



UNIONE INDUSTRIALE PISANA



Camera di Commercio
Pisa

SCUOLA FUTURO LAVORO

ORIENTAMENTO
2021-2022



SCUOLA FUTURO LAVORO

ORIENTAMENTO
2021-2022

Orientarsi nella scelta della scuola superiore

PROGETTO ROSA	2
PERCHÈ SCEGLIERE UN ISTITUTO TECNICO O PROFESSIONALE	4
DOVE È POSSIBILE TROVARE LAVORO	5
NECESSITÀ DI FIGURE PROFESSIONALI NELLA PROVINCIA DI PISA.....	6
ITI LEONARDO DA VINCI PISA.....	8
IPSIA GIUSEPPE FASCETTI PISA	10
ITE ANTONIO PACINOTTI PISA	12
ITGA SANTONI ITAS GAMBACORTI PISA	14
IPSAR GIACOMO MATTEOTTI PISA	16
ITCG ENRICO FERMI PONTEDERA.....	18
ITI GUGLIELMO MARCONI PONTEDERA	20
IPSIA ANTONIO PACINOTTI PONTEDERA	22
ITCG FERRUCCIO NICCOLINI VOLTERRA ITI ANTONIO SANTUCCI POMARANCI.....	24
ITS CARLO CATTANEO SAN MINIATO	26



Camera di Commercio
Pisa



Tra le diverse funzioni assegnate dalla legge alle Camere di Commercio vi è quella di orientare i giovani, ma anche i meno giovani, al lavoro e alle professioni anche in collaborazione con i soggetti pubblici e privati competenti.

L'uscita dalla Scuola secondaria di primo grado rappresenta un momento per prendere coscienza delle proprie attitudini e fare scelte scolastiche e professionali che più si confanno alle proprie caratteristiche.

Il progetto di Orientamento in uscita dalle Scuole Medie, giunto alla quarta edizione, vuole aiutare i ragazzi e le loro famiglie a fare scelte consapevoli, tenendo conto delle opportunità lavorative offerte dal territorio.

Su questo fronte, un valido aiuto è fornito dal Sistema informativo Excelsior che mensilmente effettua un monitoraggio dei fabbisogni professionali delle imprese italiane. Secondo i dati relativi all'anno 2020, in provincia di Pisa, per oltre 30 posti di lavoro offerti su 100 le imprese hanno fatto fatica a trovare candidati: nettamente sopra questa soglia troviamo gli specialisti in scienze informatiche, fisiche e chimiche, i tecnici delle scienze quantitative, fisiche e chimiche, i tecnici delle attività turistiche, ricettive, i tecnici informatici, telematici e delle telecomunicazioni e i meccanici artigianali, montatori, riparatori e manutentori di macchine. Tra i titoli di studio più richiesti, troviamo il Diploma (36%) seguiti dalle Qualifiche professionali (24%) che confrontate con le Lauree (13%), si dimostrano efficaci percorsi per l'ingresso nel mercato del lavoro.

A livello nazionale, i dati Excelsior confermano questa tendenza. Le previsioni per il periodo 2021-2025 mostrano un quadro domanda/offerta piuttosto complesso. A fronte di una domanda di 250-275mila diplomati all'anno il sistema formativo ne sforna 310mila. Tuttavia, per diversi indirizzi di studio si riscontra un fabbisogno superiore all'offerta, in particolare per quello amministrativo-marketing, costruzioni, trasporti-logistica e agro-alimentare. E' quindi importante promuovere un percorso di informazione e orientamento dedicato ai giovani e alle loro famiglie che metta in evidenza le opportunità collegate a questo tipo di offerta formativa.

Il Commissario Straordinario della Camera di Commercio di Pisa
Valter Tamburini

Il mercato del lavoro, anche in relazione agli eventi pandemici, è stato oggetto di una profonda rivoluzione con conseguente incremento della ricerca da parte delle aziende di profili tecnici e professionali di grado elevato.

L'emergenza sanitaria infatti, ha comportato una forte accelerazione della trasformazione digitale, con effetti sulla organizzazione del lavoro. Tutto questo comporterà nel prossimo futuro un maggiore fabbisogno di persone formate con competenze digitali e tecniche specifiche e trasversali. All'inizio del 2021 abbiamo condotto un'indagine presso le nostre aziende associate, allo scopo di verificare quale sarà nei prossimi anni il titolo di studio maggiormente richiesto per i futuri lavoratori, nonché le relative qualifiche. I risultati di questa indagine, riportati a seguire, hanno evidenziato un forte interesse da parte delle aziende rispetto alle figure professionali con specializzazioni tecnico – scientifiche.

Su questi temi preme però sottolineare come, in relazione al mercato del lavoro, ad oggi, non si riscontri ancora una piena corrispondenza fra la domanda e l'offerta di tali figure professionali con competenze di carattere tecnico-scientifico e informatico.

Occorre quindi incoraggiare le ragazze e i ragazzi a studiare le materie tecnico-scientifiche.

Queste sono solo alcune delle motivazioni che hanno spinto l'Unione Industriale Pisana e la Camera di Commercio di Pisa, a proseguire nel progetto *“Orientamento in uscita dalle Scuole Medie – Valorizzazione degli Istituti tecnici e professionali”* con questa nuova edizione della brochure.

Tale progetto di orientamento pertanto assume un ruolo rilevante nelle tematiche di forte attualità.

A tale proposito si evidenzia che anche in questa edizione della brochure vi è una parte dedicata all'istruzione tecnica in rosa, con i dati aggiornati sulla percentuale delle ragazze iscritte per ogni istituto scolastico superiore. L'attenzione rivolta all'istruzione tecnica in rosa si pone nell'ambito del più ampio tema della parità di genere, il quale rappresenta per noi un importante obiettivo che ci vede impegnati anche in relazione ad ASVIS, Alleanza Italiana per lo Sviluppo Sostenibile con l'*Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile*.

Perseguire la parità di genere in tutti gli ambiti sociali, educativi, economici e professionali, infatti, è un fattore cruciale per lo sviluppo del nostro Paese.

Il Presidente
Patrizia Alma Pacini

Fai la scelta giusta!

