scuola italiana**. Sarà un’occasione per fare il punto sullo stato di attuazione dei Decreti Legislativi 66/17 e 96/19, con particolare attenzione alle criticità del sistema formativo in ingresso e alle ricadute del D.I. 182/20 e del nuovo modello di PEI.

Il seminario, aperto a tutti, è **rivolto in particolare al personale scolastico** interessato e coinvolto nei processi di inclusione degli alunni con disabilità.

### ***In evidenza***

[Collaboratori scolastici in lotta con un sit-in davanti al Ministero](#)

[La scuola non può essere regionalizzata. Intervista a Francesco Sinopoli](#)

[Speciale graduatorie ATA terza fascia 2021/2023](#)

[Coronavirus COVID-19: ultimi aggiornamenti](#)

### ***Notizie scuola***

[Opzione donna e Ape sociale: il Ministero comunica le disposizioni per accedere a questi due istituti previdenziali](#)

[Nuovo modello di PEI e assegnazione delle risorse per il sostegno: resoconto dell’incontro con il Ministero](#)

[Corsi ad indirizzo musicale, licei musicali e licei coreutici: è possibile effettuare le prove attitudinali in presenza](#)

[Iscrizioni scuola 2021/2022: si allarga la forbice tra licei, tecnici e professionali](#)

[Il CSPI si esprime sullo schema di decreto per la disciplina degli esami integrativi e di idoneità](#)

[Il parere del CSPI sulla equivalenza tra valutazione finale della licenza liceale europea e degli esami di Stato](#)

[Education International e UNESCO chiedono priorità nelle vaccinazioni COVID-19 per gli educatori](#)

### ***Notizie precari scuola***

[Assemblea online dei precari “contratto COVID” 5 febbraio dalle ore 16.30](#)

[Concorso straordinario: riconosciuto il diritto alle supplitive per chi non ha potuto partecipare per problemi connessi al COVID](#)

[Quattro concorsi banditi e uno da definire ma nella scuola italiana è record di cattedre vuote](#)

[Graduatorie ATA terza fascia: prosegue il confronto sul rinnovo](#)

[Graduatorie ATA terza fascia: chi può fare domanda](#)

### ***Altre notizie di interesse***

[Anziani vs giovani causa Covid? Una balla mediatica! Ma...](#)

[Il giorno della memoria e la storia dei “bambini nascosti”](#)

[27 gennaio 2021: senza la Storia non c'è Memoria](#)

[Scegli di esserci: iscriviti alla FLC CGIL](#)

[Servizi assicurativi per iscritti e RSU FLC CGIL](#)

[Feed Rss sito \[www.flcgil.it\]\(http://www.flcgil.it\)](#)

[Vuoi ricevere gratuitamente il Giornale della effelleci? Clicca qui](#)

Per l'informazione quotidiana, ecco le aree del sito nazionale dedicate alle notizie di: scuola statale, scuola non statale, università e AFAM, ricerca, formazione professionale. Siamo anche presenti su Facebook, [Twitter](#) e [YouTube](#).

---

#### AVVERTENZA

Il nostro messaggio ha solo fini informativi e non di lucro.  
Se non si vogliono ricevere altre comunicazioni, fare click su [Annulla l'iscrizione](#).  
Grazie

- [Informativa sulla privacy](#) -