



Istituto Statale
Tecnico Commerciale e per Geometri
"Enrico Fermi"

Via Firenze, 51 – 56025 – Pontedera (PI)
Tel. 0587 213400 – Fax. 0587 52742
www.itcgfermi.edu.it – pitd03000r@istruzione.it



pon
2014-2020
FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

DSOE



Scuola Polo per la Formazione della Rete di Ambito "Tre Valli" - Scuola Capofila della Rete di Scopo "Costellazioni"

I.T.C.G. - "E. FERMI"-PONTERA
Prot. 0005167 del 16/03/2021
07-05 (Uscita)

Agli **Aspiranti Esperti Formatori**

Sito WEB – Albo on-line

Agli **Istituti Scolastici dell'Ambito 19**

Invio a mezzo PEC

Allo **Ufficio Scolastico Regionale per la
Toscana – Ufficio X – PISA**

Invio a mezzo PEC

AVVISO

PUBBLICO DI SELEZIONE, MEDIANTE PROCEDURA COMPARATIVA DI TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI FINALIZZATA ALLA DEFINIZIONE DI GRADUATORIE DI ESPERTI FORMATORI, NELL'AMBITO DEI PROGETTI ORGANIZZATI DALL'AMBITO 19 DI PISA A VALERE SUL PIANO NAZIONALE DI FORMAZIONE – A.S. 2020/2021

INTEGRAZIONE DESCRIZIONE UU.FF. DEL 16/03/2021

COD. U.F.	TITOLO U.F.	DESCRIZIONE UNITÀ FORMATIVA	ORE U.F. ¹	TARGET DOCENTI PARTECIPANTI
A1	BUONE PRATICHE DI DDI CON STUDENTI CON DIVERSABILITÀ	Attraverso esempi concreti e buone pratiche si forniranno elementi per progettare ed erogare UDA in DDI per un'effettiva inclusione di alunni/studenti con DA, DSA e BES	15 P/S + 10 A	UU.FF. DISTINTE PER GRADI
B1	EDUCAZIONE CIVICA E VALUTAZIONE	Attraverso esempi concreti si forniranno elementi per strutturare una valutazione trasversale delle UDA.	15 P/S + 10 A	UU.FF. DISTINTE PER GRADI
B2	EDUCAZIONE CIVICA: COSTRUZIONE DI UDA TRASVERSALI	Attraverso percorsi mirati ai diversi ordini di scuola si daranno spunti per progettare UDA trasversali rispetto ai tre nuclei tematici principali (Costituzione, sviluppo sostenibile, Cittadinanza digitale)	15 P/S + 10 A	UU.FF. DISTINTE PER GRADI

¹ U.F. standard: 15 ore (12 di attività di formazione + 3 di restituzione finale) "frontali" in presenza (P) o a distanza sincrona (S) + 10 ore di FAD/R-A/Studio autonomo o sperimentazione in aula (A) – Sono possibili più edizioni della solita U.F., anche in "parallelo".