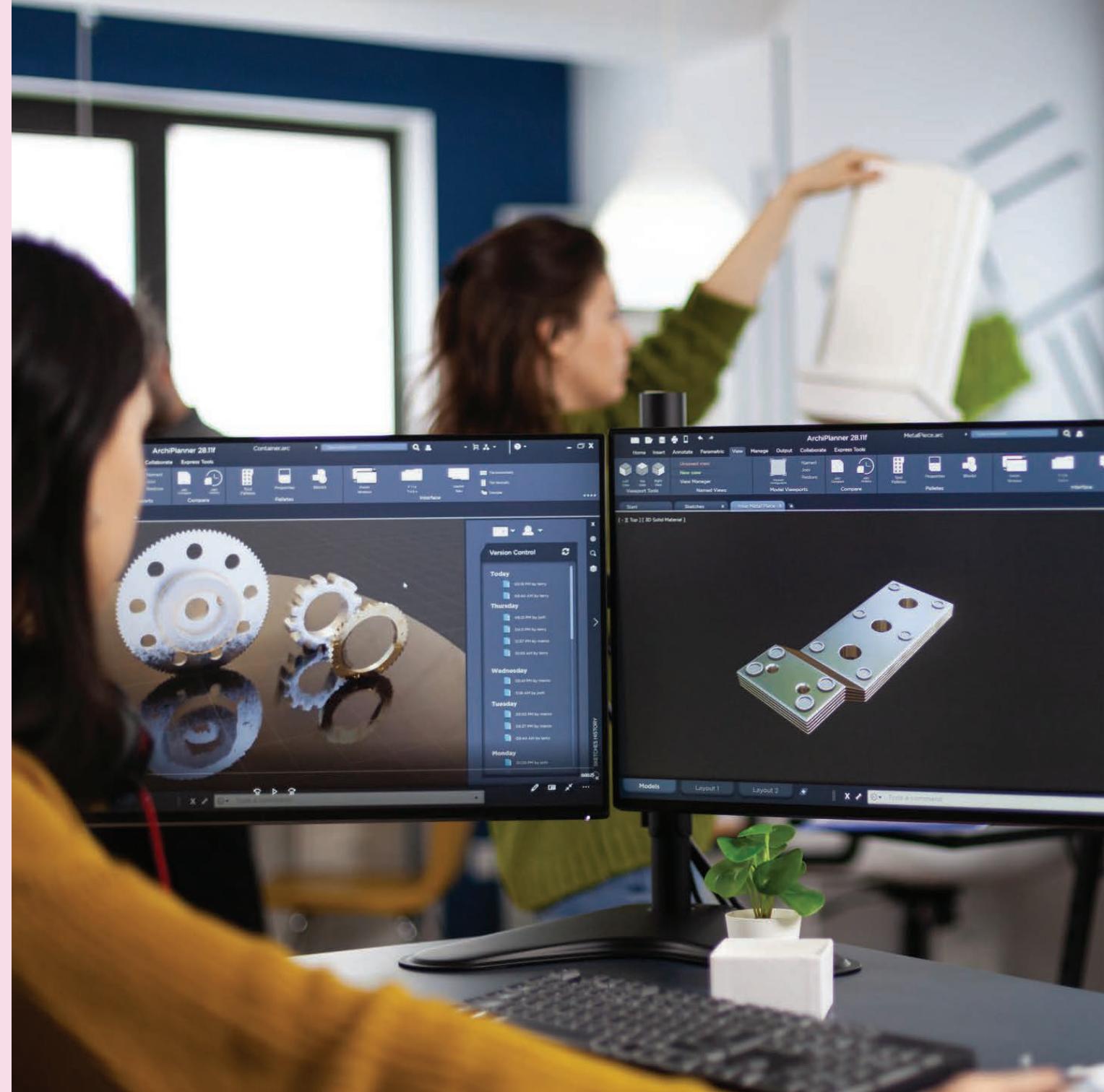
ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE IN ROSA

La formazione tecnica e professionale rappresenta oggi una grande opportunità occupazionale; ciò è evidenziato da specifiche indagini sul tema effettuate sia a livello locale, sia a livello nazionale. Come emerge infatti dal rapporto ASVIS 2020 sul tasso di occupazione femminile, in Italia esso è pari al 49%, mentre in Europa è del 63%.

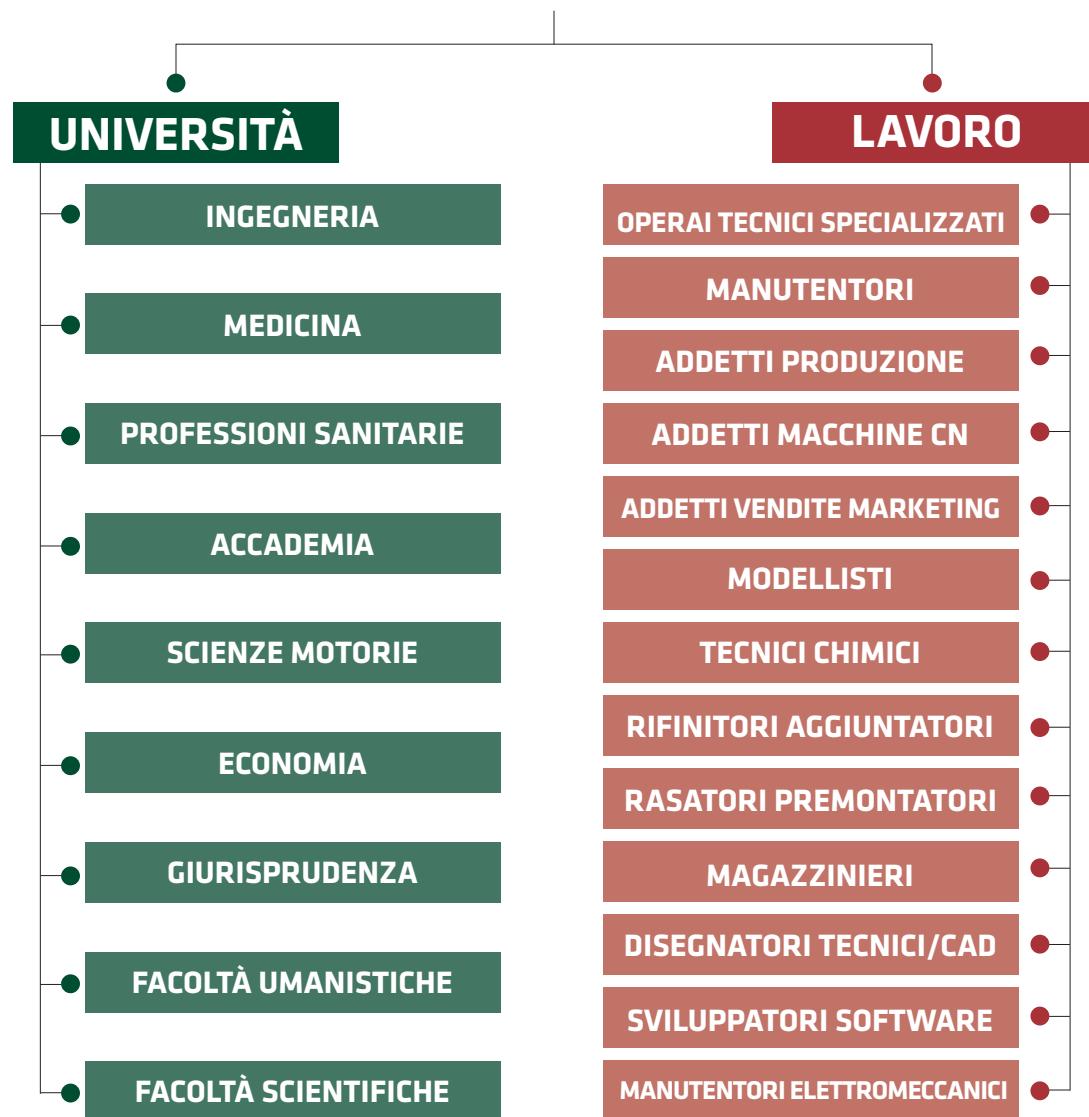
A questo proposito, in relazione alle relative figure professionali occorre completare il superamento degli stereotipi di genere che tengono lontane bambine e ragazze dalle materie tecniche fin dalla più tenera età, creando nei percorsi scolastici la cultura e la formazione necessarie ad un diverso approccio al pensiero tecnico scientifico.

