

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "L.FIBONACCI"

SCUOLA INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Via M. Lalli 4 - 56127- Pisa • Tel. 050 580 700 • FAX 050 313 642 7 • Cod. fiscale 800 055 705 04

pec: piic831007@pec.istruzione.it • email: piic831007@istruzione.it



All'albo online dell'Istituto
All'Amministrazione Trasparente
Agli atti della scuola

OGGETTO: Procedura di selezione per il reclutamento di personale interno/esterno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all'Istituzione Scolastica. Nota MI Avviso pubblico prot. A00GABMI/91698 del 31.10.2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell'istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell'ambito della linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR. **ATTESTAZIONE DI VALUTAZIONE DA PARTE DEL DIRIGENTE CANDIDATURA PERSONALE**

Codice Identificativo Progetto: M4C1I2.1-2022-941-P-6665

Codice CUP: E54D22002040006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti" (di seguito, legge n. 107 del 2015) e, in particolare, l'articolo 1, comma 56, che prevede che il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, al fine di sviluppare e di migliorare le competenze digitali degli studenti e di rendere la tecnologia digitale uno strumento didattico di costruzione delle competenze in generale, adotta il Piano nazionale per la scuola digitale, destinando allo scopo specifiche risorse;
- VISTO** l'articolo 1, comma 58, lettera d), della citata legge n. 107 del 2015 che individua, tra gli obiettivi che il Piano nazionale per la scuola digitale deve perseguire, anche la formazione dei docenti per l'innovazione didattica e sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze lavorative, cognitive e sociali degli studenti;
- VISTO** il decreto-legge 9 gennaio 2020, n. 1, convertito, con modificazioni, dalla legge 5 marzo 2020, n. 12, recante "Disposizioni urgenti per l'istituzione del Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'università e della ricerca", e, in particolare, l'articolo 4;
- VISTA** la legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante "Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023";

VISTO

ISTITUTO COMPRESIVO STATALE L. FIBONACCI FIBONACCI
C.F. 80005570504 C.M. PIIC831007

A036C91 - ufficio protocollo

Prot. 002357/2024 del 28/04/2024 n. 2357/2024

controllo delle componenti del Next Generation EU, il Ministero dell'economia e delle finanze — Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato — sviluppa e rende disponibile un apposito sistema informatico;

VISTO

il decreto-legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante *“Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e alt’e misure urgenti per gli investimenti”*,

VISTO

il decreto-legge 31 maggio 2021 n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, recante *“Governance del Piano nazionale di rilancio e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure”*,

VISTO

il decreto-legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2021, n. 113, recante *“Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia”*;

VISTO

il Regolamento (UE) n. 2021/241 del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO

il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), approvato con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21 del 14 luglio 2021;

VISTA

in particolare, la Missione 4, Componente 1, Investimento 2.1, del PNRR, linea di intervento *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”*;

VISTO

il decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021, relativo all’assegnazione delle risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO

il decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di costituzione dell’Unità di missione per il PNRR, attualmente in corso di registrazione presso gli Organi di controllo;

VISTI

gli obblighi di assicurare il conseguimento di *target* e *milestone* e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATO che fra i *milestone* della Misura 4, Componente 1, Investimento 2.1, linea di intervento *“Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico”* del PNRR, è prevista l’adozione di apposito decreto ministeriale per la definizione delle modalità di coordinamento nazionale della formazione del personale scolastico alla transizione digitale;

VISTA

la Legge 7 agosto 1990, n. 241 *“Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”* e ss.mm.ii.;

VISTO

il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTO

il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

VISTA

la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente *“Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”*;

VISTO

il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante *“Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle*

A036C91 - ufficio protocollo
VISTO il D.L. 23 agosto 2018, n. 129 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";
Prot. 0002567/U del 28/04/2023 12:56:46 IV.5.2., PNRR

VISTA la L 178/2020, art. 1 co. 512;

VISTO il DM 48 del 2021;

VISTO il DM 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO l’avviso pubblico prot. A00GABMI/91698 del 31.10.2022 - Progetti in essere del PNRR. Articolo 1, comma 512, della legge 30 dicembre 2020, n. 178. Decreto del Ministro dell’istruzione 11 agosto 2022, n. 222, articolo 2 – Azioni di coinvolgimento degli animatori digitali nell’ambito della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO Il Decreto di assunzione in bilancio prot. 0002099 del 05/04/2023 in variazione al Programma Annuale esercizio finanziario 2023

VISTA la necessità di selezione personale interno o esterno da impiegare per il potenziamento della didattica digitale integrata e la formazione alla transizione digitale del personale interno all’Istituzione scolastica relativo Progetto con codice identificativo: M4C1I2.1-2022-941-P-6665.

VISTO l’avviso di procedura di selezione personale n. 0002164 del 11/04/2023;

VISTA L’unica candidatura pervenuta da WikiScuola srl proponente la propria formatrice Spitaleri Carmelina acquisita con prot. n. 0002374 del 18/04/2023;

RITENUTA ammissibile e valida la candidatura pervenuta

ATTESTA

Di avere personalmente proceduto in autonomia alla valutazione del candidato per la figura di formatore del progetto in oggetto e alla stesura diretta della graduatoria definitiva per presenza di singola candidatura:

WikiScuola srl - SPITALERI CARMELINA (Esperto formatore che non potrà essere sostituito)

Titoli di Studio	Punti	Punteggio assegnato
Punteggio assegnato al titolo di studio:		
Laurea Magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato o	Punti 20	20
Diploma Scuola secondaria di primo grado	Punti 5	

	2 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 10 punti)	0
	3 punti per ciascun titolo (fino ad un massimo di 15 punti)	12
Attestati ECDL, PEKIT e simili riconosciuti dal MIM	1 punto per ciascun titolo (fino ad un massimo di 5 punti)	2
Titoli di servizio o professionali		
Docenza nella scuola	0,5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)	10
Incarichi di Animatore Digitale	1 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 10 punti)	3
Incarichi nel team di innovazione digitale	0,5 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 5 punti)	0
Precedenti incarichi di Funzione strumentale “Comunicazione digitale”	1 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 5 punti)	0
Formatore in enti riconosciuti MIM coerenti con l’area tematica d’intervento min. 8 ore per corso	2 punto per ciascun corso (fino a max di 12 punti)	12
Formatore per docenti e Ata (min 8 ore per corso) di corsi di metodologia didattica, PNSD, PNRR, Formatore in corsi Futurelabs o Polo Steam, Docenza universitaria destinata alla formazione dei docenti in corsi coerenti con l’area d’intervento (min. 20 ore)	2 punti per corso (fino a un massimo di 18 punti)	18
Amministratore GoogleSuite	1 punti per ciascun anno (fino ad un massimo di 5 punti)	2
	Totale	79

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Prof. Luca Zoppi