

TENUTO CONTO delle proposte ed iniziative promosse dai diversi organi istituzionali, culturali, sociali ed economici operanti sul territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione di incontri formali che informali;

TENUTO CONTO degli esiti dell'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nel Rapporto di Autovalutazione (RAV) e alle conseguenti priorità da raggiungere individuate e ai traguardi che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento (2019/22), già definiti nel RAV;

TENUTO CONTO che per la realizzazione del P.T.O.F. le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti assegnato dal MIUR, a supporto delle attività programmate;

TENUTO CONTO del DLGS 62 del 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo degli Esami di Stato";

TENUTO CONTO del DLGS 66 del 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

RITENUTO CHE la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale debba essere coerente con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

ATTESO CHE l'emergenza sanitaria - che ha portato anche alla sospensione delle attività didattiche ed al ricorso alla Didattica a Distanza - ha reso necessaria l'attivazione di metodologie e processi innovativi, quali la Didattica Digitale Integrata (già Didattica a Distanza) con ricadute anche sui processi gestionali ed organizzativi, e nel contempo ha reso necessaria l'adozione di Regolamenti di gestione dell'emergenza COVID 19;

VALUTATO che gli anni scolastici a seguire dovrebbe comunque prevedere una auspicabile normalizzazione delle attività e una progressiva ripresa e crescita delle attività progettuali e della vita scolastica, ai sensi della normativa ministeriale;

VALUTATA la necessità di procedere prima delle iscrizioni alla elaborazione ed approvazione del PTOF 22/25, all'aggiornamento del RAV e all'elaborazione del PdM 22/25 (Piano di miglioramento);

AL FINE di offrire suggerimenti, creare e sperimentare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

Si passa ora ad individuare le aree di applicazione delle suddette linee, ribadendo che le azioni previste tengono conto, come sopra esplicitato, del R.A.V. e del PdM, nonché della *mission* e della *vision* dell'Istituto.

Sono inoltre frutto della tensione a considerare l'offerta formativa come un percorso verticale all'interno del curricolo dell'Istituto, percorso da realizzarsi attraverso l'adozione di metodologie adeguate ed innovative nel senso del rafforzamento di conoscenze, competenze ed abilità.

OBIETTIVI RELATIVI A DIDATTICA-PROGETTAZIONE-VALUTAZIONE

- promuovere, al fine di favorire la concretizzazione della *mission* istituzionale, l'educazione alla cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione della cultura della pace, del rispetto delle differenze, del dialogo tra le culture, nonché della solidarietà, della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri (anche attraverso l'insegnamento dell'Educazione Civica e attività formative trasversali);
- realizzare attività didattiche e formative per favorire lo sviluppo delle competenze chiave di cittadinanza, che costituiscono punto di riferimento fondamentale;
- elaborare un Piano per l'Inclusione e relative azioni, come previsto nel D.Lgs. 66/2017, che realizzino un processo di accoglienza rispetto alle situazioni di disagio e di diversità;
- approntare, sulla linea di quanto avviato nell'a.s. 2021/2022 un progetto di Istituto verticale e trasversale per l'orientamento degli alunni iscritti non solo nel senso della scelta scolastica post-primario ciclo, ma anche nel senso della conoscenza di sé, finalizzata alla crescita della persona, ad un più fruttuoso utilizzo delle risorse individuali e dell'autonomia per un più adeguato progetto di vita;
- approntare, sulla linea di quanto avviato nell'a.s. 2021/2022 un progetto di Istituto verticale e trasversale finalizzato al benessere degli alunni attraverso attività che di volta in volta coinvolgano azioni ed esperienze dedicate a salute ed ambiente, contrasto al bullismo, sport, educazione civica, legalità.
- sviluppare strategie e strumenti per corroborare le competenze digitali degli alunni, l'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media, anche mettendo a frutto l'occasione costituita dalla digitalizzazione della didattica e l'utilizzo di Classroom, e confluiti nel Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata, e in linea con il PNSD;
- ottenere il riconoscimento quanto prima possibile di una seconda sezione musicale ufficiale, considerata la fondamentale connotazione che la cultura musicale riveste in questo istituto, che annovera Sezione Musicale;
- ampliare l'impegno e le azioni per diffondere sensibilizzazione alla cultura musicale;
- continuare ad attuare il potenziamento delle lingue comunitarie e delle certificazioni linguistiche (KET, DELF, DELE) per le classi terze di Secondaria;
- valorizzare per gli studenti il merito e le eccellenze attraverso azioni mirate a favorire l'espressione di conoscenze, competenze e abilità maturate in chiave disciplinare e formativa;
- potenziare le competenze scientifiche e logico-matematiche;
- potenziare le competenze espressive orali e scritte;
- raccogliere e confrontare i dati forniti dall'INVALSI in relazione alle prove standardizzate effettuate;
- capitalizzare le buone pratiche, monitorarle, raccogliere ed elaborare i dati;
- affinare i criteri di valutazione e di monitoraggio degli esiti scolastici degli alunni in modo da renderli strumenti in evoluzione sempre più idonei a cogliere la complessità dei processi didattici e formativi (incluso l'uso del nuovo sistema valutativo della Scuola Primaria);
- affinare le attività di orientamento scolastico in uscita rivolte alle classi seconde e

terze di Scuola Secondaria, attraverso specifiche azioni (giornate aperte, dimostrazioni laboratoriali, etc.)