Nel mercato del lavoro le aree delle scienze e della tecnologia vedono ancora una prevalenza numerica maschile e i profili femminili non sono ancora sufficienti. Questo squilibrio riguarda i profili tecnici e professionali del mondo del lavoro nell'intero Paese, posizionato al 63esimo posto su 156 nel recente **Global Gender Gap Report** del **World Economic Forum**.

Il mondo produttivo richiede, infatti, competenze tecnico scientifiche e due terzi delle professioni del futuro si svilupperanno proprio in questi ambiti dove, entro il 2025, in Europa si creeranno 7 milioni di posti di lavoro. Avvicinare le studentesse alle materie tecniche ha molta importanza, in quanto numerosi lavori del futuro avranno a che fare - ad esempio - con l'intelligenza artificiale e attraverso una crescente formazione al femminile, tali professioni potranno avere un apporto più ampio, grazie alla visione di insieme data dalle capacità creative, empatiche e multidimensionali delle donne. Pertanto è fondamentale aumentare la partecipazione delle donne al mondo del lavoro sviluppando i percorsi di studio tecnici anche al fine di rendere lo sviluppo economico compatibile con il futuro e per la salvaguardia del nostro pianeta.



PERCHÉ SCEGLIERE UN ISTITUTO TECNICO O PROFESSIONALE

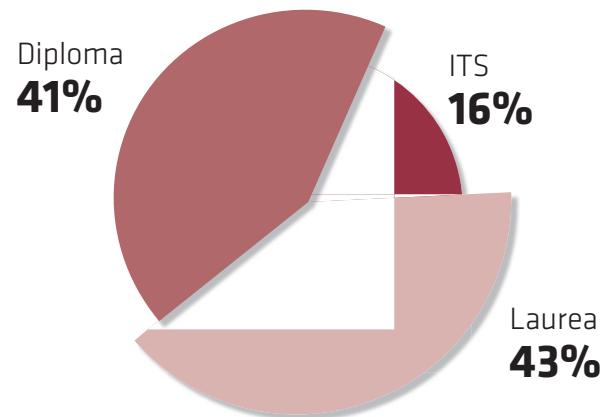


DOVE È POSSIBILE TROVARE LAVORO CON IL DIPLOMA DI ISTITUTO TECNICO O PROFESSIONALE

RISULTATI INDAGINE CONDOTTA DA CONFINDUSTRIA A LIVELLO NAZIONALE



TITOLO DI STUDIO RICHIESTO DALLE AZIENDE



ISTITUTI TECNICI SUPERIORI (I.T.S.)

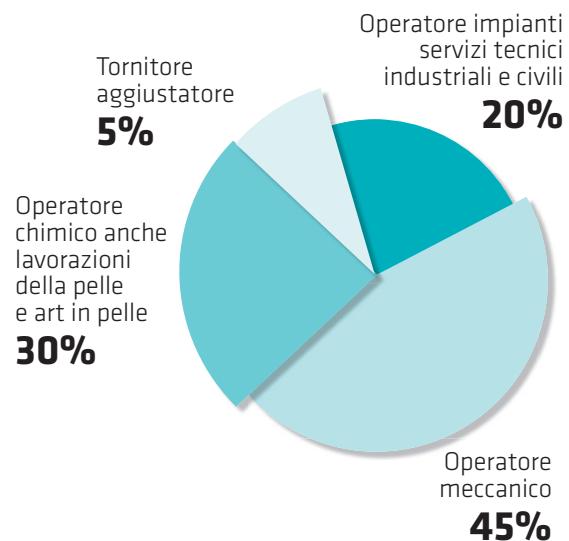
Gli I.T.S. costituiscono il segmento di formazione post-diploma, non universitaria, che risponde alla domanda delle imprese di nuove ed elevate competenze tecniche e tecnologiche per promuovere i processi di innovazione.

Essi rappresentano un'opportunità di assoluto rilievo nel panorama formativo italiano, in quanto espressione di una strategia nuova fondata sulla connessione delle politiche d'istruzione, formazione e lavoro con le politiche industriali, con mirati interventi nei settori produttivi con particolare riferimento ai fabbisogni di innovazione e di trasferimento tecnologico delle piccole e medie imprese.

I percorsi ITS hanno almeno il 30% della durata dei corsi svolto in azienda, stabilendo così subito un legame molto forte con il mondo produttivo attraverso stage anche all'estero.

