
Codice progetto nazionale: 13.1.5A-FESRPON-TO-2022-200

Tipolo progetto : Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia

Avviso: 38007 del 27/05/2022 - FESR REACT EU - Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia

Relazione descrittiva:

L'azione è stata finalizzata a realizzare ambienti didattici innovativi nella scuola dell'infanzia del nostro istituto comprensivo nei plessi 'Rodari' e 'Betti', al fine di creare spazi di apprendimento innovativi. Tali interventi sono stati mirati all'adeguamento degli ambienti di apprendimento per poter garantire lo sviluppo delle abilità cognitive, emotive e relazionali dei bambini nei diversi campi di esperienza previsti dalle Indicazioni nazionali per la scuola dell'infanzia e in coerenza con le Linee pedagogiche per il sistema integrato zero-sei. Gli interventi di trasformazione degli ambienti destinati alle scuole dell'infanzia hanno come obiettivo il potenziamento e l'arricchimento degli spazi didattici per favorire il progressivo articolarsi delle esperienze dei bambini e lo sviluppo delle loro abilità, nelle diverse attività e occasioni ludiche, e delle proprie potenzialità di relazione, autonomia, creatività e apprendimento, anche al fine di superare disuguaglianze, barriere territoriali, economiche, sociali e culturali. Tali potenziamenti tecnologici ed interattivi vengono messi al servizio di competenze di cittadinanza quali la capacità di collaborare, valorizzando le differenze, in un contesto di gruppo relazionalmente armonico, col supporto di strumenti la cui fruizione si basi su una alfabetizzazione digitale sana e corretta per i bambini, guidata in aula dalle educatrici di riferimento e integrata con attività formative più tradizionali, nello spirito della creazione di un sistema di competenze ed abilità complete. Tali obiettivi, azioni e strumenti sono state calate, come si accennava sopra, nel contesto dei 'campi di esperienza' previsti dalle Indicazioni Nazionali, andando ad influire su pratiche che fanno costantemente parte del mondo dell'apprendimento quali l'esplorazione e la scoperta, da promuovere attraverso uno strumento didatticamente irrinunciabile come il gioco, che, nell'età fra i tre ed i sei anni, costituisce fonte di creatività, creatività da intendersi anche come base per l'irrobustimento del problem solving sia in campo didattico/formativo che relazionale.

Distinti saluti

il Dirigente (data e firma)_____