

## **Progetto matrice istruzione domiciliare**

### **Premessa**

Questo progetto di istruzione domiciliare, allegato al PTOF 2022-2025, esprime l'attenzione della Scuola nei confronti degli alunni impediti alla frequenza scolastica per un periodo superiore a 30 giorni (anche non continuativi) a causa di malattie o perché sottoposti a cicli di cura periodici ed è finalizzato a garantire il diritto allo studio e alla formazione degli alunni temporaneamente ammalati.

Il servizio di istruzione domiciliare costituisce una reale possibilità di ampliamento dell'offerta formativa della scuola, che riconosce agli studenti che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi motivi di salute il diritto-dovere all'istruzione, anche a domicilio, al fine di facilitare il loro inserimento/reinserimento nelle scuole di provenienza e di prevenire la dispersione e l'abbandono scolastico.

L'organizzazione del servizio scolastico domiciliare presenta una forte valenza in termini di riconoscimento effettivo di diritti costituzionalmente garantiti, oltre che di affermazione della cultura della solidarietà a favore dei più deboli, anche alla luce della normativa internazionale al riguardo (Risoluzione del Parlamento Europeo: Carta europea dei bambini degenti in ospedale, maggio 1986 – Convenzione sui diritti del fanciullo, ONU New York novembre 1989 – Documento europeo conclusivo del seminario dell'OCSE, Stoccarda 1991).

I percorsi scolastici di istruzione domiciliare mirano a realizzare piani didattici personalizzati secondo le specifiche esigenze e sono riconosciuti, purché documentati e certificati, ai fini della validità dell'anno scolastico, rientrando a pieno titolo nel "tempo scuola", come specificato nelle Linee di Indirizzo Nazionale (D.M. 461/2019) e ribadito nella C.M. n. 14072 del 24/10/2019.

Se durante il triennio 2022-2025 dovessero sorgere esigenze di interventi di istruzione domiciliare, l'Istituto Comprensivo L. Fibonacci applicherà l'attuazione di questo progetto, nel rispetto delle singole situazioni da affrontare. Il progetto prevede la sinergia tra istruzione a domicilio, didattica a distanza, didattica digitale integrata mediante l'utilizzo della piattaforma d'Istituto, e istruzione in presenza.

Si presenta di seguito lo schema-tipo del progetto (da plasmare sui singoli casi)

**Destinatario/o:** ...

Tempi: ... per un massimo di 7 ore settimanali in presenza a domicilio.

**Responsabile del progetto:** dirigente scolastico

**Figure coinvolte:** docenti incaricati di effettuare gli interventi a domicilio; tutti i docenti del Consiglio di Classe che potranno collegarsi tramite la piattaforma di Istituto GSuite da scuola durante le loro lezioni; nel caso fosse necessario un ricovero, docenti della Scuola in Ospedale.

**Ambiti disciplinari:** gli interventi a domicilio riguarderanno gli ambiti ...

**Finalità:**

- Garantire il diritto allo studio.
- Prevenire e contrastare la dispersione scolastica.

**Obiettivi educativo-didattici trasversali agli ambiti disciplinari:**

- Ridurre il disagio connesso allo stato patologico e all'impossibilità di frequentare la scuola in presenza, attenuando l'isolamento del domicilio e riportando all'interno della quotidianità una condizione di normalità (ritmi di vita, riduzione dell'ansia ecc.).
- Garantire adeguate condizioni di apprendimento per favorire il successo scolastico.
- Sviluppare la capacità di comunicare, anche a distanza, pensieri, emozioni e contenuti.
- ...

**Obiettivi educativo-didattici personalizzati e strategie da attuare**

Vedi Piano Didattico Personalizzato elaborato dal Consiglio di Classe e allegato al presente progetto.

**Metodologie**

Le lezioni in presenza a domicilio terranno conto delle condizioni psicologiche e fisiche del discente e verranno attivate tutte le possibili strategie per coinvolgere positivamente anche la famiglia.

**Metodologie prevalenti:**

- lezioni frontali
- conversazioni guidate e domande stimolo
- consultazione di testi
- flessibilità degli obiettivi perseguiti con approcci individualizzati
- momenti di interazione con la propria scuola e i compagni attraverso collegamenti con classroom

- utilizzo del computer come strumento di studio e di elaborazione personale

### **Strumenti**

- Libri di testo e sussidi cartacei
- PC connesso a internet e eventuali software didattici
- Materiale, strutturato e non, di vario tipo
- Strumenti alternativi da approntare secondo il caso

### **Criteri, indicatori e modalità di verifica**

La verifica delle attività verrà condotta attraverso l'analisi (osservazione diretta e monitoraggio in itinere) e la raccolta dei risultati conseguiti in merito agli Obiettivi Didattici programmati, attraverso verifiche scritte e/o orali. La valutazione terrà conto del raggiungimento delle competenze di base anche attraverso schede e prove strutturate.

Si considerano quali criteri trasversali di verifica:

- padronanza, competenza, espressione per l'area cognitiva
- interesse, impegno e partecipazione per l'area affettiva
- motivazione, coinvolgimento, disponibilità alla collaborazione per il raggiungimento degli obiettivi educativi prefissati.

Si considerano quali indicatori di successo:

- conseguimento degli obiettivi di apprendimento prefissati in fase di progettazione didattica
- partecipazione attiva dell'alunna/o
- superamento del senso di isolamento
- ammissione all'anno scolastico successivo.

### **Modalità di attuazione dell'intervento**

I docenti individuati si recheranno presso il domicilio dell'alunna per un totale di 7 ore settimanali al massimo, così suddivise per discipline:

...

L'orario verrà concordato con la famiglia, compatibilmente con gli impegni istituzionali dei docenti coinvolti.

Gli insegnanti coinvolti nel progetto avranno cura di annotare su un apposito registro gli incontri effettuati, indicando la data, la durata dell'incontro e le attività svolte. La presenza del docente sarà controfirmata dal genitore/tutore o da un suo delegato presente a casa.

## **Documentazione**

Al termine dell'esperienza, i docenti coinvolti stileranno una relazione sul percorso formativo del discente relativa non solo all'acquisizione di nuove competenze ed abilità, ma anche alla motivazione all'apprendimento nonché alla disponibilità all'incontro e all'interazione raggiunta dall'alunno.

A questa documentazione verrà allegato il registro degli incontri e la rendicontazione finanziaria del progetto (comprensiva del costo delle ore di lezione e dell'eventuale materiale acquistato), al fine di accedere al finanziamento previsto dalla normativa vigente.