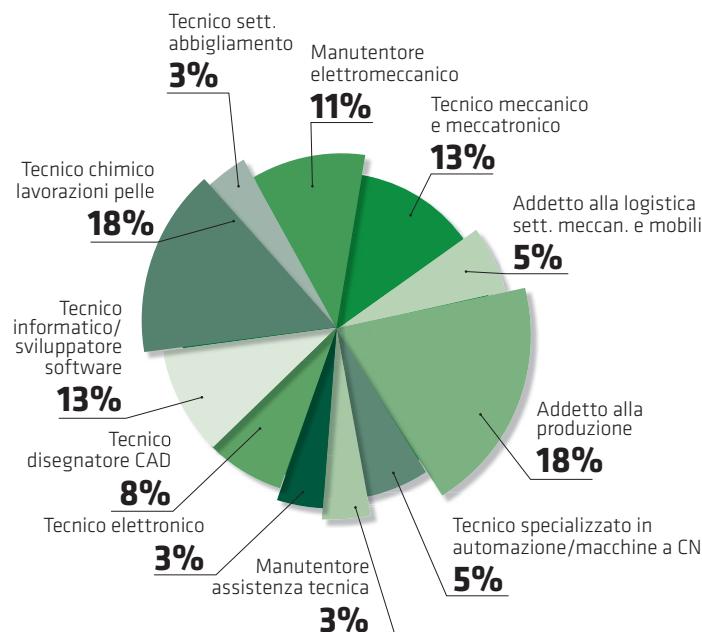
Il corpo docente proviene per almeno il 50% dal mondo del lavoro. I corsi si articolano di norma in quattro semestri (1800/2000 ore) e possono arrivare fino a sei semestri.

QUALIFICHE RICHIESTE - PERCORSI DI 3 ANNI



Dati provenienti da aziende associate all'Unione Industriale Pisana

QUALIFICHE RICHIESTE - PERCORSI DI 5 ANNI



I.T.S. IN TOSCANA

- Fondazione Istituto Tecnico Superiore per la Manutenzione industriale PRIME** - Area tecnologica Nuove tecnologie per il Made in Italy - percorsi biennali per formare tecnici superiori per le aree meccanica e mecatronica.
- Fondazione Istituto Tecnico Superiore M.I.T.A.** (Made in Italy Tuscany Academy) - Area tecnologica Nuove tecnologie per il Made in Italy/Sistema moda.
- Fondazione Istituto Tecnico Superiore Energia e Ambiente** Settore dell'efficienza energetica e delle energie rinnovabili nello specifico sui temi: ottimizzazione dei consumi energetici e generazione da fonti rinnovabili.
- Fondazione Istituto Tecnico Superiore E.A.T.** (Eccellenza Agroalimentare Toscana) Area tecnologica nuove tecnologie per il Made in Italy, il sistema agroalimentare investe nel settore agro-alimentare e agro-industriale per la tutela e lo sviluppo delle tipicità del territorio toscano con corsi biennali.
- Fondazione Istituto Tecnico Superiore VITA** - Istituto Tecnico Superiore per le nuove tecnologie della vita - Area tecnologica nuove tecnologie della vita per la formazione di tecnici superiori nel settore chimico-farmaceutico attraverso corsi biennali.
- Fondazione Istituto Tecnico Superiore per la Mobilità sostenibile ISYL Italian Super Yacht Life** - Area tecnologica mobilità sostenibile della filiera nautica trasporti e logistica e particolarmente negli ambiti della produzione e manutenzione di mezzi di trasporto e/o relative infrastrutture e mobilità delle persone e delle merci.
- Fondazione Istituto Tecnico Superiore Turismo Arte e Beni culturali TAB** - Area tecnologica Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali.
- Fondazione Istituto Tecnico Superiore Digitale** - È in fase di costituzione un ITS digitale nel quale l'Unione Industriale Pisana parteciperà tramite Confindustria Toscana.

OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO

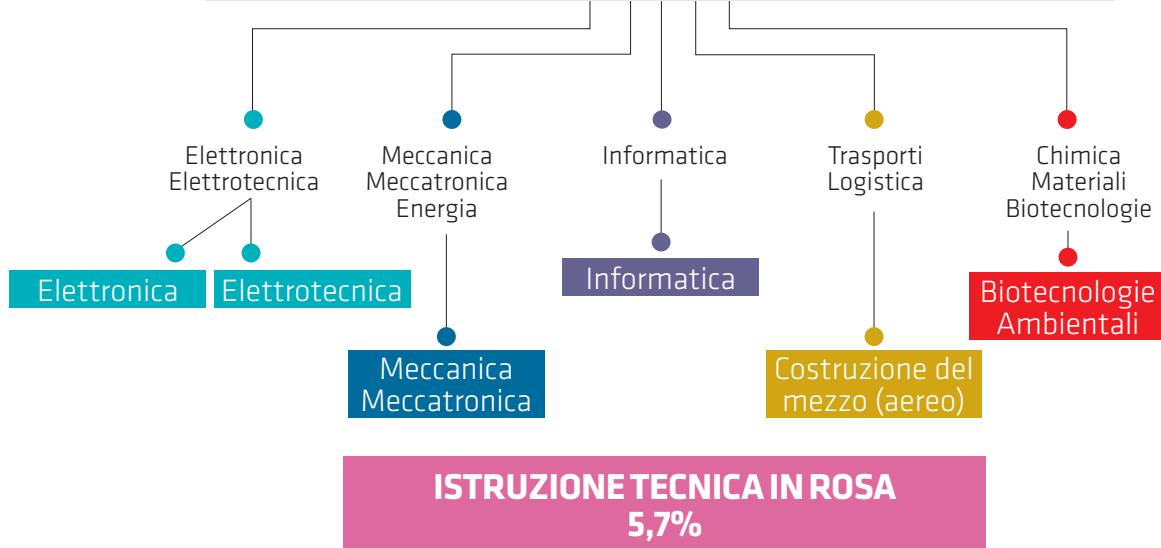


Leonardo da Vinci

ITI Istituto Tecnico Industriale
via Contessa Matilde, 74 Pisa
www.davincifascetti.it