COD. U.F.	TITOLO U.F.	DESCRIZIONE UNITÀ FORMATIVA	ORE U.F.²	TARGET DOCENTI PARTECIPANTI
B3	BULLISMO E CYBERBULLISMO	Si forniranno conoscenze e strumenti relativi ai fenomeni dei bullismi e dei cyberbullismi attraverso strumenti interdisciplinari. Si forniranno metodologie didattiche specifiche, schede di rischio, bibliografie, sitografie e filmografie e strumenti linguistici per il rapporto co-educativo con le famiglie.	15 P/S + 10 A	TUTTI
D1	IL NUOVO MODELLO DI PEI	Riflettendo sul nuovo PEI (DM 182 del 29.12.2020) e sul linguaggio proposto da ICF, l'U.F. mira ad aiutare i docenti a comprendere i bisogni dell'alunno in difficoltà, definendo i reali obiettivi all'interno del nuovo Profilo di Funzionamento, per realizzare un PEI capace di raggiungere concreti obiettivi educativo didattici e di vita quotidiana.	15 P/S + 10 A	UU.FF. DISTINTE PER GRADI
D2	FORMAZIONE LINGUISTICA LINGUA INGLESE (LIV. A2 LIV. B1-B2)	Le UU.FF. risponderanno ai bisogni formativi per migliorare i livelli di competenza linguistica in previsione di una certificazione (Liv. A2 - B1 - B2).	20 P/S + 5 A	UNITÀ FOMATIVE DISTINTE PER LIVELLO
D3	METODOLOGIA PER L'INSEGNAMENTO DELL'INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA	L'U.F. risponderà ai bisogni formativi indispensabili all'acquisizione di quelle competenze metodologiche necessarie per l'insegnamento dell'Inglese nella scuola primaria.	15 P/S + 10 A	SCUOLA PRIMARIA
D4	FORMAZIONE METODOLOGICA PER IL CLIL	L'U.F. risponderà ai bisogni indispensabili all'acquisizione di quelle competenze metodologiche necessarie per l'insegnamento attraverso la metodologia CLIL.	15 P/S + 10 A	II GRADO
D5	VALUTAZIONE DELLA SCUOLA: AUTOVALUTAZIONE E MONITORAGGIO DEI PROCESSI DI MIGLIORAMENTO	In seguito al processo di autovalutazione delle scuole e alla stesura dei documenti collegati (RAV, PdM, RS), si rende necessario focalizzare la partecipazione attiva dei soggetti coinvolti nelle azioni valutative per orientare lo sviluppo del miglioramento a tutti i livelli in termini formativi, pro-attivi, riflessivi.	15 P/S + 10 A	TUTTI – NIV – GAV

² U.F. standard: 15 ore (12 di attività di formazione + 3 di restituzione finale) "frontali" in presenza (P) o a distanza sincrona (S) + 10 ore di FAD/R-A/Studio autonomo o sperimentazione in aula (A) – Sono possibili più edizioni della solita U.F., anche in "parallelo".

COD. U.F.	TITOLO U.F.	DESCRIZIONE UNITÀ FORMATIVA	ORE U.F. ³	TARGET DOCENTI PARTECIPANTI
D6	LA PRIVACY A SCUOLA DEMATERIALIZZAZIONE E DDI	La Privacy applicata al settore scolastico: strumenti e accorgimenti tecnico-organizzativi per la protezione dei dati in regime di SW e DDI.	15 P/S + 10 A	TUTTI
H1	GESTIONE DEGLI ALUNNI CON DIFFICOLTÀ COMPORMENTALI	Con riferimento a ciascun grado scolastico, attraverso esempi concreti e buone pratiche si forniranno strumenti e metodologie pratiche per la gestione di alunni/studenti con difficoltà comportamentali in ottica inclusiva nonché di "benessere", sia degli alunni che del personale scolastico	15 P/S + 10 A	UU.FF. DISTINTE PER GRADI
S1	FORMAZIONE DI BASE + SPECIALISTICA (RISCHIO MEDIO/ALTO) PER LAVORATORI DELLA SCUOLA	Come da D.Lgs. n. 81/2008 e Accordo Stato-Regioni aggiornato Requisiti del Formatore come previsto da normativa vigente	<i>D.Lgs.</i> 81/2008	TUTTI EX NOVO / AGGIORNAMENTO
S2	FORMAZIONE PREPOSTI E A.S.P.P.	Come da D.Lgs. n. 81/2008 e Accordo Stato-Regioni aggiornato Requisiti del Formatore come previsto da normativa vigente	<i>D.Lgs.</i> 81/2008	TUTTI EX NOVO / AGGIORNAMENTO
S3	FORMAZIONE R.L.S.	Come da D.Lgs. n. 81/2008 e Accordo Stato-Regioni aggiornato Requisiti del Formatore come previsto da normativa vigente	<i>D.Lgs.</i> 81/2008	R.L.S. EX NOVO / AGGIORNAMENTO

Il Dirigente Scolastico
(Prof. Luigi Vittipaldi)

³ U.F. standard: 15 ore (12 di attività di formazione + 3 di restituzione finale) "frontali" in presenza (P) o a distanza sincrona (S) + 10 ore di FAD/R-A/Studio autonomo o sperimentazione in aula (A) – Sono possibili più edizioni della solita U.F., anche in "parallelo".