



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

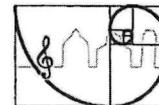
SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • Cod. fiscale 800

055

705 04

pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



30 novembre 2022

Al Collegio dei Docenti

e p.c.
Al Consiglio di
Istituto
Alle famiglie
Agli
studenti
All'Albo

Oggetto: **Atto di indirizzo al Collegio dei Docenti** riguardante la definizione e la predisposizione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - annualità 2022/23 (all'interno del PTOF 2022/2025).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/1999

VISTO l'art. 25 del D.lgs. 165/01 e successive modifiche

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015, recante la "Riforma del sistema nazionale di Istruzione e Formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

PRESO ATTO che la già menzionata legge prevede che:

- 1) le Istituzioni scolastiche predispongono la rimodulazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (d'ora in poi P.T.O.F.) in ognuna delle tre annualità di validità del PTOF;
- 2) il P.T.O.F. e le sue rimodulazioni annuali vengano redatti dal Collegio dei Docenti ed approvati dal Consiglio d'Istituto;
- 3) il P.T.O.F. e le sue rimodulazioni vengano sottoposti alla verifica dell'USR per accertarne la compatibilità con i limitid'organico assegnato e, all'esito della verifica, trasmessi dal medesimo USR al MIUR;

VISTA la Nota 23940 del 19 settembre 2022 avente per Oggetto: Sistema Nazionale di Valutazione (SNV) – indicazioni operative in merito ai documenti strategici delle istituzioni scolastiche per il triennio 2022-2025 (Rapporto di autovalutazione, Piano di miglioramento, Piano triennale dell'offerta formativa, Rendicontazione sociale)

TENUTO CONTO delle esigenze e della programmazione delle iniziative educative e culturali presentate dagli Enti Locali e dai Servizi sociosanitari del territorio;

TENUTO CONTO delle proposte ed iniziative promosse dai diversi organi istituzionali, culturali, sociali ed economici operanti sul territorio;

TENUTO CONTO delle sollecitazioni e delle esigenze espresse dalle famiglie e dagli utenti sia in occasione di incontri formali che informali;

TENUTO CONTO delle azioni di 'autovalutazione di Istituto, con particolare riferimento alle criticità, alle potenzialità, ai punti di forza e di debolezza emersi nell'elaborazione del Rapporto di Autovalutazione (RAV) e alle conseguenti priorità da raggiungere individuate e ai traguardi che sono stati individuati nel Piano di Miglioramento (2019/22), già definiti nel RAV;

TENUTO CONTO che per la realizzazione del P.T.O.F. le istituzioni scolastiche si possono avvalere di un organico potenziato di docenti assegnato dal MIUR, a supporto delle attività programmate;

TENUTO CONTO del DLGS 62 del 2017 "Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo degli Esami di Stato";

TENUTO CONTO del DLGS 66 del 2017 "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";

RITENUTO CHE la pianificazione di un'Offerta Formativa Triennale e le relative rimodulazioni annuali debbano essere coerenti con i traguardi di apprendimento e di competenze attesi e fissati dalle Indicazioni Nazionali, con le esigenze del contesto territoriale e con le istanze particolari dell'utenza della scuola;

ATTESO CHE l'emergenza sanitaria - che ha portato anche alla sospensione delle attività didattiche ed al ricorso alla Didattica a Distanza - ha reso necessaria l'attivazione di metodologie e processi innovativi, quali la Didattica Digitale Integrata (già Didattica a Distanza) con ricadute anche sui processi gestionali ed organizzativi;

VALUTATO che l'anno scolastico attuale e quelli a seguire dovrebbe comunque prevedere una normalizzazione delle attività progettuali e della vita scolastica, ai sensi della normativa ministeriale;

VALUTATA la necessità di procedere prima delle iscrizioni alla rielaborazione annuale ed all'approvazione del PTOF 22/25, all'aggiornamento del RAV e all'elaborazione del PdM 22/25 (Piano di miglioramento);

AL FINE di offrire suggerimenti, creare e sperimentare modelli e garantire l'esercizio dell'autonomia didattica del Collegio dei Docenti e la libertà di insegnamento dei singoli docenti, intesa anche come libertà di ricerca e innovazione metodologica e didattica, e di contribuire alla piena realizzazione di diritti costituzionalmente riconosciuti (libertà di insegnamento, diritto allo studio-successo formativo);

al Collegio dei Docenti, per la rielaborazione annuale 2022-2023 (all'interno del PTOF 22/25) e per le attività dell'Istituto e per scelte di gestione e amministrazione, ricordando che, ai sensi del comma 13 dell'art 1 della legge 107/15, la validità del documento del PTOF triennale, limitatamente alla compatibilità degli organici, è subordinata alla verifica da parte dell'USR della Toscana, ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107,

il seguente **Atto d'indirizzo**

articolato sulle linee programmatiche illustrate a seguire in punti che esprimono finalità per l'a. s. 2022-2023 con ricadute sugli anni a venire, finalizzate al buon andamento dell'Istituzione scolastica, al miglioramento dell'Offerta Formativa e al benessere didattico ed organizzativo generale.