Referente: Prof.ssa Chandra Sortino
orientaiti@davincifascetti.it

tipo di scuola
TECNICO
settore di studio
TECNOLOGICO



ISTRUZIONE TECNICA IN ROSA
5,7%

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
39,8%

LAVORO
60,2%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

5,5%
ECONOMIA
GIURISPRUDENZA

37,8%
INGEGNERIA

36,5%
SCIENTIFICHE

9,9%
ALTRE FACOLTÀ

10,3%
MEDICINA
PROFESSIONI SANITARIE

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

30,9%
APPENA
DIPLOMATI

44,4%
ENTRO
2 MESI

67%
ENTRO
6 MESI

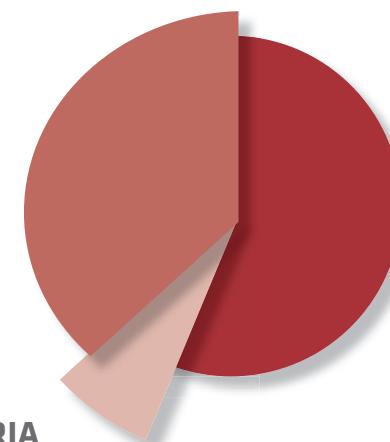
87,6%
ENTRO
1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

37,5%
PRODUZIONE

56,3%
SERVIZI

6,2%
IMPRENDITORIA



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO

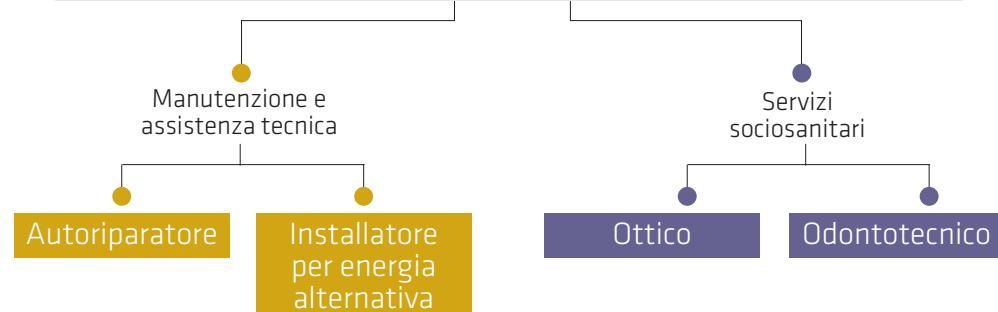


Giuseppe Fascetti

IPSIA Istituto Professionale per l'Industria e l'Artigianato
 via Ugo Rindi, 47 Pisa
 www.davincifascetti.it
 Referente: Maurizio Veltri
 orientaipsia@davincifascetti.it

tipo di scuola
PROFESSIONALE

settore di studio
INDUSTRIA e ARTIGIANATO SERVIZI



ISTRUZIONE TECNICA IN ROSA
 istruzione professionale 22%

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
15%

LAVORO
85%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

1%
 ECONOMIA
 GIURISPRUDENZA

8%
 INGEGNERIA

60%
 SCIENTIFICHE

30%
 MEDICINA
 PROFESSIONI
 SANITARIE

1%
 ALTRE
 FACOLTÀ

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

20%
 APPENA
 DIPLOMATI

30%
 ENTRO
 2 MESI

50%
 ENTRO
 6 MESI

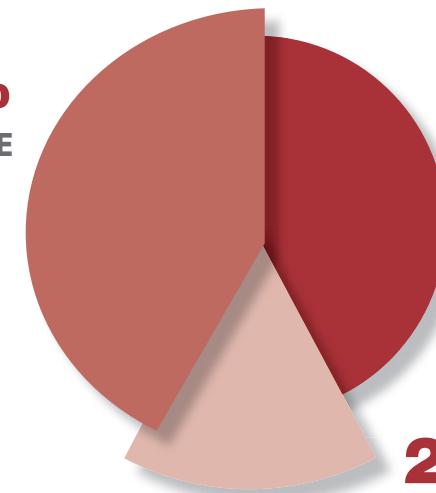
90%
 ENTRO
 1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