- adottare metodologie innovative per favorire l'apprendimento, il coinvolgimento, il senso critico e di responsabilità degli alunni, nonché la loro gratificazione;
- aderire a e/o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati (di cui all'art. 7 del DPR 275/99) che contribuiscano ad un'offerta didattica sempre più efficace e di qualità.

OBIETTIVI RELATIVI AD *AMBIENTE DI APPRENDIMENTO E ORGANIZZAZIONE DIDATTICA*

- ampliare e consolidare la dotazione tecnologica degli ambienti di apprendimento, in conformità col PNSD, ricorrendo ad un rafforzamento della rete e della strumentazione costituita da LIM, videoproiettori, touch-screen, PC, strumenti software, etc. e diffondendone ulteriormente l'uso;
- compatibilmente con l'emergenza sanitaria, avviare il prima possibile nella Scuola Secondaria l'adozione della metodologia delle "aule laboratorio disciplinari" (INDIRE) rivedendo l'organizzazione degli spazi e dell'orario in conformità alle caratteristiche didattiche della metodologia;
- compatibilmente con l'emergenza sanitaria, reintrodurre il prima possibile offerte di attività laboratoriali e didattico-formative extracurricolari non esclusivamente articolate sul gruppo-classe;
- adattare gli spazi della scuola e l'organizzazione oraria alle esigenze didattiche nel senso dell'elasticità, della multifunzionalità e di una maggiore proficuità dell'attività didattica e formativa;
- compatibilmente con l'emergenza sanitaria, organizzare, tramite uscite, attività didattico-formative proiettate all'esterno dell'istituzione scolastica.
- aderire a e/o costituire accordi di rete con altre scuole ed Enti pubblici e privati (di cui all'art. 7 del DPR 275/99), che favoriscano il ricorso a strumenti didattici innovativi.

OBIETTIVI RELATIVI AD *ORIENTAMENTO STRATEGICO DELLA SCUOLA E ORGANIZZAZIONE E FORMAZIONE DELLE RISORSE UMANE*

- attuare il piano di miglioramento derivato dal RAV e verificare l'efficacia delle azioni;
- adattare il funzionigramma dell'Istituto all'evoluzione del sistema d'istruzione e dell'Istituto al fine di rendere l'azione scolastica il più efficace possibile;
- sviluppare una cultura del monitoraggio delle attività poste in essere dall'Istituto, attraverso la predisposizione di strumenti adeguati, al fine di garantire un'offerta sempre più efficace;
- potenziare il ruolo dei dipartimenti e delle aree disciplinari nel senso del contributo al sistema didattico e di valutazione/monitoraggio;
- utilizzare le risorse derivanti dal potenziamento didattico, di qualsiasi natura esso sia, per favorire il rafforzamento degli apprendimenti per tutti gli alunni e le attività di valorizzazione del merito e delle eccellenze;
- attivare, sulla linea di quanto avviato nell'a.s. 2021/2022, un piano di formazione di Istituto verticale e trasversale che sostenga i docenti nel perseguire le priorità stabilite, che incentivi una professionalità condivisa e che consenta di diffondere "a cascata" le competenze acquisite all'interno dell'Istituto stesso, costituendo una risorsa strutturale e permanente collegata con il piano triennale dell'offerta formativa e con gli obiettivi di miglioramento individuati nel RAV;

- individuare partner territoriali e non per attivare collaborazioni che consentano una pratica ed un consolidamento dei valori dell'Istituto;
- formare il personale secondo quanto stabilito dalla normativa vigente in tema di sicurezza e privacy;
- improntare la gestione e l'amministrazione a criteri di efficienza, efficacia, economicità, trasparenza;
- incrementare la comunicazione e la collaborazione con la componente delle famiglie, anche attraverso patti e protocolli, per costruire un sistema scolastico sempre più armonico ed adeguato;
- consolidare l'uso del Registro Elettronico quale strumento principale di comunicazione con le famiglie;
- consolidare e sviluppare il sistema di valutazione della qualità del servizio scolastico (DPR 80 del 2013) con la raccolta e l'elaborazione di dati utili;
- rafforzare l'adesione dell'Istituto alle reti territoriali e di scopo per migliorare la qualità e l'efficacia dell'offerta formativa.

Gli obiettivi ed i traguardi strategici sopra descritti verranno poi calati in ogni annualità del triennio in attività e progetti coerenti col PTOF e in continuità con le linee dell'Istituto tuttora valide ed efficaci.

In virtù di quanto sopra il Collegio, attraverso le sue articolazioni (FS, commissioni, Dipartimenti, ecc.), provvederà ad elaborare il prossimo Piano di Miglioramento che si sostanzierà di percorsi attuativi, proposte formative e progetti finalizzati all'innovazione metodologica e all'ampliamento dell'offerta formativa, per mettere a disposizione degli alunni iscritti percorsi progettuali e strumenti didattici adeguati che favoriscano il loro successo formativo ed educativo sia nel senso delle competenze disciplinari e trasversali che in quello della crescita in termini sociali e di cittadinanza.

L'ampliamento dell'offerta formativa potrà essere integrato, quando opportuno e possibile, con il contributo di altri Enti istituzionali locali, provinciali, regionali, nazionali, europei attraverso bandi progettuali e collaborazioni di rete.

F.to digitalmente dal Dirigente scolastico
prof. Luca Zoppi

 Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Zoppi
06/11/2021 11:11:42