Il seguente atto di indirizzo si inserisce per contenuti, valenze e riferimenti normativi nell'Atto di Indirizzo 2022-2025, pubblicato il 6 novembre 2021 sul sito dell'Istituzione Scolastica, e si pone rispetto ad esso in coerenza per metodologia e finalità.

Il presente documento intende sottolineare alcune linee cui dare specifico risalto nell'annualità in corso, perché ritenute in questo momento particolarmente strategiche.

Tali linee sono in coerenza con i traguardi di apprendimento e le competenze attese, specificate nelle Indicazioni Nazionali, strutturando l'offerta formativa in un curriculum unitario verticale da integrare con le esigenze e le possibilità emergenti dal territorio e con le specifiche istanze dell'utenza dell'Istituto.

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (R.A.V.) e il conseguente PdM (Piano di miglioramento) di cui all'art. 6, comma 1 del Decreto del Presidente della Repubblica 28.3.2013 n.80, sono parte integrante della base della rielaborazione dell'offerta formativa 2022/2023.

La stesura del POF 22/23 sarà elaborata ed approvata prima dell'inizio delle iscrizioni (gennaio 2023).

Si premette e ribadisce che le **COMPETENZE CHIAVE EUROPEE** restano linee strategiche di riferimento cui guardare per l'efficacia dell'azione didattico/educativa e dell'inclusione scolastica, finalizzate allo sviluppo delle competenze sociali, civiche e di cittadinanza attiva da realizzarsi per quanto possibile in attività di rete e collaborazione promosse e sostenute da tutti i soggetti (scuola, EE.LL., famiglie, stakeholders) coinvolti nell'iniziativa didattica e formativa, al fine di stabilire buone pratiche condivise e volte a favorire il successo formativo degli alunni.

Tali attività terranno in considerazione, in un'ottica inclusiva, gli alunni in situazione di BES/DSA/disabilità per un potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio attraverso accoglienza e intervento personalizzato, come da Piano di Inclusione inserito nell'attuale PTOF.

Veniamo dunque ad illustrare le linee che, attraverso le azioni didattiche e formative e l'impostazione organizzativa, riceveranno attenzione prioritaria:

- a) prosecuzione delle attività di Istituto avviate nello scorso anno scolastico e connotate da verticalità tra i diversi ordini di scuola, con la finalità di arrivare alla creazione di un curriculum educativo coerente ed omogeneo in ogni sua fase;
- b) incremento delle attività didattiche e formative curricolari ed extracurricolari legate a linguaggi e discipline non verbali e non scritte che permettano maggiore espressione e conoscenza di sé ed un accrescimento del senso civico individuale e collettivo;
- c) prosecuzione delle attività didattiche e formative specificamente mirate all'innovazione delle metodologie e degli ambienti di apprendimento.
- d) creazione di un servizio di doposcuola per Scuola Primaria e Secondaria che proietti la scuola verso un approccio non solo didattico ed educativo, ma anche di servizio di comunità, in raccordo con le esigenze ed i suggerimenti che provengono dalle famiglie e dalle risorse associative e territoriali che condividono valori e finalità dell'Istituzione Scolastica.

A supporto delle suscritte linee di azione verranno attuate le seguenti attività strumentali:

- e) formazione del personale scolastico, in coerenza con l'art. 1 c. 124 della L. 107/2015 e con la finalità di dare gambe ad un Piano Formativo che diventi negli anni sempre più solido, coerentemente inserito nei PTOF e promotore di una diffusione delle competenze a cascata e della valorizzazione di risorse e competenze all'interno del sistema del personale scolastico;
- f) rafforzamento delle azioni di monitoraggio dell'ambito didattico e organizzativo, da intendere come strumento di rilevazione e indagine mirato ed eventualmente differenziato, finalizzato a creare un piano di miglioramento sempre più legato alle reali esigenze.

Si ribadisce che tutte le attività sopra descritte sono inserite nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (approvato dal Consiglio di Istituto del 23 dicembre 2021), rispetto a cui si pongono in coerenza contenutistica e metodologica.

Si specifica inoltre che le stesse attività sono coerenti e da armonizzare all'interno del *Piano Scuola 4.0*, inserito all'interno del PNRR e di cui si attendono le Linee Guida ministeriali per svilupparne le azioni promosse.

F.to digitalmente dal Dirigente scolastico
prof. Luca Zoppi



Firmato da:
Il Dirigente Scolastico
Prof. Luca Zoppi
30/11/2022 10:38:24