45%
 PRODUZIONE

35%
 SERVIZI

20%
 IMPRENDITORIA



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



I.T.E. Antonio Pacinotti

via Benedetto Croce 32/34 Pisa
www.iisgalileipacinotti.it

Referente: orientamentoIETepacinotti@iisgalileipacinotti.it

tipo di scuola
TECNICO
settore di studio
ECONOMICO



ISTRUZIONE TECNICA IN ROSA
50%

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
85%

LAVORO
15%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

10%
MEDICINA
PROFESSIONI
SANITARIE

9%
INGEGNERIA
ARCHITETTURA

62%
ECONOMIA
GIURISPRUDENZA

8%
FACOLTÀ
SCIENTIFICHE

11%
ALTRE
FACOLTÀ

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

1%
APPENA
DIPLOMATI

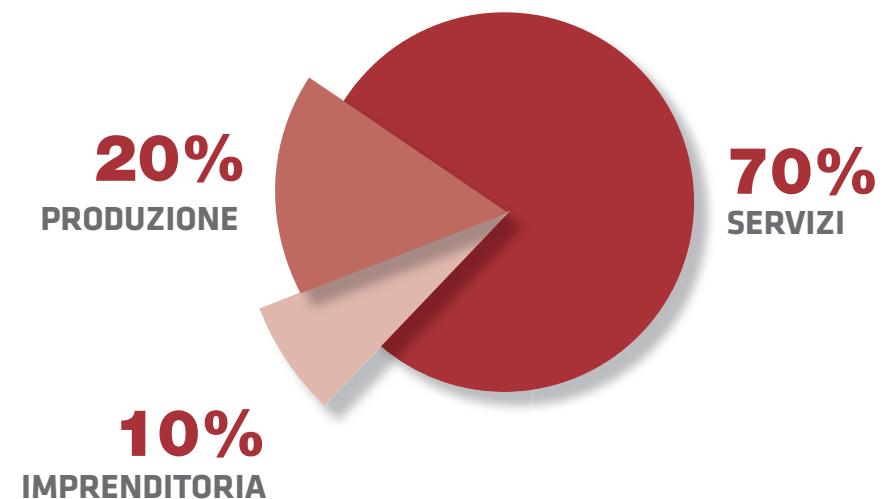
2%
ENTRO
2 MESI

10%
ENTRO
6 MESI

61%
ENTRO
1 ANNO

24%
DOPO
1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



ITGA Santoni | ITAS Gambacorti

Istituto di Istruzione Superiore

Largo Concetto Marchesi, Pisa

www.e-santoni.edu.it

Referente: orientamento@e-santoni.org

tipo di scuola

TECNICO

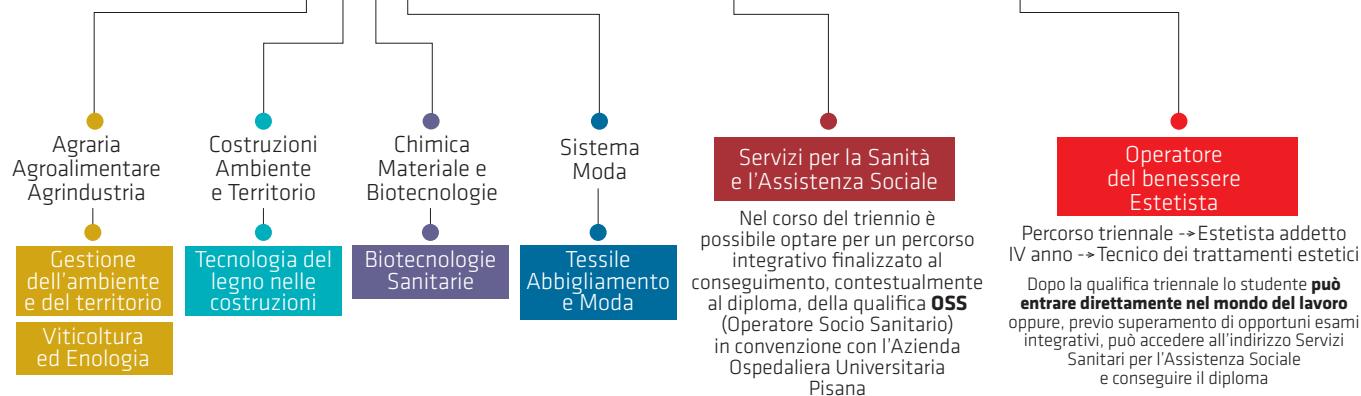
settore di studio
TECNOLOGICO

PROFESSIONALE

settore di studio
SERVIZI

IeFP

Istruzione e Formazione
Professionale



ISTRUZIONE TECNICA IN ROSA
62%

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
45%

LAVORO
44%

ITS
11%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

26%
MEDICINA
PROFESSIONI
SANITARIE

40%
SCIENTIFICHE

10%
AGRARIA
VETERINARIA

8%
ALTRE FACOLTÀ

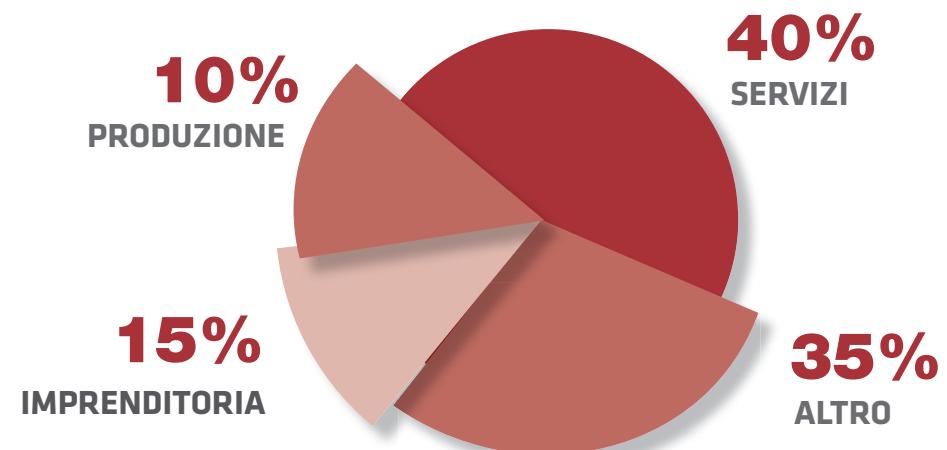
16%
INGEGNERIA
ARCHITETTURA

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

75%
ENTRO 1 ANNO
diploma tecnico

82%
ENTRO 1 ANNO
diploma professionale

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



IPSAR Giacomo Matteotti

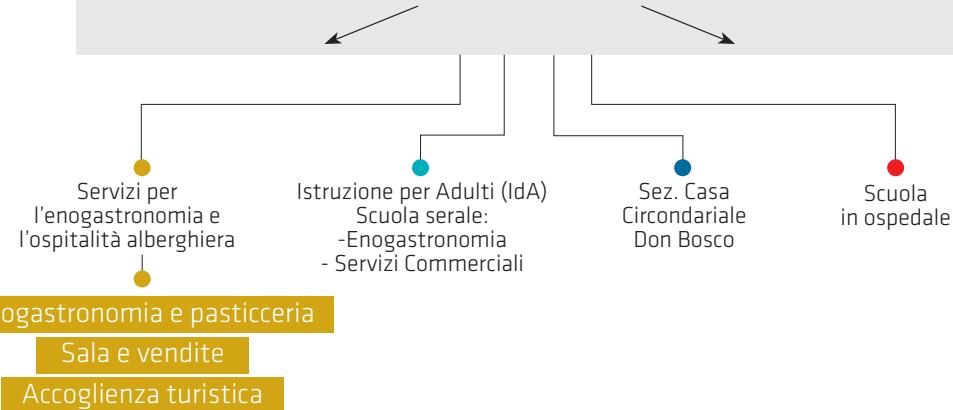
Via Garibaldi, 194 Pisa

www.matteotti.it

orientamento@matteotti.edu.it

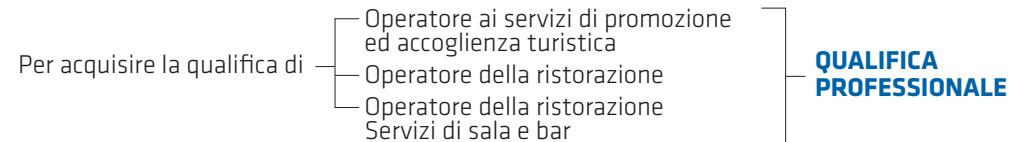
Referenti: Prof. Sandro Rovella e Prof.ssa Lara Fedi

tipo di scuola
PROFESSIONALE



PERCORSO TRIENNALE* - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale

IeFP



Terzo livello del Quadro Europeo delle Qualifiche - EQF. Immediatamente spendibile nel **mercato del lavoro**

*N.B.: lo studente che ha ottenuto la qualifica triennale può giungere, se vuole, anche al diploma del quinto anno.

ISTRUZIONE TECNICO-PROFESSIONALE IN ROSA
59%

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
34%

LAVORO
66%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

10%
MEDICINA
PROFESSIONI
SANITARIE

10%
SCIENTIFICHE

16%
ECONOMIA
GIURISPRUDENZA
TURISMO

64%
ITS E SCUOLE
DI SPECIALIZZAZIONE

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

35%
APPENA
DIPLOMATI

14%
ENTRO
2 MESI

23%
ENTRO
6 MESI

28%
ENTRO
1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

15%
PRODUZIONE

8%
IMPRENDITORIA

2%
ALTRO

75%
SERVIZI

OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



Enrico Fermi

ITCG Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
via Firenze, 51 Pontedera PI
www.itcgfermi.it

Referente: Prof. Stefano Fontana



COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
36%

LAVORO
64%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

1,5%
MEDICINA
PROFESSIONI SANITARIE

47%
ECONOMIA
GIURISPRUDENZA

13,5%
ALTRE FACOLTÀ

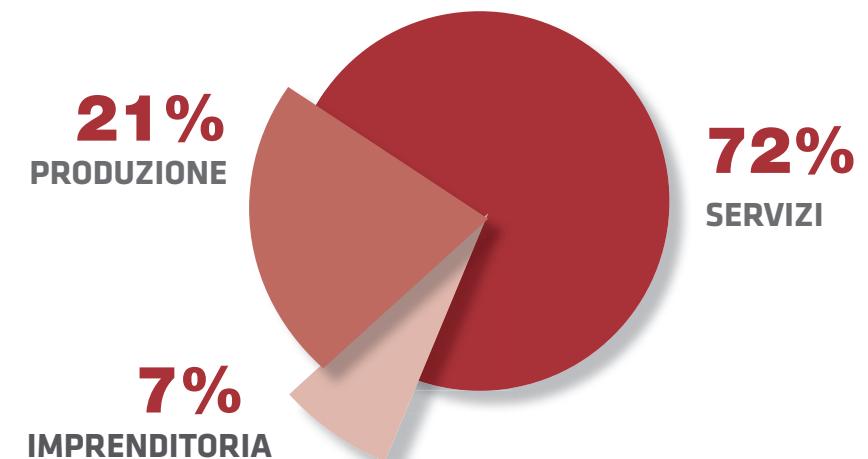
12%
SCIENTIFICHE

26%
INGEGNERIA

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

ENTRO UN ANNO
90%

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ **35%** LAVORO **61%** ITS **4%**

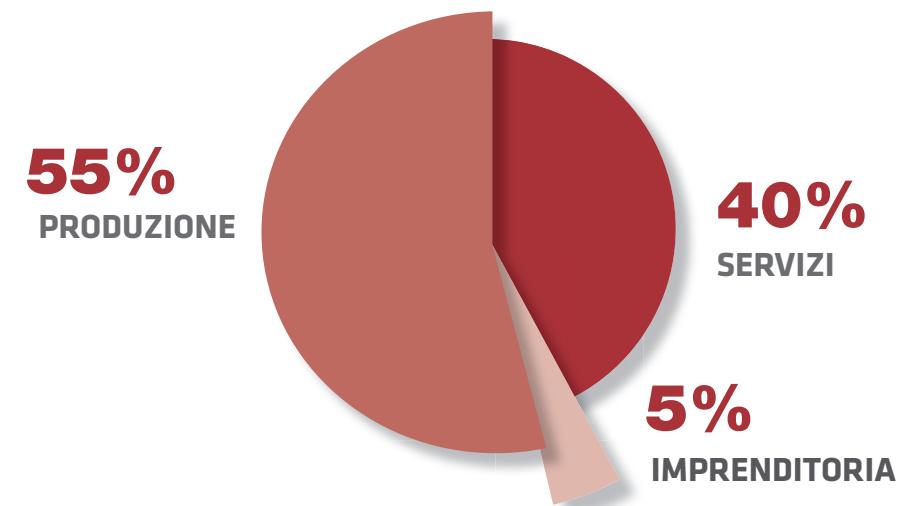
QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

6% FACOLTÀ SCIENTIFICHE **6%** ECONOMIA GIURISPRUDENZA **67%** INGEGNERIA **3%** MEDICINA PROFESSIONI SANITARIE **18%** ALTRE FACOLTÀ

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

41% APPENA DIPLOMATI **28%** ENTRO 2 MESI **21%** ENTRO 6 MESI **10%** ENTRO 1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



PERCORSO TRIENNALE* - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale



Terzo livello del Quadro Europeo delle Qualifiche - EQF. Immediatamente spendibile nel **mercato del lavoro**

*N.B.: lo studente che ha ottenuto la qualifica triennale può giungere, se vuole, anche al diploma del quinto anno.

ISTRUZIONE PROFESSIONALE IN ROSA
 35%

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
4%

LAVORO
96%

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

20%
 APPENA
 DIPLOMATI

43,3%
 ENTRO
 2 MESI

23,37%
 ENTRO
 6 MESI

86,67%
 ENTRO
 1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

29,11%
 PRODUZIONE



63,3%
 SERVIZI

7,59%
 IMPRENDITORIA

OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



Ferruccio Niccolini

Istituto Tecnico Commerciale e per Geometri
con indirizzo professionale alberghiero

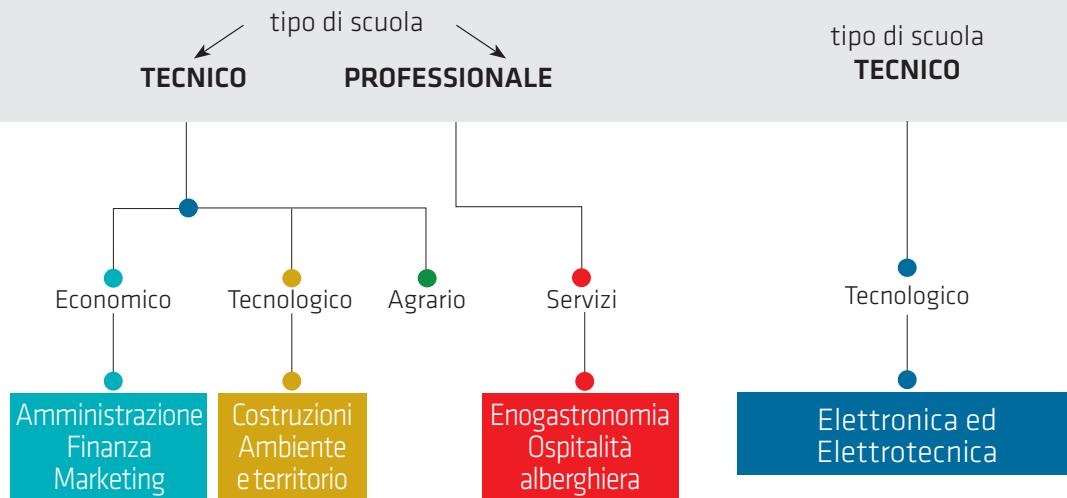
via Guarnacci, 6 Volterra PI
www.itcniccolini.it

Riferimenti: info@itcniccolini.it

Antonio Santucci

Istituto Tecnico Industriale Statale
via della Repubblica, 8 Pomarance PI
www.itcniccolini.it/w09/itis-pomarance.html

Riferimenti: itisantucci@itcniccolini.it



ISTRUZIONE TECNICA IN ROSA
29,6%

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ
42%

LAVORO
58%

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

10%
INGEGNERIA

50%
ECONOMIA
GIURISPRUDENZA

20%
SCIENTIFICHE

20%
ALTRE
FACOLTÀ

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

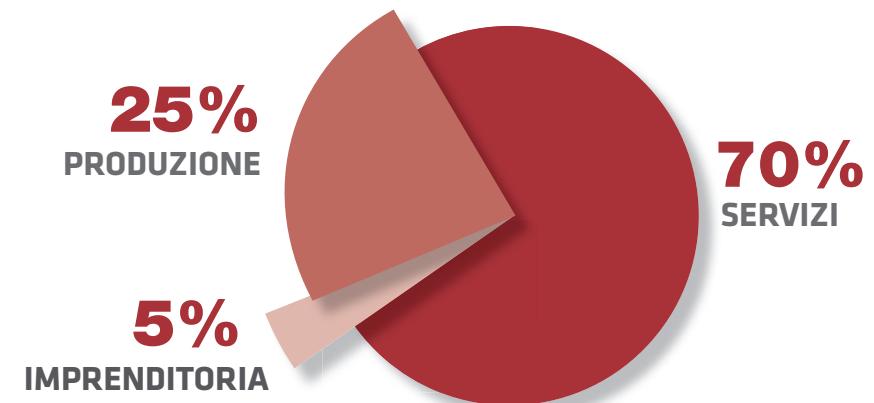
15%
APPENA
DIPLOMATI

8%
ENTRO
2 MESI

42%
ENTRO
6 MESI

35%
ENTRO
1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO



OFFERTA FORMATIVA PIANO SINTETICO



Carlo Cattaneo

Istituto Tecnico Statale
via Catena, 3 san Miniato PI
www.itcattaneo.edu.it

Referente: Prof.ssa Chiara Benedetti

tipo di scuola

TECNICO

IeFP

Economico

Tecnologico

Operatore chimico
(triennale)

Amministrazione,
finanza e marketing

Relazioni internazionali
per il marketing

Turismo

Chimica dei
materiali

Biotecnologie
sanitarie

PERCORSO TRIENNALE* - Percorsi di Istruzione e Formazione Professionale

IeFP

Per acquisire la qualifica di Operatore chimico- **QUALIFICA PROFESSIONALE**

ISTRUZIONE TECNICA IN ROSA
42%

COSA SCELGONO I NOSTRI STUDENTI DOPO IL DIPLOMA

UNIVERSITÀ **40%**

LAVORO **60%**

QUALI FACOLTÀ UNIVERSITARIE

5%
INGEGNERIA

25%
SCIENTIFICHE

70%
ECONOMIA
GIURISPRUDENZA

DOPO IL DIPLOMA IN QUANTO TEMPO TROVANO LAVORO

7%
APPENA
DIPLOMATI

23%
ENTRO
2 MESI

57%
ENTRO
6 MESI

13%
ENTRO
1 ANNO

QUALE TIPOLOGIA DI IMPIEGO

43%
PRODUZIONE

41%
SERVIZI

5%
IMPRENDITORIA

11%
ALTRO



UNIONE INDUSTRIALE PISANA



Camera di Commercio
Pisa

PROGETTO ORIENTAMENTO 2021-2022

IN USCITA DALLE MEDIE

VALORIZZAZIONE DEI PERCORSI SCOLASTICI

OFFERTI DAGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

www.ui.pisa.it
www.pi.camcom.it

1 video

Vai sul canale 

*della Camera di Commercio di Pisa o dell'Unione Industriale Pisana
e guarda i video con le testimonianze dei giovani
che hanno frequentato Istituti Tecnici e Istituti Professionali
e che sono già inseriti nel mondo del lavoro*



UNIONE INDUSTRIALE PISANA



Camera di Commercio
Pisa

PROGETTO ORIENTAMENTO 2021-2022

IN USCITA DALLE MEDIE

VALORIZZAZIONE DEI PERCORSI SCOLASTICI

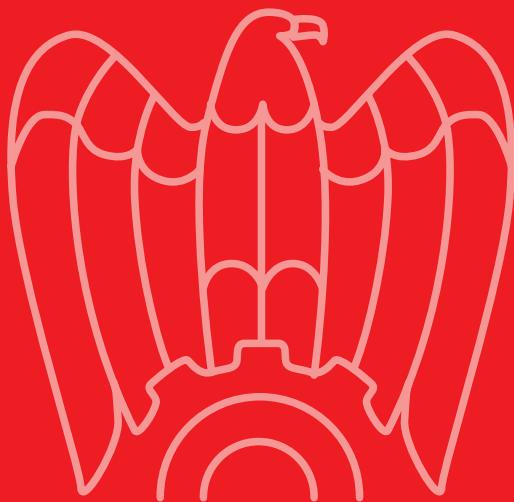
OFFERTI DAGLI ISTITUTI TECNICI E PROFESSIONALI

www.ui.pisa.it
www.pi.camcom.it

1 video

Vai sul canale 

*della Camera di Commercio di Pisa o dell'Unione Industriale Pisana
e guarda i video con le testimonianze dei giovani
che hanno frequentato Istituti Tecnici e Istituti Professionali
e che sono già inseriti nel mondo del lavoro*



*Iniziativa realizzata in collaborazione con gli Istituti
tecnici e professionali di Pisa e provincia.*

A cura di



UNIONE INDUSTRIALE PISANA

Unione Industriale Pisana

Via Volturmo 41-43 | 56126 Pisa | Tel: 050 913511

www.ui.pisa.it



**Camera di Commercio
Pisa**



Camera di Commercio di Pisa

Piazza Vittorio Emanuele II, 5 | 56125 Pisa | 050 512111

www.pi.camcom.it